

IKSAD PUBLICATIONS - 2019©

III. TARAS SHEVCHENKO INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES

ABSTRACT BOOK



EDITORS:
ASSIST. PROF. DR. HASAN ÇİFTÇİ
ZHANUZAK ALİMGEREY

ISBN - 978-605-7695-38-3



III. TARAS SHEVCHENKO INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES

CONGRESS'S IDENTIFICATION

CONGRESS NAME

**III. TARAS SHEVCHENKO INTERNATIONAL CONGRESS ON
SOCIAL SCIENCES**

DATE AND PLACE

July 12-14, 2019
Kiev-UKRAINE

ORGANIZING ORGANIZATION

İKSAD - Institute of Economic Development and Social Research

Head of Organizing Committee

Assoc. Prof. Dr. Reyhana DADASHOVA

COORDINATOR

Zhanuzak ALİMGEREY

INTERNATIONAL PARTICIPANTS

Virat JOLLİ (India)
Mohamed Talal LAHLOU (Marocco)
Benbouziane Mohammed (Algeria)
Muhammad Ali Khan (Pakistan)
Ada Nemsadze (Georgia)

CONGRESS LANGUAGES

Turkish and all dialects, English, Russian

PRESENTATION

Oral presentation

Institute Of Economic Development and Social Researches Publications®

(The Licence Number of Publicator: 2014/31220)

TURKEY

TR: +90 342 606 06 75

E-posta: kongreiksad@gmail.com

www.iksad.org www.iksadkongre.org

All rights of this book belong to İKSAD. It may not be copied or reproduced without permission. Legal and ethical responsibility of the works in the book belongs to the authors.

İksad Publications - 2019©

Release date: 15.08.2019

ISBN – 978-605-7695-38-3

PHOTO GALLERY









All photos taken at the event has been published in **IKSAD CONGRESS SOCIETY Facebook Group**// to get the pictures, please, visit the group and become a member...



SCIENTIFIC COMMITTEE

Dr. Akira HIBIKI
Tohoku University

Dr. Alma T. AKAJANOVA
Abai Kazakh National University

Dr. Alla A. TIMOFEVA
Vladivostok State Economy University

Dr. Alia R. MASALIMOVA
Al – Farabi Kazakh National University

Dr. Anatoliy LOGINOV
Ukraine Shevchenko Lugan National University

Dr. Bakit OSPANOVA
H.Ahmet Yasawi International Kazakh-Turk University

Dr. Bigamila TORSIKBAEVA
Astana Medical University

Dr. B.K.ZAYADAN
Al – Farabi Kazakh National University

Dr. Botagul TURGUNBAEVA
Kazakh State Women’s Teacher Training University

Dr. Cholpon TOKTOSUNOVA
Rasulbekov Kyrgyz Economy University

Dr. Elvan YALCINKAYA
Ömer Halisdemir University

Dr. Elena Belik VENIAMINOVNA
Vladivostok State Economy University

Dr. George RUDIC
Montreal Pedagogie Moderne Institute

Dr. Hiroshi NAKAHARA
Sapparo City University

Dr. Isaevna URKIMBAEVA
Abilai Khan International Relations University



Dr. Jun NAGAYASU
Tohoku University

Dr. Kenes JUSUPOV
M. Tinisbaev Kazakh Communication Academy

Dr. Latkin A. PAVLOVIC
Vladivostok State Economy University

Dr. Malik YILMAZ
Ataturk University

Dr. Masaya SAITO
Sapparo City University

Dr. Mavlyanov ABDIGAPPAR
Kyrgiz Elaralık University

Dr. Maira ESIMBOLOVA
Kazakhstan Narkhoz University

Dr. Maira MURZAHMEDOVA
Al – Farabi Kazakh National University

Dr. Merina B. VLADIMIROVNA
Vladivostok State Economy University

Dr. Mustafa GULEC
Ankara University

Dr. Mustafa UNAL
Erciyes University

Dr. Mustafa TALAS
Omer Halisdemir University

Dr. Nadezhda Khan
E.A. Buketov Karaganda State University

Dr. Necati DEMIR
Gazi University

Dr. Nobuaki TAKEDA
Sapparo City University

Dr. Sevcan YILDIZ
Akdeniz University

Dr. Sara MAZHITAYEVA



E.A. Buketov Karaganda State University

**Dr. Takashi HASUNI
Sapparo City University**

**Dr. Tsendiin BATTULGA
Mongolia State University**

**Dr. T.O. ABISEVA
Kazakh State Women's Teacher Training University**

**Dr. Ulbosın KIYAKBAEVA
Abai Kazakh National Pedagogy University**

**Dr. Umran TURKYILMAZ
Gazi University**

**Dr. Wakako SADAHIRO
Sapparo City University**

**Dr. Vera ABRAMENKOVA
Russia Family Studies Institute**

**Dr. Vlademir VISLIVIY
Ukraine National Technical University**

**Dr. Yang ZITONG
Wuhan University**

**Dr. Yoshio KANAZAKI
Tohoku University**

**Dr. Zongxian FENG
Xi'an Jiatong University**



CONGRESS PROGRAM

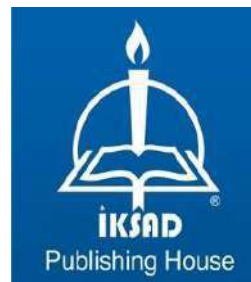
III. TARAS SHEVCHENKO INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES July 12-14, 2019 Kiev-UKRAINE

Participant Countries:

Turkey, Azerbaijan, India, Morocco, Saudi Arabia, Georgia, Pakistan

Conference venue:

Ukraine Hotel, Kiev, 4 Instytutska Str.
<http://www.ukraine-hotel.kiev.ua/en/>



- Registration desk opens at 08:30 and shall function till 17:00 pm.
- Please registrate at least an hour prior to your session
- Be in the session room at least 10 minutes before the session starts
- Head of session are fully empowered in all matters related to the presentations, coffee-breaks and session.
- Certificates will be given by the session chair at the end of the session.
- In the congress program, requests such as location and time changes will not be taken into consideration.
- If you think there are any shortcomings in the program, please email us at the latest by
1 July 2019
- The names of the authors and titles of paper in the certificate will be printed as in the program.

12.07.2019
FRIDAY / 09³⁰-12³⁰

HALL-1, SESSION-1	Head of Session: Prof. Dr. Osman KARKACIER
Lect. Dr. Orhan CENGİZ Spec. Erdem Selman DEVELİ	RISING PROTECTION IN THE NEW ERA AND THE FUTURE OF WORLD ECONOMY
Prof. Dr. Serpil AYTAÇ	THE RELATIONSHIP BETWEEN MULTIPLE INTELLIGENCE AND PERCEIVED LIFE HAPPINESS
Prof. Dr. Serpil AYTAÇ	THE EFFECT OF ROLE AMBIGUITY OF THE WORKERS ON THE JOB SATISFACTION AND ORGANIZATIONAL COMMITMENT
Prof. Dr. Çetin BEKTAŞ	INSTITUTIONALIZATION OF TOTAL QUALITY MANAGEMENT IN HOSPITALITY INDUSTRY: MAIN PRINCIPLES AND PROCESSES
Assoc. Prof. Dr. Rüştü YAYAR	COMPARATIVE ANALYSIS OF D8 COUNTRIES ACCORDING TO POVERTY CRITERIA
Ph.d. Abdullaeva SHAHLA	CHARACTERISTICS OF THE PAINTING OF MITSELIMUM FUNGIES PARTICIPATING IN THE FORMATION OF MYCOBIOTA IN THE GREENING OF THE BAKU CITY
Assist. Prof. Ali KAHRAMANOĞLU	THE DEVELOPMENT OF FORENSIC ACCOUNTING AND APPLICABILITY IN TURKEY
Lect. A. Mesut BÜYÜKSARIKULAK Assist. Prof. Ali KAHRAMANOĞLU	THE RELATIONSHIP BETWEEN LAW AND DEMOCRACY IN DEVELOPING COUNTRIES
Lect. A. Mesut BÜYÜKSARIKULAK Assist. Prof. Ali KAHRAMANOĞLU	THE RELATIONSHIP BETWEEN PUBLIC EDUCATION EXPENDITURES AND WELFARE
Prof. Dr. Osman KARKACIER	COSTS AND PROFITABILITY OF GREENHOUSE VEGETABLE IN CONVENTIONAL AND MODERN CONDITIONS
Prof. Dr. Osman KARKACIER	CHANGES IN GREENHOUSE TECHNOLOGY AND ITS ECONOMIC IMPORTANCE
Prof. Dr. Osman KARKACIER	THE EFFECT OF AGRICULTURE ON THE HISTORICAL, SOCIAL AND ECONOMIC REGULATION
Assoc. Prof. Dr. Azize Serap TUNCER	ON THE POLITICAL DISCOURSE AND TECHNICS
Assoc. Prof. Dr. Azize Serap TUNCER	AKHI INSTITUTION IN THE OTTOMAN EMPIRE: AN EVALUATION OF THE NOVEL DEVLET ANA ON THE VIRTUES OF AKHISM

**Each presentation is limited with 10 minutes. Please don't exceed the the time
If you have 2 or 3 presentation in a session, you are allowed to use maximum 20
minutes for all**

12.07.2019
FRIDAY / 13⁰⁰-15⁰⁰

HALL-1, SESSION-2	Head of Session: Prof. Dr. Ekrem BEKTAŞ
Assoc. Prof. Dr. Mehmet ŞAHİN	THE EFFECT OF CLASSROOM RULES ON TEACHERS' CLASSROOM SUCCESS
Assoc. Prof. Dr. Mehmet ŞAHİN	METHODIC PERCEPTIONS OF HEALTH VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS ABOUT NURSING CONCEPT
Assoc. Prof. Dr. Mehmet ŞAHİN	ANALYSIS OF FACTORS THAT PROVIDE ACTIVE PARTICIPATION OF STUDENTS TO THE COURSE
Assoc. Prof. Dr. Nazile ABDULLAZADE	THE ROLE OF PEDAGOGICAL EXPERIENCE IN TRAINING: PRINCIPLE OF OBSERVATIONS IN THE ORGANIZATION AND BEHAVIOR
Prof. Dr. Ekrem BEKTAŞ	THE IN VERSE ADVICES THE THREE POETS OF URFA WROTE FOR THEIR CHILDREN
Melike ÇAKAN UZUNKAVAK Assoc. Prof. Dr. Gülnihal GÜL	TEACHERS' VIEWS ON RENEWED INDIVIDUAL VOICE TRAINING TEXTBOOK FOR FINE ARTS HIGH SCHOOLS IN TERMS OF CONTENT COMPETENCE
Melike ÇAKAN UZUNKAVAK Assoc. Prof. Dr. Gülnihal GÜL	HIGH SCHOOL STUDENTS' METAPHORIC PERCEPTIONS ON THE CONCEPT OF MUSIC
Münevver Gökçe AKSOY Assoc. Prof. Dr. Gülnihal GÜL	METAPHORICAL PERCEPTIONS OF MUSIC TEACHER AND PROSPECTIVE MUSIC TEACHERS ON INSTRUMENT PLAYING
Assoc. Prof. Dr. Özkan AKMAN Assoc. Prof. Dr. Harun ER	USING MEDIA COMMUNICATION TOOLS FOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS
Prof. Dr. Hüseyin Hüsnü BAHAR Assoc. Prof. Dr. Fethi KAYALAR Prof. Dr. Recep POLAT	EXAMINATION OF TEACHER CANDIDATES' LEISURE TIME MANAGEMENT IN TERMS OF GENDER, PROGRAM AND GRADE LEVEL
Prof. Dr. Hüseyin Hüsnü BAHAR Prof. Dr. Muzaffer OKUR Assoc. Prof. Dr. Fethi KAYALAR	EXAMINATION OF PROSPECTIVE TEACHERS' STUDY APPROACHES IN TERMS OF LEARNING STYLE
Prof. Dr. Hüseyin Hüsnü BAHAR Assoc. Prof. Dr. Fethi KAYALAR Prof. Dr. Recep POLAT	EXAMINATION OF TEACHER CANDIDATES' VALUE ORIENTATIONS IN TERMS OF GENDER, ENROLLED PROGRAM AND GRADE LEVEL
Assoc. Prof. Dr. Köksal APAYDINLI	SOCIAL PROJECTS IN MUSIC AND THEIR CONTRIBUTIONS TO INDIVIDUALS' SOCIAL DEVELOPMENT

**Each presentation is limited with 10 minutes. Please don't exceed the the time
If you have 2 or 3 presentation in a session, you are allowed to use maximum 20
minutes for all**

12.07.2019
FRIDAY / 15³⁰-17³⁰

HALL-1, SESSION-3	Head of Session: Prof. Dr. Salih BARIŞIK
Prof. Dr. Salih BARIŞIK Lect. Engin DURSUN	INTERACTION OF BITCOIN, MARKET, EXCHANGE RATE SEEKING AN ALTERNATIVE INVESTMENT TOOL: EXAMPLE OF MINT COUNTRIES
Assoc. Prof. Dr. Sertif DEMİR	TURKISH-AMERICAN RELATIONS: ANALYSIS OF AN ALLIANCE IN DISTRESS
Lect. Dr. Ayşe ERKMEN	IRAQ BETWEEN TWO WORLD WARS
Prof. Dr. Mehmet Sait ŞAHİNALP	COMPARISON OF TOTAL FERTILITY RATES IN EUROPEAN UNION AND TURKEY (2016)
Prof. Dr. Necmettin ELMASTAŞ Assist. Prof. Hurşit YETMEN Res. Assist. Mehmet ÖZCANLI	GENERAL EVALUATION OF GROUNDWATER IN ADILCEVAZ (BİTLİS) DISTRICT
Prof. Dr. Veysi GÜNAL	STRUCTURAL AND SPATIAL DISTRIBUTION OF WORKPLACE BELONGING TO SYRIAN MIGRANTS IN ŞANLIURFA CITY
Niran CANSEVER	DEVELOPMENT OF POLITICAL PARTIES FROM THE OTTOMAN STATE TO THE REPUBLIC
Assoc. Prof. Dr. Nilüfer NEGİZ Özkan YALÇIN	THE EFFECT OF URBAN TRANSFORMATION ON URBAN CULTURE AND URBAN IDENTITY: A QUALITATIVE REVIEW ON URBAN TRANSFORMATION PROJECTS
Assoc. Prof. Dr. Nilüfer NEGİZ Ayşen PEKER YILDIZAN Lect. Abidin KEMEÇ	THE HISTORICAL DEVELOPMENT OF URBAN TRANSFORMATION IN TURKEY AND TODAY OF THE URBAN TRANSFORMATION
Assist. Prof. Pervin ŞENOL Assoc. Prof. Dr. Nilüfer NEGİZ	INTERACTION BETWEEN URBAN DEVELOPMENT AND ARCHAEOLOGICAL SITE: THE CASE OF YALVAÇ -ISPARTA
Assist. Prof. Özlem KÖROĞLU Assoc. Prof. Dr. Emel BAHAR Lect. Yeşim KALYON	INTERACTION BETWEEN HUMAN RESOURCES COMPETENCIES AND ORGANIZATION CULTURE
Assoc. Prof. Dr. Hakan ACET Res. Assist. Ayşenur ŞAKALAK	EVALUATION OF THE CONCEPT OF GREEN ECONOMY IN PUBLIC POLICIES; THE CASE OF TURKEY
Assist. Prof. Özlem KAYA	ARTIFICIAL REALITY IN DESIGN
Assist. Prof. Özlem KAYA	THE EFFECTS OF WORKING ENVIRONMENTS ON EMPLOYEE PERFORMANCE: AN ANALYSIS IN THE TEXTILE SECTOR

**Each presentation is limited with 10 minutes. Please don't exceed the the time
If you have 2 or 3 presentation in a session, you are allowed to use maximum 20
minutes for all**

13.07.2019

SATURDAY / 09³⁰-12³⁰

HALL-1, SESSION-1	Head of Session: Assoc. Prof. Dr. Yücel EROL
Lect. Oylum DİKMEN GÜLERYÜZ Prof. Dr. Fehmi DOĞAN Assist. Prof. Dr. Altuğ KASALI	CHILDREN'S OUTDOOR EXPERIENCES IN SQUATTER SETTLEMENTS
Assoc. Prof. Dr. Yücel EROL	IN CONTEXT OF INSTITUTIONAL ISOMORPHISM: CONTENT ANALYSIS OF THE BEST EMPLOYER COMPANY MISSION AND VISION STATEMENTS: THE CASE OF TURKEY
Assoc. Prof. Dr. Duygu AYDIN Burcu GÜRSOY	AN OVERVIEW OF REAL TIME MARKETING ON SOME CASE APPLICATIONS
Prof. Dr. Fatma DEMİRCİ OREL Res. Asst. Merve BOZDEMİR	A RESEARCH ON DETERMINATION OF FACTORS AFFECTING CONSUMERS' ATTITUDES AND INTENTION USE ON MOBILE SHOPPING APPLICATIONS
Assist. Prof. Ali KONAK Dr. Güller ŞAHİN	UKRAINE'S FOREIGN TRADE PROFILE AND FOREIGN TRADE RELATIONS WITH TURKEY ON AN ASSESSMENT
Assist. Prof. Ali KONAK Dr. Güller ŞAHİN	THE EFFECT OF FOREIGN TRADE ON ECONOMIC DEVELOPMENT: SELECTED EUROPEAN UNION COUNTRIES
Dr. Güller ŞAHİN Assist. Prof. Ali KONAK	THE INTERACTION BETWEEN PRIMARY ENERGY CONSUMPTION AND INDUSTRIALIZATION IN CENTRAL ASIAN COUNTRIES
Assist. Prof. Ali KONAK	THE EFFECTS OF INTERNATIONAL TRADE WARS ON THE TURKISH ECONOMY
Asst. Prof. Dr. Gulsun YILDIRIM Dr. Abdullah TARINÇ Assoc. Prof. Dr. Ceyhun Çağlar KILINÇ	EVALUATION OF THE KAMILET VALLEY WITHIN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE TOURISM
Dr. Abdullah TARINÇ Asst. Prof. Dr. Gulsun YILDIRIM Assoc. Prof. Dr. Ceyhun Çağlar KILINÇ	EVALUATION OF OTTOMAN CUISINE IN THE FRAMEWORK OF FUSION CUISINE
Dr. Abdullah TARINÇ Asst. Prof. Dr. Gulsun YILDIRIM Assoc. Prof. Dr. Ceyhun Çağlar KILINÇ	A STUDY ON THE DETERMINATION OF TURKEY'S HALAL TOURISM POTENTIAL
Fatma ÜNAL Asst. Prof. Eylem BAYRAKÇI	EMOTIONAL LABOR: A QUALITATIVE RESEARCH UPON BANK EMPLOYEES

**Each presentation is limited with 10 minutes. Please don't exceed the the time
If you have 2 or 3 presentation in a session, you are allowed to use maximum 20
minutes for all**



III. TARAS SHEVCHENKO INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES

13.07.2019
Saturday / 13⁰⁰-15³⁰

HALL-1, SESSION-2	Head of Session: Prof. Dr. Recep KÜLCÜ
Lect. Dr. Hakan ÇETİNER	THE EFFECT OF ANIMATION EXPERIENCE ON RECOMMENDATION INTENTION: THE CASE OF ALANYA
Prof. Dr. Recep KÜLCÜ	HERMENEUTICS READINGS I: READING OF EMPEDOCLES' TERMS OF LOVE AND HATE ON THE AXIS OF STANDARD MODEL AND HIGGS BOSON
Prof. Dr. Recep KÜLCÜ	THOSE WHO PAY FOR PRICE I: THE FIRST THOUGHT OFFENDER OF ANCIENT GREECE PHILOSOPHER AND SCIENTIST ANAXAGORAS
Prof. Dr. Recep KÜLCÜ	INQUIRING OF INDUSTRIAL ANIMAL HUSBANDRY IN THE CONTEXT OF ETHICS
Reyhan DADASHEVA	NAME CREATIVITY IN TURKISH EPIC TEXTS
Assoc. Prof. Dr. Kasım TATLILIOĞLU	THE CONCEPT BURNOUT IN THIS CONTEX MASLACH AND JACKSON'S BURNOUT MODEL
Assoc. Prof. Dr. Kasım TATLILIOĞLU	THE ATTITUDES AND PERCEPTIONS OF MEN ON DOMESTIC VIOLENCE AGAINST WOMEN: THE EXAMPLE OF BİNGÖL CITY
Assoc. Prof. Dr. Kasım TATLILIOĞLU	İMAM-HATİP (RELIGIOUS VOCATIONAL) HIGH SCHOOLS ACCORDING TO TEACHERS: GENERAL EVALUATION OF PROFILES, PERCEPTIONS, SATISFACTION, BELONGING REPORT (2017) (Report Review)
Assist. Prof. Gülşah ÖZDEMİR	PHOTOGRAPHIC GENIUS STEPHEN WILTSHIRE
Assist. Prof. Veysel GÜRHAN	AN OVERVIEW OF SAVUR CITY HISTORY İN OTTOMAN PERİOD: CLASSİFİCATION AND EVALUATION OF DOCUMENTS RELATED TO SAVUR ACCİDENT İN OTTOMAN ARCHİVES
Assist. Prof. Dovlatzada MAHRUKH	NATIONAL AND RELIGIOUS VALUES İN AZERBAIJANI LITERATURE İN THE END OF XIX CENTURY AND İN THE BEGINNING OF XX CENTURY (ON THE BASIS OF 'BAHADİR AND SONA' NOVEL N.NARİMANOV)
Assoc. Prof. Dr. Gayana YÜKSEL	THE MILITARIZATION OF THE CHILD'S CONSCIOUSNESS İN THE THE CRİMEA

**Each presentetion is limited with 10 minutes. Please don't exceed the the time
If you have 2 or 3 presentation in a session, you are allowed to use maximum 20
minutes for all**



III. TARAS SHEVCHENKO INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES

13.07.2019
Saturday / 15³⁰-17³⁰

HALL-1, SESSION-3	Head of Session: Assist. Prof. Emin BARLAS
Assoc. Prof. Dr. Murat AKKAYA	AN ANALYSIS OF THE FACTORS AFFECTING THE RISK PREMIUM OF TURKISH EUROBONDS
Assist. Prof. Emin BARLAS Assoc. Prof. Dr. Rüştü YAYAR Adem ÖZDOĞAN Ayhan DİRİL	DETERMINING THE FACTORS AFFECTING THE JOB SEARCH STRESS: A CASE STUDY ON STUDENTS OF TOKAT GAZIOSMANPAŞA UNIVERSITY FACULTY OF ECONOMICS AND ADMINISTRATIVE SCIENCES
Assist. Prof. Sıddık BAKIR	HOW CAN WE USE POEMS IN TEACHING ENGLISH? UTILIZING CROSSWORD ACTIVITIES IN TEACHING TURKISH VOCABULARY AS A FOREIGN LANGUAGE, PREPARING SAMPLE CROSSWORD IN DIFFERENT TYPES AND LEVELS
Assist. Prof. Sıddık BAKIR	CREATING A CARTOONIZED STORY TO BE USED IN TEACHING TURKISH TO FOREIGNERS: CANVA, TOONDOO APPLICATIONS
Assoc. Prof. Dr. Fethi KAYALAR Assist. Prof. Murat Tolga KAYALAR	RESEARCH INTO THE NEGATIVE EFFECTS OF VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENTS ON THE STUDENTS' APPROACH TO LEARNING
Asst. Prof. Mustafa ÖZYEŞİL Virat Jolli	FIRST DAY PRICE ANOMALY IN INITIAL PUBLIC OFFERINGS - A RESEARCH ON INDUSTRIAL FIRMS LISTED IN BORSA ISTANBUL MONITORING BIRDS OF HIMALAYAS: AN INDIAN PERSPECTIVE
Prof. Dr. Mehmet Enin SÖNMEZ Vidha Srivastava Gauri Bansal Virat Jolli	SPACE PERCEPTION OF SYRIAN REFUGES: A CASE STUDY OF GAZIANTEP CITY AN ASSESSMENT OF PUBLIC PERCEPTION ABOUT ECOTOURISM IN NORTHEAST INDIA

**Each presentation is limited with 10 minutes. Please don't exceed the the time
If you have 2 or 3 presentation in a session, you are allowed to use maximum 20
minutes for all**



13.07.2019
Saturday / 15³⁰-17³⁰

HALL-1, SESSION-4	Head of Session: Dr. Natela B. POPKHADZE
Mohamed Talal LAHLOU	THE NECESSITY TO PHYSICALLY COLLECT AND TRANSFER GOODS, HOW DOES IT IMPACT THE MARKETS?
Benbouziane MOHAMMED Saidi TARIK Abdelmalek MOHAMED Benaissa KAMEL	THE IMPACT OF SUSTAINABLE TOURISM AND IT ROLE TO ENHANCING THE SATISFACTION OF TOURISTS (TLEMCEM TERRITORY AS A CASE): BY USING A MODEL OF DISCRIMINANTS FUNCTIONS
Assist. Prof. Dr. Muhammad Ali KHAN	SSR BASED CHARACTERIZATION OF HARNAI SHEEP BREED IN THEIR HOME TRACT AREA OF BALOCHISTAN, PAKISTAN
Fahd Saad ALSHAMMARY	MORPHOLOGICAL ADAPTATIONS OF ENGLISH LOANWORDS IN THE SAUDI VARIETY OF ARABIC
Assoc. Prof. Dr. Nazile ABDULLAZADE	THE ROLE OF PEDAGOGICAL EXPERIENCE IN TRAINING: PRINCIPLE OF OBSERVATIONS IN THE ORGANIZATION AND BEHAVIOR
Ada NEMSADZE	ARTISTIC MODELS OF EMPIRE IN THE NOVELS BY OTAR CHILADZE
Dr. Natela B. POPKHADZE	WHAT DID THE METROPOLITAN OF KIEV EVGENII BOLKHOVITDINOV PUBLISH IN 1802 ABOUT ANCIENT KOLKHETI AND ITS MODERN NAMES SAKARTVELO, GEORGIA
Mohammad ALKHATIB	GRAMMATICAL ISSUES IN SAUDI EFL WRITINGS: A MINIMALIST APPROACH
Anna Letodiani Manana Shamilishvili	EMIGRANT NEWSPAPER SAKARTVELO AS THE NATIONAL IDENTITY PROPAGANDIST DURING THE WORLD WAR II

**Each presentation is limited with 10 minutes. Please don't exceed the the time
 If you have 2 or 3 presentation in a session, you are allowed to use maximum 20
 minutes for all**

CONTENTS

CONGRESS'S IDENTIFICATION	i
PHOTOS	ii
SCIENTIFIC COMMITTEE	iii
PROGRAM	iv

ABSTRACTS

Orhan CENGİZ & Erdem Selman DEVELİ <i>RISING PROTECTION IN THE NEW ERA AND THE FUTURE OF WORLD ECONOMY</i>	1
Serpil AYTAÇ <i>THE RELATIONSHIP BETWEEN MULTIPLE INTELLIGENCE AND PERCEIVED LIFE HAPPINESS</i>	3
Serpil AYTAÇ <i>THE EFFECT OF ROLE AMBIGUITY OF THE WORKERS ON THE JOB SATISFACTION AND ORGANIZATIONAL COMMITMENT</i>	5
Çetin BEKTAŞ <i>INSTITUTIONALIZATION OF TOTAL QUALITY MANAGEMENT IN HOSPITALITY INDUSTRY: MAIN PRINCIPLES AND PROCESSES</i>	7
Rüştü YAYAR & Saliha Merve KASAR <i>COMPARATIVE ANALYSIS OF D-8 COUNTRIES ACCORDING TO POVERTY CRITERIA</i>	8
Abdullaeva Shahla <i>CHARACTERISTICS OF THE PAINTING OF MITSELIMUM FUNGIES PARTICIPATING IN THE FORMATION OF MYCOBIOTA IN THE GREENING OF THE BAKU CITY</i>	10
Ali KAHRAMANOĞLU <i>THE DEVELOPMENT OF FORENSIC ACCOUNTING AND APPLICABILITY IN TURKEY</i>	11
A. Mesut BÜYÜKSARIKULA & Ali KAHRAMANOĞLU <i>THE RELATIONSHIP BETWEEN LAW AND DEMOCRACY IN DEVELOPING COUNTRIES</i>	12
Mesut BÜYÜKSARIKULA & Ali KAHRAMANOĞLU <i>THE RELATIONSHIP BETWEEN PUBLIC EDUCATION EXPENDITURES AND WELFARE</i>	13
Osman KARKACIER <i>COSTS AND PROFITABILITY OF GREENHOUSE VEGETABLE IN CONVENTIONAL AND MODERN CONDITIONS</i>	14
Osman KARKACIER <i>CHANGES IN GREENHOUSE TECHNOLOGY AND ITS ECONOMIC IMPORTANCE</i>	16



Osman KARKACIER <i>THE EFFECT OF AGRICULTURE ON THE HISTORICAL, SOCIAL AND ECONOMIC REGULATION</i>	17
Azize Serap TUNCER <i>ON THE POLITICAL DISCOURSE AND TECHNICS</i>	19
Azize Serap TUNCER <i>AKHI INSTITUTION IN THE OTTOMAN EMPIRE: AN EVALUATION OF THE NOVEL DEVLET ANA ON THE VIRTUES OF AKHISM</i>	20
Mehmet ŞAHİN <i>THE EFFECT OF CLASSROOM RULES ON TEACHERS' CLASSROOM SUCCESS</i>	21
Mehmet ŞAHİN <i>METHODIC PERCEPTIONS OF HEALTH VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS ABOUT NURSING CONCEPT</i>	23
Mehmet ŞAHİN <i>ANALYSIS OF FACTORS THAT PROVIDE ACTIVE PARTICIPATION OF STUDENTS TO THE COURSE</i>	25
Nazile ABDULLAZADEH <i>THE ROLE OF PEDAGOGICAL EXPERIENCE IN TRAINING: PRINCIPLE OF OBSERVATIONS IN THE ORGANIZATION AND BEHAVIOR</i>	27
Ekrem BEKTAŞ <i>THE IN VERSE ADVICES THE THREE POETS OF URFA WROTE FOR THEIR CHILDREN</i>	29
Melike ÇAKAN UZUNKAVAK & Lecturer Gülnihal GÜL <i>TEACHERS 'VIEWS ON RENEWED INDIVIDUAL VOICE TRAINING TEXTBOOK FOR FINE ARTS HIGH SCHOOLS IN TERMS OF CONTENT COMPETENCE</i>	30
Melike ÇAKAN UZUNKAVAK & Lecturer Gülnihal GÜL <i>HIGH SCHOOL STUDENTS ' METAPHORIC PERCEPTIONS ON THE CONCEPT OF MUSIC</i>	32
Münevver Gökçe AKSOY & Gülnihal GÜL <i>METAPHORICAL PERCEPTIONS OF MUSIC TEACHER AND PROSPECTIVE MUSIC TEACHERS ON INSTRUMENT PLAYING</i>	34
Özkan AKMAN & Harun ER <i>USING MEDIA COMMUNICATION TOOLS FOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS</i>	36
Hüseyin Hüsnü BAHAR & Fethi KAYALAR & Recep POLAT <i>EXAMINATION OF TEACHER CANDIDATES' LEISURE TIME MANAGEMENT IN TERMS OF GENDER, PROGRAM AND GRADE LEVEL</i>	38
Hüseyin Hüsnü BAHAR & Muzaffer OKUR & Fethi KAYALAR <i>EXAMINATION OF PROSPECTIVE TEACHERS' STUDY</i>	40

APPROACHES IN TERMS OF LEARNING STYLE	
Hüseyin Hüsnü BAHAR & Fethi KAYALAR & Recep POLAT <i>EXAMINATION OF TEACHER CANDIDATES' VALUE ORIENTATIONS IN TERMS OF GENDER, ENROLLED PROGRAM AND GRADE LEVEL</i>	42
Köksal APAYDINLI <i>SOCIAL PROJECTS IN MUSIC AND THEIR CONTRIBUTIONS TO INDIVIDUALS' SOCIAL DEVELOPMENT</i>	44
Salih BARIŞIK & Engin DURSUN <i>INTERACTION OF BITCOIN, MARKET, EXCHANGE RATE SEEKING AN ALTERNATIVE INVESTMENT TOOL: EXAMPLE OF MINT COUNTRIES</i>	46
Sertif DEMİR <i>TURKISH-AMERICAN RELATIONS: ANALYSIS OF AN ALLIANCE IN DISTRESS</i>	48
Ayşe ERKMEN <i>IRAQ BETWEEN TWO WORLD WARS</i>	49
Mehmet Sait ŞAHİNALP <i>COMPARISON OF TOTAL FERTILITY RATES IN EUROPEAN UNION AND TURKEY (2016)</i>	51
Necmettin ELMASTAŞ & Hurşit YETMEN & Mehmet ÖZCANLI <i>GENERAL EVALUATION OF GROUNDWATER IN ADILCEVAZ (BITLIS) DISTRICT</i>	53
Veysi GÜNAL <i>STRUCTURAL AND SPATIAL DISTRIBUTION OF WORKPLACE BELONGING TO SYRIAN MIGRANTS IN ŞANLIURFA CITY</i>	55
Niran CANSEVER <i>DEVELOPMENT OF POLITICAL PARTIES FROM THE OTTOMAN STATE TO THE REPUBLIC</i>	57
Nilüfer NEGİZ & Özkan YALÇIN <i>THE EFFECT OF URBAN TRANSFORMATION ON URBAN CULTURE AND URBAN IDENTITY: A QUALITATIVE REVIEW ON URBAN TRANSFORMATION PROJECTS</i>	59
Nilüfer NEGİZ & Ayşen PEKER YILDIZAN & Abidin KEMEÇ <i>THE HISTORICAL DEVELOPMENT OF URBAN TRANSFORMATION IN TURKEY AND TODAY OF THE URBAN TRANSFORMATION</i>	61
Pervin ŞENOL & Nilüfer NEGİZ <i>INTERACTION BETWEEN URBAN DEVELOPMENT AND ARCHAEOLOGICAL SITE: THE CASE OF YALVAÇ - ISPARTA</i>	63
Özlem KÖROĞLU & Emel BAHAR & Yeşim KALYON <i>INTERACTION BETWEEN HUMAN RESOURCES COMPETENCIES AND ORGANIZATION CULTURE</i>	65
Hakan ACET & Ayşenur ŞAKALAK	67

<i>EVALUATION OF THE CONCEPT OF GREEN ECONOMY IN PUBLIC POLICIES; THE CASE OF TURKEY</i>	
Özlem KAYA	
<i>ARTIFICIAL REALITY IN DESIGN</i>	68
Özlem KAYA	
<i>THE EFFECTS OF WORKING ENVIRONMENTS ON EMPLOYEE PERFORMANCE: AN ANALYSIS IN THE TEXTILE SECTOR</i>	69
Oylum DİKMEN GÜLERYÜZ & Fehmi DOĞAN & Altuğ KASALI	
<i>CHILDREN'S OUTDOOR EXPERIENCES IN SQUATTER SETTLEMENTS</i>	70
Yücel EROL	
<i>IN CONTEXT OF INSTITUTIONAL ISOMORPHISM: CONTENT ANALYSIS OF THE BEST EMPLOYER COMPANY MISSION AND VISION STATEMENTS: THE CASE OF TURKEY</i>	71
Duygu AYDIN & Burcu GÜRSOY	
<i>AN OVERVIEW OF REAL TIME MARKETING ON SOME CASE APPLICATIONS</i>	73
Fatma DEMİRCİ OREL & Merve BOZDEMİR	
<i>A RESEARCH ON DETERMINATION OF FACTORS AFFECTING CONSUMERS' ATTITUDES AND INTENTION USE ON MOBILE SHOPPING APPLICATIONS</i>	74
Ali KONAK & Güller ŞAHİN	
<i>UKRAINE'S FOREIGN TRADE PROFILE AND FOREIGN TRADE RELATIONS WITH TURKEY ON AN ASSESSMENT</i>	76
Ali KONAK & Güller ŞAHİN	
<i>THE EFFECT OF FOREIGN TRADE ON ECONOMIC DEVELOPMENT: SELECTED EUROPEAN UNION COUNTRIES</i>	78
Güller ŞAHİN & Ali KONAK	
<i>THE INTERACTION BETWEEN PRIMARY ENERGY CONSUMPTION AND INDUSTRIALIZATION IN CENTRAL ASIAN COUNTRIES</i>	80
Ali KONAK	
<i>THE EFFECTS OF INTERNATIONAL TRADE WARS ON THE TURKISH ECONOMY</i>	82
Gulsun YILDIRIM & Abdullah TARINÇ & Ceyhun Çağlar KILINÇ	
<i>EVALUATION OF THE KAMILET VALLEY WITHIN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE TOURISM</i>	84
Abdullah TARINÇ & Gulsun YILDIRIM & Ceyhun Çağlar KILINÇ	
<i>EVALUATION OF OTTOMAN CUISINE IN THE FRAMEWORK OF FUSION CUISINE</i>	85
Abdullah TARINÇ & Gulsun YILDIRIM & Ceyhun Çağlar KILINÇ	
<i>A STUDY ON THE DETERMINATION OF TURKEY'S HALAL TOURISM POTENTIAL</i>	86
Fatma ÜNAL & Eylem BAYRAKÇI	
	87



<i>EMOTIONAL LABOR: A QUALITATIVE RESEARCH UPON BANK EMPLOYEES</i>	
Hakan ÇETİNER	
<i>THE EFFECT OF ANIMATION EXPERIENCE ON RECOMMENDATION INTENTION: THE CASE OF ALANYA</i>	89
Recep KÜLCÜ	
<i>HERMENEUTICS READINGS I: READING OF EMPEDOCLES' TERMS OF LOVE AND HATE ON THE AXIS OF STANDARD MODEL AND HIGGS BOSON</i>	90
Recep KÜLCÜ	
<i>THOSE WHO PAY FOR PRICE I: THE FIRST THOUGHT OFFENDER OF ANCIENT GREECE PHILOSOPHER AND SCIENTIST ANAXAGORAS</i>	92
Recep KÜLCÜ	
<i>INQUIRING OF INDUSTRIAL ANIMAL HUSBANDRY IN THE CONTEXT OF ETHICS</i>	93
Reyhan DADASHEVA	
<i>NAME CREATIVITY IN TURKISH EPIC TEXTS</i>	95
Kasım TATLILIOĞLU	
<i>THE CONCEPT BURNOUT IN THE CONTEX OF MASLACH AND JACKSON'S BURNOUT MODEL</i>	96
Kasım TATLILIOĞLU	
<i>THE ATTITUDES AND PERCEPTIONS OF MEN ON DOMESTIC VIOLENCE AGAINST WOMEN: THE SAMPLE OF BINGÖL CITY</i>	98
Kasım TATLILIOĞLU	
<i>IMAM-HATIP HIGH SCHOOLS ACCORDING TO THEIR TEACHERS: A GENERAL EVALUATION OF THE REPORT OF PROFILES, PERCEPTIONS, SATISFACTION, BELONGING REPORT (2017) (REPORT REVIEW)</i>	100
Gülşah ÖZDEMİR	
<i>PHOTOGRAPHIC GENIUS STEPHEN WILTSHIRE</i>	102
Veysel GÜRHAN	
<i>AN OVERVIEW OF SAVUR CITY HISTORY IN OTTOMAN PERIOD: CLASSIFICATION AND EVALUATION OF DOCUMENTS RELATED TO SAVUR ACCIDENT IN OTTOMAN ARCHIVES</i>	104
Dovlatzada Mahrukh Afsaragha	
<i>NATIONAL AND RELIGIOUS VALUES IN AZERBAIJANI LITERATURE IN THE END OF XIX CENTURY AND IN THE BEGINNING OF XX CENTURY (ON THE BASIS OF BAHADIR AND SONA NOVEL OF N.NARIMANOV)</i>	105
Murat AKKAYA	
<i>AN ANALYSIS OF THE FACTORS AFFECTING THE RISK PREMIUM OF TURKISH EURO BONDS</i>	109



Emin BARLAS & Rüştü YAYAR & Adem ÖZDOĞAN <i>DETERMİNİNG THE FACTORS AFFECTİNG THE JOB SEARCH STRESS: A CASE STUDY ON STUDENTS OF TOKAT GAZİOSMANPAŞA UNİVERSİTY FACULTY OF ECONOMİCS AND ADMINISTRATIVE SCIENCES</i>	110
Ayhan DİRİL <i>HOW CAN WE USE POEMS İN TEACHİNG ENGLISH?</i>	112
Sıddık BAKIR <i>UTILIZING CROSSWORD ACTIVITIES IN TEACHING TURKISH VOCABULARY AS A FOREIGN LANGUAGE, PREPARING SAMPLE CROSSWORD IN DIFFERENT TYPES AND LEVELS</i>	113
Sıddık BAKIR <i>CREATING A CARTOONIZED STORY TO BE USED IN TEACHING TURKISH TO FOREIGNERS: CANVA, TOONDOO APPLICATIONS</i>	115
Fethi KAYALAR & Murat Tolga KAYALAR <i>RESEARCH INTO THE NEGATIVE EFFECTS OF VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENTS ON THE STUDENTS' APPROACH TO LEARNING</i>	117
Mustafa ÖZYEŞİL <i>FIRST DAY PRICE ANOMALY IN INITIAL PUBLIC OFFERINGS - A RESEARCH ON INDUSTRIAL FIRMS LISTED IN BORSA ISTANBUL</i>	118
Virat JOLLİ <i>MONITORING BIRDS OF HIMALAYAS: AN INDIAN PERSPECTIVE</i>	119
Vidha Srivastav & Gauri Bansal & Virat Jolli <i>AN ASSESSMENT OF PUBLIC PERCEPTION ABOUT ECOTOURISM IN NORTHEAST INDIA</i>	120
Mehmet Emin SÖNMEZ <i>SPACE PERCEPTION OF SYRIAN REFUGUES: A CASE STUDY OF GAZIANTEP CITY</i>	121
Mohamed Talal LAHLOU <i>THE NECESSITY TO PHYSICALLY COLLECT AND TRANSFER GOODS, HOW DOES IT IMPACT THE MARKETS?</i>	122
Benbouziane Mohammed & Saidi Tarik & Abdelmalek Mohamed & Benaissa Kamel <i>THE IMPACT OF SUSTAINABLE TOURISM AND IT ROLE TO ENHANCING THE SATISFACTION OF TOURISTS (TLEMCEN TERRITORY AS A CASE): BY USING A MODEL OF DISCRIMINANTS FUNCTIONS</i>	123
Muhammad Ali Khan <i>SSR BASED CHARACTERIZATION OF HARNAI SHEEP BREED IN THEIR HOME TRACT AREA OF BALOCHISTAN, PAKISTAN</i>	124
Fahd Saad Alshammary <i>MORPHOLOGICAL ADAPTATIONS OF ENGLISH LOANWORDS IN</i>	125



<i>THE SAUDI VARIETY OF ARABIC</i>	
<i>Nazile Abdullazade</i>	
<i>THE ROLE OF PEDAGOGICAL EXPERIENCE IN TRAINING: PRINCIPLE OF OBSERVATIONS IN THE ORGANIZATION AND BEHAVIOR</i>	126
<i>Ada Nemsadze</i>	
<i>ARTISTIC MODELS OF EMPIRE IN THE NOVELS BY OTAR CHILADZE</i>	128
<i>Mohammad ALKHATIB</i>	
<i>GRAMMATICAL ISSUES IN SAUDI EFL WRITINGS: A MINIMALIST APPROACH</i>	129
<i>Natela B. Popkhadze</i>	
<i>WHAT DID THE METROPOLITAN OF KIEV EVGENII BOLKHOVITDINOV PUBLISH IN 1802 ABOUT ANCIENT KOLKHETI AND ITS MODERN NAMES SAKARTVELO, GEORGIA</i>	130
<i>Anna Letodiani & Manana Shamilishvili</i>	
<i>EMIGRANT NEWSPAPER SAKARTVELO AS THE NATIONAL IDENTITY PROPAGANDIST DURING THE WORLD WAR II</i>	131

RISING PROTECTION IN THE NEW ERA AND THE FUTURE OF WORLD ECONOMY¹

Lect. Dr. Orhan CENGİZ
Çukurova University

Spec. Erdem Selman DEVELİ
İller Bank A.Ş. Adana Regional Office

Abstract

After World War II, the General Agreement on Tariffs and Trade (GATT) was signed with the World Bank (WB) and the International Monetary Fund (IMF), which was established under the leadership of developed countries and especially the USA so that free foreign trade was promoted in order to re-establish the international trade that was greatly damaged during the war. The liberal policies which emerged as a reaction to the protectionist practices in the historical process, were given up by the countries for the sake of gain more.

In recent years the belief that liberal tendencies will be in the best for the sake of all countries, has been replaced by conservative approaches by the countries which are supporters of liberal policies. Undoubtedly, it is not like the protectionist tendencies between the two wars of the 20th century absolutely, but the new type of protectionist approach that is specific to the global balances of the 21st century has begun to make itself felt.

The process which started with trade wars, was accelerated due to the increasing customs duties in the following periods. The prevalence of conservative tendencies wasn't limited just only with the economic field, but also it has started to show its effect in the socio-political field. In particular, after declaration of Donald Trump, President of the USA on 1 March 2018 that he will focus on protectionist policies, the struggle within China and the mutual reactions have led to evolve the course of the world economy in different directions. This process hasn't been limited just only the USA and China, but also has to searched new alternatives for many countries, notably in Turkey. In addition to this, the developments which was effective in protectionist policies such as the rise of right populist parties in the European Union (EU), global migration problem, constriction in the world economy and the need for a new state intervention after the 2008 financial crisis have led to waft progress of the world economy to protectionism. For this purpose, in this study it is aimed to analysis, while adoption of the neoliberal dominant globalization ideology at the level of discourse, on the practical area realizing actions in the opposite direction from USA, China and Turkey examples that how it to shape new global economic order discussions and protectionist strategies that started in economic field how to offer alternatives for other problems that are waiting to be solved through market participants in the current century when it is embraced with migration problem, climate change and geopolitical risks.

Keywords: Neoliberal, globalization, protectionist policies, world economy

YENİ DÖNEMDE YÜKSELEN KORUMACILIK EĞİLİMİ VE DÜNYA EKONOMİSİNİN GELECEĞİ

ÖZET

II. Dünya Savaşı'ndan hemen sonra gelişmiş ülkelerin ve özellikle de ABD'nin öncülüğünde kurulan Dünya Bankası (WB) ve Uluslararası Para Fonu (IMF) ile birlikte Gümrük Tarifeleri ve Ticaret Genel Antlaşması (GATT) imzalanmış ve böylece savaş sırasında büyük zarar gören uluslararası ticareti yeniden tesis etmek amacıyla serbest dış

¹ This study was supported by Çukurova University Individual Research Project No. 11484 ID.

ticaret teşvik edilmiştir. Tarihsel süreç içerisinde korumacı uygulamalara tepki olarak ortaya çıkan liberal politikalar, kendisini ortaya çıkaran ülkeler tarafından daha fazla kazanç uğruna terk edilmiştir.

Özellikle son dönemlerde liberal eğilimlerin tüm ülkelerin yararına olacağı inancı, liberal politikaların savunucusu konumundaki ülkeler tarafından yerini korumacı yaklaşımlara bırakmıştır. Şüphesiz ki mutlak anlamda 20. yüzyılın iki savaş dönemi arasındaki korumacı eğilimlerine benzemese de 21. yüzyılın küresel dengelerine özgü yeni tip korumacılık yaklaşımı kendisini hissettirmeye başlamıştır.

Ticaret savaşlarıyla başlayan süreç, ilerleyen dönemlerde gümrük vergilerinin yükseltilmesiyle hız kazanmıştır. Korumacı eğilimlerin yaygınlık kazanması sadece ekonomik alanda değil sosyo-politik alanda da etkisini göstermeye başlamıştır. Özellikle ABD Başkanı olan Donald Trump'ın 1 Mart 2018 tarihinde korumacı politikalara ağırlık verileceğini açıklamasının ardından Çin ile girişilen mücadele ve karşılıklı hamleler dünya ekonomisinin seyrinin farklı yöne evrilmesine neden olmuştur. Bu süreç sadece ABD ve Çin ile sınırlı kalmamış, Türkiye başta olmak üzere birçok ülkeyi alternatif arayışlara yöneltmiştir. Bununla birlikte korumacı politikaların yeniden ön plana çıkmasında etkili olan Avrupa Birliği (AB)'nde sağ popülist partilerin yükselişi, küresel göç sorunu, dünya ekonomisindeki daralma, 2008 küresel finans krizi sonrasında yeniden devlet müdahaleciğine ihtiyacın doğması gibi gelişmeler dünya ekonomisinin ilerleyişini korumacılığa doğru sürüklemiştir.

Bu amaçla çalışmada neoliberal dominant küreselleşme ideolojisinin söylem düzeyinde benimsenmesine karşılık pratik düzlemde buna karşı yönde hamleler geliştirilmesinin, yeni küresel ekonomik düzen tartışmalarını ne yönde biçimlendireceği ve ekonomik alanda başlayan korumacı stratejilerin göç, iklim, jeopolitik risklerle birlikte ele alındığında içinde bulunduğumuz yüzyılda piyasa katılımcılığı yoluyla çözülmeyi bekleyen diğer problemlere nasıl alternatifler sunacağı ABD, Çin ve Türkiye örneklerinden hareketle analiz edilmesi amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Neoliberal, küreselleşme, korumacı politikalar, dünya ekonomisi



THE RELATIONSHIP BETWEEN MULTIPLE INTELLIGENCE AND PERCEIVED LIFE HAPPINESS

Prof. Dr. Serpil AYTAÇ
Bursa Uludag University

Abstract

This study was conducted to determine the multiple intelligence profile of the university students in the field of social and health sciences and to reveal the effects of these intelligence profiles on students' happiness in life. 450 students who were randomly selected from the students studying at Bursa Uludag University participated in the study.

In this study as a study tool, a questionnaire consisting of demographic and socioeconomic questions such as age, gender, department, class, economic status; the 27-point Multiple Intelligence Scale (MIS) developed by McCellan & Conti (2008) and validated by Turkish validity and reliability Babacan (2012); The 5-point Life Satisfaction Scale (SWL) developed by Diener, Enmors, Larsen and Griffin (1985) and validated in Turkish by Koker (1991); and 7-item Oxford Happiness Survey-Short version (OHQ-S) developed by Hills & Argyle (2002) and Turkish validity and reliability by (Doğan & Çötök, 2011) were used. Of the 450 students, 63,8% were women, with an average age of $21,24 \pm 2,14$. While all the students' intelligence areas were developed, Bodily intelligence was reported more frequently by male students as the most dominant type of intelligence, whereas female students had higher rates of internal and logical-mathematical intelligence ($\chi^2 = 21.12$ df = 9 p = 0.012). No significant relationship was found between the happiness and life satisfaction scores of the students with different intelligence types. Interpersonal intelligence was significantly higher in male students than female students. Female students were found to be happier and more satisfying than their male students. Students with low socioeconomic status have the lowest happiness and life satisfaction scores and the difference is statistically significant. These findings are important in terms of giving a more complete picture of the social and emotional difficulties of young adults while adapting to university life. As a result, it is understood that multiple intelligence profiles are important in different genders, and multiple intelligences affect the subjective well-being of university students.

Keywords: Multiple Intelligence, Life Satisfaction, Happiness, University Students.

ÇOKLU ZEKÂ VE ALGILANAN YAŞAM MUTLULUĞU İLİŞKİSİ

Bu çalışma, Sosyal ve sağlık bilimleri alanındaki Üniversite öğrencilerinin sahip oldukları çoklu zekâ profilini belirleyerek, bu zekâ profillerinin, öğrencilerin yaşam mutluluğuna olan etkilerini ortaya çıkarmak amacıyla yapılmıştır. Araştırmaya, 2017–2018 eğitim öğretim yılında Bursa Uludağ Üniversitesinde öğrenim görmekte olan öğrencilerden rastgele belirlenen 450 öğrenci katılmıştır.

Çalışma aracı olarak yaş, cinsiyet, bölüm, sınıf, ekonomik statü gibi demografik ve sosyoekonomik sorulardan oluşan bir soru formu, McCellan & Conti (2008) tarafından geliştirilen ve Türkçe geçerlik ve güvenilirliği Babacan (2012) tarafından yapılan 27 maddelik Çoklu Zeka ölçeği (MIS), Diener, Enmors, Larsen and Griffin (1985) tarafından geliştirilen ve Türkçe geçerlik ve güvenilirliği Koker (1991) tarafından gerçekleştirilen 5 maddelik Yaşam Tatmini Ölçeği (SWL) ve Hills & Argyle (2002) tarafından geliştirilen ve Türkçe geçerlik ve güvenilirliği (Doğan & Çötök, 2011) tarafından yapılan 7 maddelik Oxford Mutluluk Anketi-Kısa versiyonu (OHQ-S) kullanılmıştır. 450 öğrencinin % 63,8'i kadın olup, yaş ortalaması



21,24 ± 2,14 dır. Öğrencilerinin bütün zekâ alanları gelişmiş olmakla beraber en baskın zekâ türü olarak Bedensel zeka erkek öğrenciler tarafından daha sık bildirilirken, kız öğrencilerde içsel (özedönük) ve mantıksal -matematiksel zeka oranları daha yüksek oranda bulunmuştur ($\chi^2 = 21.12$ df=9 p=0.012). Farklı zekâ türlerine sahip öğrencilerin mutluluğu ve yaşam memnuniyeti puanları arasında anlamlı bir ilişki bulunamamıştır. Sosyal zekâ erkek öğrencilerde kızlara göre istatistiksel olarak anlamlı biçimde daha yüksek bulunmuştur Kız öğrencilerin, erkek öğrencilere göre anlamlı olarak yaşamlarından daha mutlu ve memnun oldukları anlaşılmıştır. Sosyo-Ekonomik durumu düşük öğrenciler en düşük mutluluk ve yaşam doyumu puanlarına sahip olup, aradaki farklılık istatistiksel olarak anlamlıdır. Bu bulgular, genç yetişkinlerin sosyal ya da duygusal olarak üniversite yaşamına adapte olurken yaşadıkları zorluklar hakkında daha eksiksiz bir görüntü vermek açısından önemlidir. Sonuç olarak, çoklu zekâ profillerinin farklı cinsiyetlerde önemli olduğu, çoklu zekâların üniversite öğrencilerinin öznel iyi oluşlarını etkilediği sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Çoklu Zekâ, Yaşam tatmini, Mutluluk, Üniversite Öğrencileri



THE EFFECT OF ROLE AMBIGUITY OF THE WORKERS ON THE JOB SATISFACTION AND ORGANIZATIONAL COMMITMENT

Prof. Dr. Serpil AYTAC
Bursa Uludag University

Abstract

While the rapid changes in working life from the 20th century once again revealed the importance of all production inputs, especially after the 1970s, the movement of the quality and the currents after it, the human capital in these inputs, in other words, the importance of intellectual capital highlighted. Under these circumstances, the acquisition, development and retention of competent and qualified human resources has become the main factor that makes a difference for companies and institutions in terms of competition.

There is no doubt that the partnerships of employees and companies continue to the extent that mutual expectations are realized. On the one hand, the companies focus on their own expectations, while on the other hand, the organizations and the employees who have increased their qualifications and education level. Satisfactory jobs and working environments are among these expectations. An important place among these expectations is the clarity in working life, in other words, clear, consistent and consistent processes. Otherwise, uncertainties negatively affect the job satisfaction of the employees and emerge as an important problem to be addressed for the enterprises. In this process, demanding more roles and responsibilities from employees weakens organizational commitment and, if this situation cannot be managed well, causes role stress and role ambiguity as one of its elements.

In this study, the effect of role ambiguity on job satisfaction and organizational commitment was investigated and it was aimed to draw attention to the roles of employees in workplaces. For this purpose, 310 people working in an automotive sub-industry factory formed the research group. In this study, the job satisfaction scale developed by Cammann, Fichman, Jenkins and Klesh (1983); The Organizational Commitment Scale developed by Marsden, Kalleberg and Cook (1993) and the Role Ambiguity Scale developed by Breaugh and Colihan (1994) were applied.

Role Ambiguity ($\beta = 0.269$, $p < 0.01$), Job Satisfaction ($\beta = 0.429$, $p < 0.01$) and Role Performance Ambiguity ($\beta = 0.150$, $p < 0.01$) variables of relative importance were significant in explaining Organizational Commitment. As a result of the correlation analysis and regression analysis, it was found that awareness of role ambiguity has a statistically significant effect on job satisfaction and organizational commitment. As the result of the study, it was concluded that role ambiguity adversely affected job satisfaction and organizational commitment.

Keywords: Role Ambiguity, Job Satisfaction, Organizational Commitment.

ÇALIŞANLARDAKİ ROL BELİRSİZLİĞİNİN, İŞ TATMİNİ VE ÖRGÜTSEL BAĞLILIK ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

Özet

20. yüzyıldan itibaren çalışma hayatında hızla yaşanan değişimler tüm üretim girdilerinin ne denli önemli olduğunu bir kez daha ortaya koyarken, özellikle 1970'li yıllardan sonra başlayan kalite hareketi ve sonrasındaki akımlar, bu girdiler içerisinde insan sermayesinin, başka bir ifadeyle entelektüel sermayenin önemini daha da ön plana çıkartmıştır. Tüm bu koşullar çerçevesinde yetkin ve nitelikli insan kaynaklarının kazandırılması, geliştirilmesi ve elde



tutulmaları, rekabet koşullarında şirketler ve kurumlar için fark yaratan ana unsur haline gelmiştir.

Hiç şüphe yok ki, çalışanlarla şirketlerin birliktelikleri, karşılıklı beklentilerin gerçekleştiği ölçüde devam etmektedir. Bir yandan şirketler ihtiyaçları çerçevesinde organizasyonlarını gerçekleştirip hedeflerine yönelirken, diğer yandan da nitelik ve eğitim seviyesi yükselmiş çalışanların kendi beklentilerine odaklanmaktadır. Bu beklentilerin başında da tatmin edici işler ve çalışma ortamları gelmektedir. Bu beklentiler arasında önemli bir yeri de çalışma hayatındaki netlikler, bir başka deyişle açık, net ve tutarlı süreçler oluşturmaktadır. Aksi durumlar, yani belirsizlikler çalışanların iş tatminini negatif yönde etkilemekte ve işletmeler için baş edilmesi gereken önemli bir sorun olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu süreçte, çalışanlardan daha fazla rol ve sorumluluk üstlenmesinin istenmesi, örgütsel bağlılığı zayıflatmakta ve bu durum iyi yönetilemediği takdirde rol stresi ve onun unsurlarından biri olan rol belirsizliğine sebep olmaktadır.

Bu çalışmada, bir sanayi kuruluşunda yapılan araştırmadan hareket edilerek rol belirsizliğinin iş tatmini ve örgütsel bağlılığa olan etkisi araştırılmış ve yapılan çalışma sonrasında işyerlerinde çalışanların rolleri üzerine dikkat çekilmek istenmiştir. Bu amaçla, bir otomotiv yan sanayi fabrikasında çalışan 310 kişi araştırma grubunu oluşturmuştur. Bu çalışmada, Cammann, Fichman, Jenkins ve Klesh (1983) tarafından geliştirilen İş Tatmini Ölçeği; Marsden, Kalleberg ve Cook (1993) tarafından geliştirilen Örgütsel Bağlılık Ölçeği ve Breugh ve Colihan (1994) tarafından geliştirilmiş olan Rol Belirsizliği ölçeği uygulanmıştır. Örgütsel bağlılığı açıklamada sırasıyla Rol belirsizliği ($\beta=0,269$, $p<0,01$), İş Tatmini ($\beta=0,429$, $p<0,01$) ve Rol Performansı Belirsizliği ($\beta=0,150$, $p<0,01$) değişkenlerinin görece öneme sahip olduğu görülmüştür. Yapılan korelasyon analizi ve regresyon analizleri sonucunda da rol belirsizliği farkındalığının; iş tatmini ve örgütsel bağlılık üzerinde istatistiksel olarak anlamlı bir etkisinin olduğu anlaşılmıştır. Çalışmanın sonucunda rol belirsizliğinin iş tatmini ve örgütsel bağlılığı olumsuz yönde etkilediği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Rol belirsizliği, İş Tatmini, Örgütsel Bağlılık.

INSTITUTIONALIZATION OF TOTAL QUALITY MANAGEMENT IN HOSPITALITY INDUSTRY: MAIN PRINCIPLES AND PROCESSES

Prof. Dr. Çetin BEKTAŞ

Tokat Gaziosmanpaşa University

Abstract

Accommodation businesses are one of the most important components of the service industry. Accommodation establishments serve tourism and produce accommodation services. Service businesses have their own characteristics. These characteristics are generally; abstractness, human focused concurrency, standardization difficulty and demand elasticity. Considering all these features, ensuring total quality management in accommodation establishments is critical. However, competition in accommodation establishments is quite high. The lack of standardization in service production is the most important factor that creates production difficulty. The production of the service is predominantly human dependent and concurrent. In other words, the service is consumed when it is produced. Therefore possible errors correction is very difficult. So, “make it right the first time” is vital for service industry. The high flexibility of demand in accommodation establishments increases the competition in this sector. The success of businesses in competition is also related to the adoption of the principles of quality management into hospitality industry. Therefore institutionalization of total quality is very important for accommodation industry. When we compare good and service industry; providing total quality management in accommodation establishments requires higher effort than good services. There are some principles are required for institutionalization of total quality management in accommodation establishments. These principles; continuous development of services, supporting individual and organizational creativity, improving service leadership, providing organizational communication, focusing on customer, focusing on service processes, institutionalizing training, measuring service quality, ensuring staff participation in service processes and targeting zero error. The main purpose of this study is to explain the basic principles required to institutionalize total quality management in accommodation establishments. This study is a qualitative study. In the study, a literature review on the subject is made. In addition, a model offers for accommodation industry to provide institutionalization of total quality management in this sector. The basic elements of the model are composed of ten sub-elements. The sub-elements of the presented model play a complementary role for the model. The implementation of the principles that is presented in this model will provide competitive advantage, efficiency, efficiency and sustainability for accommodation enterprise.

Keywords: Hospitality Industry, Management, Total Quality



COMPARATIVE ANALYSIS OF D-8 COUNTRIES ACCORDING TO POVERTY CRITERIA

Rüştü YAYAR

Tokat Gaziosmanpaşa University

Saliha Merve KASAR

Tokat Gaziosmanpaşa University

Abstract

Poverty is in general the inability to meet the basic needs to sustain people's lives. It is one of the most important problems from the beginning of life to the present day. Today, poverty is seen both in developed and underdeveloped economies. Poverty is at the top of the problems to be resolved and the state to intervene. However, the neoliberal approach argues that the state should not intervene in the economy. With this approach, income growth will solve the problem of growth and poverty, but there is a place where they do not add up as a consequence of the lack of a fair distribution of income as a result of growth, the poorer the poor and the poorer the rich. In some countries the economic intervention of the state is inevitable in order to reduce the poverty. The purpose of this study is to compare the poverty status of D-8 countries between the years 2000-2018 in terms of different indicators. The data are interpreted comparatively with the help of graphs and tables.

According to poverty criteria in general Malaysia is the best. According to some factors, Nigeria and Bangladesh are the worst. Among the poverty criteria, the human development index gives the best result. The human development index assesses poverty not only from the economic aspect, but also from the social dimension. According to the human development index, Malaysia is the best and Nigeria is the worst. In Turkey, poverty has increased for some years. However, it can be said that poverty generally declines in the world. When we look at the total income in the world, we can see that the resources are worthy of the present world population, but the problem is not inadequacy but fair distribution. In every country, income does not reach the population of that country. Therefore, it would be appropriate for rich countries to make unrequited aid to poor countries. It may be advisable to provide human rights training to citizens of the country in order to provide unreasonable assistance. At this point, consciousness of people must be ensured and consciousness should be given to help people to be human.

Keywords: Poverty, D-8 countries, Poverty measures

YOKSULLUK KRİTERLERİ AÇISINDAN D-8 ÜLKELERİNİN KARŞILAŞTIRMALI ANALİZİ

Özet

Yoksulluk genel olarak insanların yaşamını sürdürebilmek için gerekli temel gereksinimleri karşılayamama durumudur. Yaşamın başlamasından günümüze kadar gelen en önemli sorunlardan biridir. Günümüzde yoksulluk hem gelişmiş ekonomilerde hem de az gelişmiş ekonomilerde görülmektedir. Yoksulluk, çözülmesi ve devletin müdahale etmesi gereken sorunların başında yer alır. Ancak neoliberal yaklaşımda devletin ekonomiye müdahale etmemesi gerektiği savunulur. Bu yaklaşıma göre gelirin artması ile büyüme ve fakirlik sorunu çözüme kavuşturulacaktır. Ancak hesaba katmadıkları bir yer var ki büyüme sonucunda artan gelirin adil dağılımının sağlanmaması sonucu fakirlerin daha fakir zenginlerin ise daha zengin olması

Abstract Book

Kiev-UKRAINE
www.iksadkiev.org

July 12-14, 2019



III. TARAS SHEVCHENKO INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES

sorunudur. Fakirliğin azaltılması için bazı ülkelerde devletin ekonomiye müdahalesi kaçınılmaz olmaktadır. Bu çalışmanın amacı 2000-2018 yılları arasında D-8 ülkelerinin yoksulluk durumları farklı göstergeler açısından karşılaştırıldı. Veriler, grafik ve tablolarla yardımıyla karşılaştırmalı olarak yorumlanmıştır.

Genel olarak yoksulluk kriterlerine göre Malezya en iyisidir. Bazı faktörlere göre Nijerya ve Bangladeş en kötü durumdadır. Yoksulluk kriterleri arasında insani gelişme endeksi en doğru sonucu verir. İnsani gelişme endeksi yoksulluğu sadece ekonomik boyutuyla değil sosyal boyutuyla da değerlendirir. İnsani gelişme endeksine göre Malezya en iyi, Nijerya ise en kötü durumdadır. Türkiye’de ise yoksulluk bazı yıllar artış göstermiştir. Dünyada toplam gelire bakıldığında kaynakların mevcut dünya nüfusuna yetecek ölçüde olduğu ancak sorun gelir yetersizliği değil adil dağılmamasıdır. Her ülkede gelir o ülkenin nüfusuna yetecek ölçüde değildir. Bu yüzden zengin ülkelerin yoksul ülkelere karşılıksız yardımlar yapmaları uygun olacaktır. Karşılıksız yardım yapma konusunda ülke vatandaşlarına insan hakları eğitimi verilmesi tavsiye edilebilir. Bu sayede insanların bilinçlenmesi sağlanmalı ve insanlara insan oldukları için yardım edilmesi bilinci aşılmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Yoksulluk, D-8 ülkeleri, Yoksulluk ölçütleri



**CHARACTERISTICS OF THE PAINTING OF MITSELIUM FUNGIES
PARTICIPATING IN THE FORMATION OF MYCOBIOTA IN THE GREENING OF
THE BAKU CITY**

PhD Abdullaeva Shahla

Azerbaijan State Pedagogical University

Abstract

In the landscaping of the city of Baku are used local and imported trees. The spread of fungi in the mycobiota of these trees is dominated by regional and seasonal factors. Among the fungi we found, the most common are fungi with black mizels. On average, fungi were found with gray mizels and a small amount with whites. Among the fungi with dark mizels, there are varieties such as *Aspergillus niger*, *Alternaria tenuis* and so on. The formation of dark mycelium is associated with pigmentation, which is associated with the function of pigments, synthesized as a second metabolite, in terms of neutralizing the effects of ultraviolet rays inherent in the sun.

Key words: Mitselium, Fungies, Mycobiota.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРАСКИ МИЦЕЛИЯ ГРИБОВ УЧАСТВУЮЩИЕ В
ФОРМИРОВАНИИ МИКОБИОТЫ В ОЗЕЛЕНЕНИИ ГОРОДА БАКУ**

Резюме

В озеленении города Баку используется как местные так и привозные деревья. Распространение грибов в микобиоте этих деревьев главную роль играют региональные и сезонные факторы. Среди найденных нами грибами больше всего распространены грибы с чёрными мицелиями. В среднем количестве было обнаружено грибы с серыми мицелиями а в малом количестве с белыми. Среди грибов с тёмными мицелиями есть такие сорта как *Aspergillus niger*, *Alternaria tenuis* и так далее. Образование тёмного мицелия связано с пигментацией, которая связана с функцией пигментов, синтезируемых в качестве второго метаболита, в отношении нейтрализации воздействия ультрафиолетовых лучей, присутствующие в лучах солнца.

Ключевые слова: Мицелии, Грибы, Микобиота.

10



**THE DEVELOPMENT OF FORENSIC ACCOUNTING AND APPLICABILITY IN
TURKEY**

Assist. Prof. Ali KAHRAMANOĞLU
19 Mayıs University

Abstract

Forensic accounting; expresses a meeting point in accounting and decision-making processes of law and accounting. The subject of forensic accounting, where the legal system and the accounting system converge as a discipline, to help the judicial institutions decide; a comprehensive knowledge of the financial, legal and economic processes and the use of this knowledge by experts. Along with globalization, the scandals related to large companies and enterprises, the increase in disputes brought to court and the inadequacy of lawyers to solve the incidents caused by the court due to various reasons have led to the emergence of forensic accounting profession. Forensic accountants; In addition to helping the judges in the resolution of disputes, they are also involved in taking preventive measures to prevent fraud and crimes and establishing systems for this purpose. As a result of many financial scandals and frauds in the world, there has been a need for forensic accounting applications. Judicial accounting services, in particular in the United States and Canada, provide support to courts and lawyers by using accounting, auditing and analytical reviews in judicial matters involving financial disputes. Providing support to lawsuits through judicial accounting practices, detection and detection of tricks in enterprises, expert witness services are provided. Forensic accounting applications are used in many sciences to solve the issues that have been passed to court. The aim of this study is; To provide information about forensic accounting concepts and forensic accounting applications, to contribute to the development and awareness of forensic accounting applications, highlighting the need for Turkey, forensic accountant in the detection of fraud and to highlight the role and importance of the discovery of irregularities further forensic accountancy profession the status and application areas in Turkey and World explanation.

11

Keywords: Forensic Accounting, Accounting Audit, Forensic Accountant

THE RELATIONSHIP BETWEEN LAW AND DEMOCRACY IN DEVELOPING COUNTRIES

Lect. A. Mesut BÜYÜKSARIKULA
Selcuk University

Assist. Prof. Ali KAHRAMANOĞLU
19 Mayıs University

Abstract

In line with economic prosperity and its spread to the society, it is essential that the economy complement each other with law and democracy. The healthy functioning of the economic system depends on the existence of an effective legal system as well as the fulfilment of the needs and the full functioning of democratic values in the social life. The role of law in the economy is to determine the legal framework that will ensure the safe and orderly functioning of the market. With a pluralistic administration to be established through democracy, individuals have a say in economic policies. In our study, in the sense of economic prosperity and the expression of its spread to society; "Human Development Index which prepared by the United Nations will be used. This index is mainly used in the country; Average life expectancy, The level of education and income per capita/purchasing power are calculated by the parity. This work finally statistical taking meaningful when the model; the human development level is defined by two data sets and two dummy variables, was obtained.. The absolute value of absolute latitude is not in the tropical zone of the country. also middle generations place take human development in terms of positive directional one contribution It offers. However, the fact that this parameter is considerably smaller than the others indicates that it is relatively insignificant. To these results by general as acceptance tagged one real one the geography countries development level effective that easily we can say. But natural resources owner one countries from this could not benefit and country benefit instead damage bring it to say very it is difficult. Oil exporter Some countries if this source owner they were not wilderness six African countries may return we can even make the assumption. Our model by country colonial history of and religious structures human development in terms of one importance owner it is not out is out. This results of such to go Some directions with historical real far is seen. More true results to reach for this of data coverage expand may need. More prior to as mentioned in each the two also English colony one USA and Uganda historical history quite is different. This situation more good selected puppet variables with phrase make more true result can give.

Keywords: Development Index, Law and Democracy, Economic Prosperity



THE RELATIONSHIP BETWEEN PUBLIC EDUCATION EXPENDITURES AND WELFARE

Lect. A. Mesut BÜYÜKSARIKULA
Selcuk University

Assist. Prof. Ali KAHRAMANOĞLU
19 Mayıs University

PhD Gürkan KOÇ

Abstract

Education, which is a process that enables individuals to develop their skills and to socialize while acquiring knowledge and skills, is closely related to development. Education has a direct impact on the individual's own welfare level, as well as, plays an important role over the indirect effects of the social capital accumulation (happiness, health, aesthetics, trust and stability in relations, ability to organize, conservation of nature, political independence, reduction of fertility and crime rate etc). Differences in educational level are one of the main variables among countries' economic performances. For this reason, countries are constantly trying to improve their education systems. In this study, three variables have been used, namely education expenditures in GDP and Welfare Index general scores and education scores. The presence of the relationship between the share of public education expenditures in GDP and welfare index general scores and education scores of 31 OECD members between 2008 and 2014 has been studied, if any, the direction and magnitude of the relationship have been discussed. According to the results, when there is causality between welfare index and public education expenditures, there is a causality relationship between welfare education index and public education expenditures. On the other hand, there is no causality between the public education expenditures and the welfare index and the welfare education index. This study, which aims to determine the causality relationship between the welfare index general results of public education expenditures in GDP and the welfare index education results in OECD countries, has been used Panel-Var model. The data set in the study is annual and covers the period 2007-2014. As a result of the analysis, causality relationship has been found between public expenditures and welfare index, and between public expenditures and welfare education index.

13

Keywords: Education expenditures, Welfare index, Public education quality
Jel Codes: I22, I25, I31.

**COSTS AND PROFITABILITY OF GREENHOUSE VEGETABLE IN
CONVENTIONAL AND MODERN CONDITIONS**

Prof. Dr. Osman KARKACIER
Akdeniz University

Abstract

Covered vegetable cultivation with traditional techniques is very common in Mediterranean and Aegean regions. The trend in the diet of the people shows a trend towards intensive vegetable consumption in the winter months. In particular, advances in the development of agricultural technologies, seed and breeding techniques have led to the regular production of vegetable cultivation in greenhouses in winter. For this reason, it is now necessary to address the new developments in the agricultural production system with the economic dimension.

In this study, it is aimed to examine the production costs and profitability analysis of greenhouse vegetables grown in conventional and modern conditions. Recently, greenhouse products and vegetables prices have made the issue important. In this study, production cost and gross profit per kg of tomato, cucumber and pepper were calculated. In the cost calculations, fixed and variable costs were taken as per decare, then the values per kg of unit production were changed. So; The results are per decare and the unit of production is given per kg. All enterprises are accepted under the same conditions as the businesses are deemed to be free of charge. Thus, expenses such as rent and capital interest required for full cost analysis are taken into consideration. Data of the study covers the year 2018. Original data obtained by the survey method were used by the researcher and calculations were made according to the method of agricultural accounting analysis. The data of the study were obtained from Antalya Merkez, Aksu, Manavgat and Demre. A total of 292 enterprises were surveyed.

Keywords: Greenhouse Economy, Greenhouse Product Costs, Greenhouse Products Profitability

**MODERN VE GELENEKSEL KOŞULLARDA SERACILIKTA ÜRÜN MALİYETLERİ
VE KARLILIK ANALİZLERİ****Özet**

Türkiye’de Akdeniz ve Ege bölgelerinde geleneksel tekniklerle yapılan sebze yetiştiriciliği çok yaygındır. İnsanların beslenme alışkanlığı kış aylarında yoğun sebze tüketimine yönelik bir eğilim göstermektedir. Özellikle, tarımsal teknolojilerin, tohum ve üreme tekniklerinin geliştirilmesindeki gelişmeler, kışın seralarda sebze yetiştiriciliğinin düzenli üretimine yol açmıştır. Bu nedenle, tarımsal üretim sistemindeki yeni gelişmeleri ekonomik boyutla ele almak artık gereklidir.

Bu çalışmada, geleneksel ve modern koşullarda yetiştirilen sera sebzelerinin üretim maliyetlerini ve karlılık analizini incelemek amaçlanmıştır. Son zamanlarda, sera ürünleri ve sebze fiyatları sorunu önemli hale getirmiştir. Bu çalışmada kg bazında domates, salatalık ve biber başına üretim maliyeti ve brüt karları hesaplanmıştır. Maliyet hesaplamalarında, dekara göre sabit ve değişken maliyetler alınmış, daha sonra birim üretim kg başına değerler değiştirilmiştir. Tüm işletmeler, işletmeler teorik olarak borçsuz ve kirasız olarak kabul edildiği için aynı koşullar altında getirilir. Böylece, tam maliyet analizi için gerekli kira ve sermaye faizi gibi giderler dikkate alınır. Çalışmanın verileri 2018 yılını kapsamaktadır. Araştırmada anket yöntemi ile elde edilen orijinal veriler araştırmacı tarafından kullanılmış ve hesaplamalar tarımsal muhasebe analizi yöntemine göre yapılmıştır. Çalışmanın verileri



Antalya Merkez, Aksu, Manavgat ve Demre'den alınmıştır. Toplam 292 işletmede anket yapılmıştır.

Anahtar kelimeler: Sera Ekonomisi, Sera Ürünleri Maliyeti, Sera Ürünleri Karlılığı

CHANGES IN GREENHOUSE TECHNOLOGY AND ITS ECONOMIC IMPORTANCE

Prof. Dr. Osman KARKACIER
Akdeniz University

Abstract

Of all agricultural production activities, the greenhouse industry is worldwide the fastest growing sector. We see that vegetable production is spreading very rapidly, especially by using modern agricultural techniques in landless conditions. Climate-controlled landless agricultural technologies in large indoor areas appear to be candidates to meet the food needs of the future population. Agriculture selects the place of production with climate and soil requests under conventional conditions. In this regard, some countries can not produce vegetables. However, agricultural production has started in controlled and landless agricultural technologies and in old abandoned factory buildings in the middle of cities or industrial zones. The most important advantage of this production is that it minimizes the risk and uncertainty in agriculture and provides market guarantee. These two features appear to be the solution of the most difficult problem in agriculture. In parallel with the increase in population and income, a rapidly increasing and diversifying food consumption has emerged in the world. The return for this development is parallel to the developments in modern production techniques.

In this study, he explained where and how these modern agricultural technologies were implemented and what he wished to achieve. The trend in agriculture in the world is that agricultural products can be produced as much as they want and gene technologies intervene in the power of seed production.

Keywords: Landless Agriculture, Greenhouse Agriculture, New Developments In Agriculture

SERA TEKNOLOJİSİNDEKİ MODERN DEĞİŞİKLİKLER VE EKONOMİK ÖNEMİ

Özet

Tüm tarımsal üretim faaliyetlerinden sera endüstrisi dünyadaki en hızlı büyüyen sektördür. Bitkisel üretimin çok hızlı bir şekilde yayılmakta olduğunu, özellikle de topraksız koşullarda modern tarım tekniklerini kullanarak görüyoruz. Geniş kapalı alanlarda bulunan iklim kontrollü topraksız tarım teknolojileri, gelecekteki nüfusun gıda ihtiyacını karşılamaya aday görünüyor. Tarım, konvansiyonel koşullar altında iklim ve toprak talepleri ile üretim yerini seçer. Bu bakımdan bazı ülkeler sebze üretmez. Bununla birlikte, tarımsal üretim kontrollü ve topraksız tarım teknolojilerinde şehirlerin veya sanayi bölgelerinin ortasında bulunan eski terk edilmiş fabrika binalarında başlamıştır. Bu üretimin en önemli avantajı, tarımdaki riski ve belirsizliği en aza indirmesi ve piyasa garantisi vermesidir. Bu iki özellik, tarımdaki en zor sorunun çözümü gibi görünmektedir. Nüfus ve gelirdeki artışa paralel olarak, dünyada hızla artan ve çeşitlenen bir gıda tüketimi ortaya çıkmıştır. Bu gelişmenin getirisi, modern üretim tekniklerindeki gelişmelere paraleldir.

Bu çalışmada, bu modern tarım teknolojilerinin nerede ve nasıl uygulandığını ve ne elde etmek istediğini açıkladı. Dünyadaki tarımdaki eğilim, tarım ürünlerinin istedikleri kadar üretilmesi ve gen teknolojilerinin tohum üretiminin gücüne müdahale etmesidir.

Anahtar kelimeler: Topraksız Tarım, Sera Tarımı, Tarımda Yeni Gelişimler

THE EFFECT OF AGRICULTURE ON THE HISTORICAL, SOCIAL AND ECONOMIC REGULATION

Prof. Dr. Osman KARKACIER
Akdeniz University

Abstract

Historically, the transition from hunting and collecting system to production system is the first technological revolution that human beings found ready in nature. In the beginning, mankind was powerless and helpless in the face of nature and natural events, mixed with fear. He was able to meet his basic needs only with hunting and collecting from nature. It lasted until it discovered production and agriculture. For a long time, he was satisfied with what he found ready in nature.

In the simplest way, the production of animal products that are human food starts with domestication of wild animals. Later, with the cultivation of endemic plants, production is discovered and started. This revolutionary invention is the impact of agriculture on human life. This discovery is one of the most important turning points of humanity. The discovery of production started in 2000 BC is the discovery of agriculture. Agricultural production is fully organic in natural conditions until 1950's. The process that goes on for about 4000 years is called "Neolithic process". In 1950, the development of the mechanism of commercial fertilizer, soil processing techniques, agricultural drugs and the so-called "green revolution" starts. During this period, agricultural production increases by three times and mankind experiences great relief after the Second World War. This process becomes different in the early 2000s. Nano technologies, interventions to the production power of soil and seed, agricultural production without borders, such as landless agriculture continues to progress. Now, mankind succeeds in acquiring a wide variety of products in every season.

Keywords: Agricultural Change, Agricultural History, Passing To Modern Agriculture.

TARIMIN TARİHSEL AÇIDAN TOPLUMSAL VE EKONOMİK DÜZEN ÜZERİNDE OLUŞTURDUĞU ETKİ

Özet

Tarihsel açıdan ilk insanın doğada hazır bulduğu avcılık ve toplayıcılık sisteminden üretim sistemine geçişi ilk teknolojik devrimidir. İnsanoğlu başlangıçta doğa ve doğal olaylar karşısında güçsüz ve korku ile karışık çaresizdi. Temel ihtiyaçlarını yalnızca doğadan avcılık ve toplayıcılık ile karşılayabiliyordu. Bu üretimi ve tarımı keşfedene kadar sürdü. Uzun bir dönem doğada hazır buldukları ile yetindi.

En basit şekliyle insan gıdası olan hayvansal ürünlerin üretimi vahşi hayvanların evcilleştirilmesi ile başlar. Daha sonra endemik bitkilerin kültüre alınması ile üretim keşfedilir ve başlar. Bu devrim niteliğindeki buluş tarımın insan hayatına etkisidir. Bu keşif insanlığın en önemli dönüm noktalarından biridir. MÖ 2000 li yıllarda başlayan üretimin keşfi tarımın keşfidir. Tarımsal üretim tamamen doğal koşullarda organik olarak 1950 li yıllara kadar devam eder. Yaklaşık 4000 yıl devam eden süreç "Neolitik süreç" olarak adlandırılır. 1950 li yıllarda ticari gübre, toprak işleme tekniklerinde mekanizasyonun gelişi, tarımsal ilaçlar ile "yeşil devrim" olarak adlandırılan süreç başlar. Bu süreçte tarımsal üretim iki üç kat artar ve insanoğlu ikinci dünya savaşı sonrası büyük rahatlama yaşar. Bu süreç 2000 li yılların başında daha farklı duruma gelir. Nano teknolojiler, toprağın ve tohumun üretme gücüne müdahaleler, topraksız tarım gibi birçok tekniklerle tarımsal üretim sınır tanımadan ilerlemeye devam eder. Artık insanoğlu çok çeşitli ürünleri her mevsim edinmeyi başarır.



Bu çalışmada yukarıda özetlenen tarihsel süreçte neyin neleri etkilediği ve nasıl geliştiği açıklanmak istenmektedir. Diğer taraftan üretim paterni, verim, tüketim alışkanlıkları, kırsal nüfustaki değişimin nedenleri ekonomik göstergelerde yarattığı değişimler açıklanmıştır.

Anahtar kelimeler: Tarımsal Değişim, Tarım Tarihi, Modern Tarıma Geçiş.

ON THE POLITICAL DISCOURSE AND TECHNICS¹

Assoc. Prof. Dr. Azize Serap TUNCER

Ahi Evran University

Abstract

Today, one of the major problems, facing politicians, is to overlap the image, for the creation of which they are exerting efforts, and the image, which is perceived by people. In political communication, there is an interaction process in which a certain political opinion's of politician, for making public attempts to support to existing policies. In the globalising world socioeconomic and political changes redefine the relationships between citizen and politicians. Accordingly the requests of citizens from government stuffs and as a constructors of government policies of politicians have also changed. The fact that in citizen relations of government individualism and closeness have come into the front has led to an increasing importance attached to the behavioural dimension of marketing. Trust is one of the most important socio-psychological factors which can make politic supporters dependent on the political leaders. For the improved modern democracy and for contemporary administrative policies, gaining future oriented approaches and giving momentum to the new initiatives are of vital importance. The most important impacts of technological innovation in political area is the removal of the geographical constraints; creation and development of new public relation styles and provision of new managing opportunities. A transition from classical diplomacy to digital diplomacy has been achieved through to transition to technological developments and information systems.

Keywords: political discourse, public relations, diplomacy, media, technological innovation.

19

POLİTİK SÖYLEM VE TEKNİKLER ÜZERİNE

Özet

Bugün politikacılar açısından aşılması en güç problemlerden biri oluşturmaya çalıştıkları imaj ile halk gözünde oluşmuş olan imajın çakıştırılabilmesidir. Siyasal iletişimde, varolan politikalara kamuoyunun desteğini sağlamak amacıyla sunulan ve karşılıklılık içeren, politikacının belirgin bir siyasal görüşü sözkonusudur. Küreselleşen dünyada sosyo-ekonomik ve siyasal değişimler, vatandaş ve politikacı ilişkilerini yeniden tanımlamaktadır. Buna paralel olarak vatandaşların, kamu görevlilerinden ve hükümet politikalarının kurgulayıcısı olan politikacılardan talepleri de değişmektedir. Devlet ve vatandaş ilişkilerinde bireysellik ve yakınlığın ön plana çıkması, politikacı pazarlamanın davranışsal boyutunun önem kazanmasına neden olmuştur. Yandaşları politik liderlere bağımlı hale getirmede en önemli sosyo-psikolojik değişkenlerden bir tanesi güvendir. Gelişmiş modern demokrasi ve çağdaş yönetim politikaları için gelecek odaklı bakış açısı edinmek ve yeni açılımları hızlandırmak önemlidir. Teknolojik gelişmelerin politika alanındaki en önemli etkileri; coğrafi sınırları ortadan kaldırması, yeni halka ilişkiler tarzlarının yaratılmasına ve yeni yönetim fırsatlarına olanak sağlamasıdır. Teknolojik gelişmeler ve bilgi sistemlerine geçişle, klasik diplomasi anlayışından dijital diplomasiye geçiş sağlanmıştır.

Anahtar kelimeler: Politik söylem, halkla ilişkiler, diplomasi, medya, teknolojik yenilikler

¹ This study was supported by Ahi Evran University BAP Office with FEF.A4.18.005.

AKHI INSTITUTION IN THE OTTOMAN EMPIRE: AN EVALUATION OF THE NOVEL DEVLET ANA ON THE VIRTUES OF AKHISM

Assoc. Prof. Dr. Azize Serap TUNCER
Ahi Evran University

Abstract

Akhi community, which is a school of ethics and arts, an institution of artisans, a cooperative, a non-governmental organization, regulated economic and social life of the Anatolian society from 13th century to the early 18th century. Having been organized across the Empire, the ahli institution, in addition to its functions in the economic sphere, supported the dynamism and strength of the social structure as a sivil society organisation. Thus in the all cities started a new bright and different urban life in that years. These organizations play an important role in overcoming some economic, politic, societal even military issues and also use governance techniques in finding solutions to help people and local authorities. Almost every social, political and economic changings that societies lived has offered important materials to the novelists. In Kemal Tahir's famous novels Devlet Ana is explained, how was playing an important role of Ahilik, in the Ottoman Empire's beginning years. In this work is noted every perspectives of Akhism, which we found in this novel.

Keywords: Ahhism, public administration, Ottoman, novel.

**KAMU YÖNETİMİ GELENEĞİ AÇISINDAN OSMANLI'DA AHİLİK KURUMU
(DEVLET ANA ESERİ'NİN AHİLİK DEĞİNİLERİ ÜZERİNDEN BİR
DEĞERLENDİRME)**

20

Özet

Bir ahlak ve sanat okulu, esnaf teşkilatı, kooperatif, sivil toplum kuruluşu olan Ahilik teşkilatı, 13.yüzyıldan 18.yüzyıl başlarına kadar Anadolu toplumunun ekonomik ve sosyal hayatını düzenlemiştir. İmparatorluk düzeyinde örgütlenen ahilik kurumu, iktisadi faaliyet alanı yanında, bir sivil toplum örgütü olarak, toplumsal yapının dinamizmini ve gücünü de desteklemiştir. Böylece tüm kentlerde yeni ve farklı bir kent hayatı başlamıştır. Bu örgütler, bazı ekonomik, siyasal, sosyal ve hatta askeri konuların çözümünde önemli bir rol oynamışlar ve aynı zamanda çözüm üretmede, insanlar ve yerel otoritelerle yönetim teknikleri kullanmışlardır. Toplumların yaşadığı, hemen tüm toplumsal, siyasal ve ekonomik değişimler, romancılar için önemli malzemeler sunarlar. Kemal Tahir'in ünlü Devlet Ana romanında, Osmanlı İmparatorluğunun kuruluş yıllarında Ahilik kurumunun nasıl önemli bir rol oynadığı açıklanmıştır. Çalışmada, romanda ele alındığı şekliyle Ahiliğin tüm yönleri işaret edilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ahilik, kamu yönetimi, Osmanlı, roman

THE EFFECT OF CLASSROOM RULES ON TEACHERS' CLASSROOM SUCCESS

Assoc. Prof. Mehmet ŞAHİN
Çankırı Karatekin University

Abstract

The classroom, which is a special learning and teaching environment, is the production center of the education system and the place where educational objectives are transformed into behavior. Class rules have a significant impact on the success of the learning and teaching process. For this reason, teachers should be sensitive and careful in determining and implementing the class rules as a class administrator. In particular, raising the awareness level of pre-service teachers about the importance of class rules will positively affect their professional experience. The opinions of the pre-service teachers who have taken a classroom management course on the class rules are important for questioning the content, teaching process and evaluation dimension of pedagogical formation education. The main purpose of this research is to determine the opinions of the teachers about the effects of the class rules on the success of the teachers.

Descriptive screening method was used in the research. The study group consisted of 260 teachers who participated in Çankırı Karatekin University Pedagogical Formation Training. The data of the study was collected with three parts data collection tool. In the first part, demographic variables, in the second part 10 items related to the determination and application of class rules and in the third part are 4 multiple choice questions. Data collection tool was provided to the prospective teachers who formed the study group. Frequency, arithmetic mean, standard deviation, percentage ratio, t test and ANOVA were used to analyze the data obtained in the study.

The arithmetic average of 10 items related to the class rules was found to be 4.26. Seven of the total 10 items related to the effect of the class rules on the success of the classroom management of teachers have been fully participated in 3 of them. According to this, prospective teachers think that classroom rules make a significant contribution to the teacher's classroom management success. Teacher candidates saw that class rules were the most contributing factor to classroom management. On the other hand, according to the opinions of the trainee teachers, it is concluded that the most important benefit of the class rules is the prevention of classroom discipline problems and that the most important reason for not complying with the disciplinary problems is the desire to draw attention. However, the most appropriate measure for students who do not obey the class rules is that the student is the source of his / her not obeying the rules of the class and the student is exposed to the outside of the classroom. (The reporting work on the research is in progress)

Keywords: Classroom management, discipline problem, undesirable behavior, class rules

SINIF KURALLARININ ÖĞRETMENLERİN SINIF YÖNETİMİ BAŞARISINA ETKİSİ

Özet

Özel bir öğrenme ve öğretme ortamı olan sınıf, eğitim sisteminin üretim merkezi ve eğitsel amaçların davranışa dönüştürüldüğü yerdir. Sınıf kurallarının öğrenme – öğretme sürecinin başarılı olmasında önemli bir etkisi vardır. Bu nedenle öğretmenlerin bir sınıf yöneticisi olarak sınıf kurallarının belirlenmesi ve uygulanmasında duyarlı ve dikkatli olması gerekir. Özellikle öğretmen adaylarının sınıf kurallarının önemine ilişkin farkındalık düzeyinin yükseltilmesi mesleki yaşantılarındaki başarılarını olumlu yönde etkileyecektir.

Sınıf yönetimi dersini almış öğretmen adaylarının sınıf kurallarına ilişkin görüşleri pedagojik formasyon eğitiminin amacı, içeriği, öğretim süreci ve değerlendirme boyutunu sorgulama açısından önem taşımaktadır. Bu araştırmanın temel amacı sınıf kurallarının öğretmenlerin sınıf yönetimi başarısına etkisine ilişkin öğretmen adaylarının görüşlerini belirlemektir.

Araştırmada betimsel tarama yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu Çankırı Karatekin Üniversitesi Pedagojik formasyon eğitimine katılan 260 öğretmen oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri üç bölümden oluşan veri toplama aracı ile toplanmıştır. Birinci bölümde demografik değişkenler, ikinci bölümde sınıf kurallarının belirlenmesi ve uygulanmasına ilişkin 10 madde, üçüncü bölümde ise çoktan seçmeli 4 soru yer almaktadır. Veri toplama aracı çalışma grubunu oluşturan öğretmen adaylarına isteğe bağlı olarak cevaplanması sağlanmıştır. Araştırmada elde edilen verilerin analizinde frekans, aritmetik ortalama, standart sapma, yüzdelik oran, t testi ve ANOVA kullanılmıştır.

Sınıf kurallarına ilişkin toplam 10 maddenin aritmetik ortalaması 4,26 olduğu saptanmıştır. Öğretmen adayları sınıf kurallarının öğretmenlerin sınıf yönetimi başarısına etkisine ilişkin toplam 10 maddenin 7'sini tamamen, 3'ünü de oldukça katılmışlardır. Buna göre, öğretmen adayları sınıf kurallarının öğretmenin sınıf yönetimi başarısına önemli katkılar sağladığını düşünmektedirler. Öğretmen adayları, sınıf kurallarının her öğrencinin anlayacağı biçimde açık olmasını sınıf yönetimine en çok katkı sağlayan madde olarak görmüşlerdir. Buna karşın sınıf kurallarının sürekli hatırlatılmaktan kaçınılmasını en az katkı sağlayan madde olarak görmüşlerdir. Öğretmen adaylarının görüşlerine göre, sınıf kurallarının en önemli yararı olarak sınıf içi disiplin sorunlarını önlenmesi, öğrencilerin disiplin sorunlarına uymamasının en önemli nedeni dikkat çekme isteği olduğu sonucuna varılmıştır. Bununla birlikte öğrencinin sınıf kurallarına uymamasının kaynağının öğrencinin kendisi olduğu ve sınıf kurallarına uymayan öğrenciler için en uygun önlemin öğrenciyle sınıf dışında görüşülmesi sonucu ortaya çıkmıştır. (Araştırma ile ilgili raporlaştırma çalışması devam etmektedir.)

Anahtar kelimeler: Sınıf Yönetimi, Disiplin Sorunu, İstenmedik Davranış, Sınıf Kuralları

**METHODIC PERCEPTIONS OF HEALTH VOCATIONAL HIGH SCHOOL
STUDENTS ABOUT NURSING CONCEPT**

Assoc. Prof. Mehmet ŞAHİN
Çankırı Karatekin University

Abstract

Metaphor is one of the teaching methods or techniques frequently used by teachers in recent years. Metaphors, a linguistic tool to reveal the truth, are also used in terms of metaphor, metaphor, metaphor, and i (e) teaching. There are also concepts such as analogy, metonymy, flyworm, personification, proverb, image (symbol) that reflect some of the metaphor. Metaphors are explained as the language of practice and meanings in order to give meaning to the personal experiences of individuals. The metaphor, as well as the process of creating a new meaning, is defined as an indirect way of self-expression or self-expression, with a simpler and more visual form of many complex information. Metaphor is defined as the process of making decisions about the unknown features of the other by comparing the two phenomena, events or objects in terms of education and teaching. Many studies have been conducted on high school students' metaphoric perceptions, but no study has been conducted on the metaphoric perceptions of nursing students for the concept of nurse. The aim of this study is to determine the metaphorical perceptions of nursing students about the concept of nursing. This research is a qualitative research. The study group consisted of 150 students in Ankara Pursaklar Health Vocational High School. A semi-structured metaphor form developed by the researcher was used to collect data. According to the findings of this study, health vocational high school students produced 54 valid metaphors related to the concept of nurse. On average, the number of metaphors produced by a student is 0.36. Metaphors were collected in 9 different conceptual categories. The total number of metaphors and the number of students were 12 metaphors above the average. These metaphors are angelic, helpful, doctor's helper, mother, lifeguard, therapeutic, first aid, friend, compassionate, needle, instructor and friend, respectively. It is the metaphor angel concept that students produce with the most frequency. The nurses category as a source of goodness is the conceptual category that produces the most metaphors. This category is followed as nurse by nurse, nurse as material, nurse as family, nurse as strong person, nurse as source of life, nurse as close person, nurse as negative person and nurse categories according to working conditions. It was determined that the students were perceived as being perceived as a positive, 7 negative, and a lower status as 7 status.

23

Keywords: Nurse, health, metaphor, perception

**SAĞLIK MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN HEMŞİRE KAVRAMINA İLİŞKİN
METAFORİK ALGILARI**

Özet

Metafor, son yıllarda öğretmenlerin sıkça kullandığı öğretim yöntem ya da tekniklerden biridir. Gerçeği ortaya koymakta dilsel bir araç olan metaforlar benzetme, mecaz, istiare ve i(e)ğretileme anlamında da kullanılmaktadır. Metaforun bir kısmını yansıtan analogi, metonimi, sinekdoka, kişileştirme (teşhis), atasözü, imge (sembol) gibi kavramlar da bulunmaktadır. Metaforlar, bireylerin kişisel deneyimlerine anlam vermeleri bakımından uygulama ve anlamların dili olarak açıklanmaktadır. Metafor, ayrıca yeni bir anlam oluşturma süreci, karmaşık düzeydeki birçok bilginin daha basit ve görsel bir şekle bürünmesi, kendini açığa vurma ya da kendini ifade etmenin dolaylı bir yolu olarak ta tanımlanmaktadır. Metafor eğitim ve öğretim açısından ele alındığında iki olgu, olay ya da nesneyi karşılaştırarak, birinin

bilinen özelliklerinden hareketle diğerinin bilinmeyen özellikleri hakkında karar verme işlemi olarak tanımlanmaktadır. Lise öğrencilerinin metaforik algılarına yönelik birçok çalışma yapılmış ancak sağlık meslek lisesi öğrencilerinin hemşire kavramına yönelik metaforik algılarına yönelik çalışma yapılmamıştır. Bu araştırmanın amacı sağlık meslek lisesi öğrencilerinin hemşirelik kavramına ilişkin metaforik algılarının belirlenmesidir. Bu araştırma nitel bir araştırmadır. Araştırmanın çalışma grubunu Ankara Pursaklar Sağlık Meslek lisesindeki 150 öğrenci oluşturmaktadır. Veri toplamak amacıyla araştırmacı tarafından geliştirilmiş yarı yapılandırılmış bir metafor formu kullanılmıştır. Bu araştırmada elde edilen bulgulara göre, sağlık meslek lisesi öğrencileri hemşire kavramına ilişkin olarak 54 geçerli metafor üretmiştir. Ortalama olarak bir öğrencinin ürettiği metafor sayısı 0,36'dır. Metaforlar 9 farklı kavramsal kategoride toplanmıştır. Toplam metafor sayısı ile öğrenci sayısı oranına göre ortalamanın üstünde kalan 12 metafor üretilmiştir. Bu metaforlar sırasıyla melek, yardımsever, doktor yardımcısı, anne, cankurtaran, tedavi edici, ilkyardım, arkadaş, merhametli, iğne, öğretici ve dosttur. Öğrenciler en fazla frekansla ürettikleri metafor melek kavramıdır. İyilik kaynağı olarak hemşire kategorisi en fazla metafor üretilen kavramsal kategoridir. Bu kategoriyi sırasıyla sağlıkçı olarak hemşire, materyal olarak hemşire, aile olarak hemşire, güçlü kişi olarak hemşire, yaşam kaynağı olarak hemşire, yakın kişi olarak hemşire, olumsuz kişi olarak hemşire ve çalışma koşullarına göre hemşire kategorileri izlemektedir. Öğrencilerin ürettikleri 54 metafordan 40'ı olumlu, 7'si olumsuz, diğer 7'side statü olarak düşük statülü meslek olarak algılandığı saptanmıştır.

Anahtar sözcükler: Hemşire, sağlık, metafor, algı

ANALYSIS OF FACTORS THAT PROVIDE ACTIVE PARTICIPATION OF STUDENTS TO THE COURSE

Assoc. Prof. Mehmet ŞAHİN
Çankırı Karatekin University

Abstract

Participation in the learning process throughout the school life is also important in terms of student performance and success as well as personal development. When students actively participate in the learning-teaching process, they learn more quickly and enjoy what they learn. In contrast, the students who are in the passive situation quickly forget what they have learned and do not desire to learn by being squeezed. Although there are many variables that affect the students' success in the learning process, the importance of active participation cannot be denied. Teachers play an important role in the active participation of students in the learning process. Therefore, it can be said that pre-service teachers' opinions about the active participation of students in the course are important both in terms of their own professional development and questioning the content of teaching programs applied to teacher candidates. The main purpose of this study is to determine the opinions of the prospective teachers about the factors affecting the students' participation in the class.

Descriptive screening method was used in the research. The study group of the study is composed of senior students attending pedagogical formation education at Çankırı Karatekin University Faculty of Letters. The data collection tool was distributed to all students in the study group, but 205 data collection tools were answered and returned. The data collection tool consists of 3 parts. In the first part, demographic information, in the second part, 10 items related to the factors affecting the active participation of the students, and in the third section, there are 4 multiple-choice questions about the active participation in the course. Frequency, arithmetic mean, standard deviation, percentage ratio, t test and ANOVA were used to analyze the data obtained in the study.

Arithmetical average of 10 items related to the factors that enabled the students to participate in the course was found to be 4.30. The pre-service teachers participated in the class completely and 3 of them had a very high level of opinions about the factors that enabled active participation. A democratic and positive classroom environment has emerged as the most important factor that enables students to participate in class. On the other hand, different awards such as participation etc. methods encouraged students to participate in the course has emerged as the least important factor. According to the opinions of prospective teachers, the most important benefit of active participation in the lesson is to increase interest and desire to the lesson. The most important factors that prevent active participation are teacher and physical environment. Student motivation was found to be the most important factor in ensuring active participation. It is suggested that students who do not participate in the course are asked the most appropriate solution by adding questions to the course. (Research related to the study is in progress.)

Keywords: Participation, activity, process, education environment

ÖĞRENCİLERİN DERSE ETKİN KATILIMINI SAĞLAYAN FAKTÖRLERİN ANALİZİ**Özet**

Okul yaşamı boyunca öğrenme sürecine katılım, öğrencinin performansının ve başarısının yanı sıra kişisel gelişimi açısından da önemlidir. Öğrenciler öğrenme-öğretme sürecine etkin olarak katıldıklarında daha hızlı öğrenmekte ve öğrendiklerinden de zevk almaktadırlar. Buna karşılık edilgin durumda olan öğrenciler öğrendiklerini çabuk unutmakta

ve derste sıklıkla öğrenmeye istek duymamaktadır. Öğrencilerin öğrenme sürecindeki başarısını etkileyen pek çok değişkenlerin olmasına rağmen etkin katılımın önemi yadsınmaz. Öğrencilerin öğrenme sürecine etkin katılımında ise öğretmenlerin önemli bir rolü vardır. Bu nedenle öğretmen adaylarının öğrencilerin derse etkin katılımı ile ilgili görüşleri hem kendi mesleki gelişimleri yönünden hem de öğretmen adaylarına uygulanan öğretim programlarının içeriğini sorgulama yönünden önemli olduğu söylenebilir. Bu araştırmanın temel amacı öğrencilerin derse katılımlarını etkileyen faktörlere ilişkin öğretmen adaylarının görüşlerini belirlemektir.

Araştırmada betimsel tarama yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu Çankırı Karatekin Üniversitesi Edebiyat Fakültesi pedagojik formasyon eğitimine katılan son sınıf öğrencileri oluşturmaktadır. Çalışma grubundaki öğrencilerin tamamına veri toplama aracı dağıtılmış ancak 205 veri toplama aracı cevaplanarak geri dönmüştür. Veri toplama aracı 3 bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde demografik bilgiler, ikinci bölümde öğrencilerin derse etkin katılımını etkileyen faktörlere ilişkin 10 madde, üçüncü bölümde ise derse etkin katılımı ile ilgili önerilere yönelik çoktan seçmeli 4 soru yer almaktadır. Araştırmada elde edilen verilerin analizinde frekans, aritmetik ortalama, standart sapma, yüzdelik oran, t testi ve ANOVA kullanılmıştır.

Öğrencilerin derse etkin katılımını sağlayan faktörlere ilişkin toplam 10 maddenin aritmetik ortalaması 4,30 olduğu saptanmıştır. Öğretmen adayları derse etkin katılımı sağlayan faktörlere ilişkin görüşlerden 7'sini tamamen, 3'ünü de oldukça düzeyde katılmışlardır. Demokratik ve olumlu bir sınıf ortamı, öğrencilerin derse katılımını sağlayan en önemli faktör olarak ortaya çıkmıştır. Buna karşılık katılımın değişik ödül vb. yöntemlerle özendirilmesi öğrencilerin ders katılımını sağlamada en az önemli faktör olarak görülmüştür. Öğretmen adaylarının görüşlerine göre, öğrencilerin derse etkin katılımın en önemli yararı derse ilgi ve isteği artırmasıdır. Derse etkin katılımı engelleyen en önemli faktörler arasında öğretmen ve fiziki ortam yer almaktadır. Derse etkin katılımı sağlamada en önemli faktör olarak öğrenci motivasyonu olduğu saptanmıştır. Derse katılmayan öğrencilere soru sorarak derse katma en uygun çözüm olarak önerilmiştir. (Araştırma ile ilgili raporlaştırma çalışması devam etmektedir.)

Anahtar Sözcük: Katılım, Etkinlik, Süreç, Ortam

**THE ROLE OF PEDAGOGICAL EXPERIENCE IN TRAINING:
PRINCIPLE OF OBSERVATIONS IN THE ORGANIZATION AND BEHAVIOR**

Assoc. Prof. Dr. Nazile ABDULLAZADEH
Azerbaijan State Pedagogical University

Abstract

The training of teachers was one of the main problems that contributed to the progressive forces of society in all times. It is no coincidence that Socrates compares the teacher with a candle. Mustafa Kemal Atatürk called teacher's profession sole force, which deserves the highest respect. The Great Leader Heydar Aliyev was always grateful to his teachers and said with all your heart and soul about them. "I don't know a high name as a teacher", a national leader, commenting on the teaching staff and repeatedly noted that the future of humanity depends on the teacher.

Pedagogical experience is one of the criteria determining the quality of teachers in high school. Pedagogical practice is conducted passive and active in 4 years of a bachelor degree upon termination of III and IV academic year. State education standards and relevant legal documents are taken as the basis during organizing teaching practice. Pedagogical practice - very large-scale training and educational process is the important factor which it is impossible to check and evaluate during exams as useful, reliable, proven form, in the sphere of life - and school.

During the pedagogical practice, students prepare on labor activity for future employment with practical experience, theoretical knowledge obtained in secondary or higher education. Pedagogical practice is carried out in secondary schools under an agreement by a higher education institution. Methodist teachers with sufficient experience in higher educational institutions are appointed as supervisors of practice and supervise its implementation on the basis of the program.

Pedagogics and psychology teachers also head by pedagogical practice besides specialty teachers. Pedagogical practice is conducted by methodist to determine the individual assignment, the topics of experience and the table of testing lessons for each student. A student who has scored less and exceeds the practice attendance limit is considered not to have completed this practice. A student who successfully completes teaching practice, faith, love and inclination for the specialty become stronger.

Keywords: Teacher, Education, Teaching Experience, Organization, Learning Standards

**ÖĞRETMEN HAZIRLIĞINDA PEDAQOJİK TECRÜBENİN YERİ:
ORGANİZASYON VE İLETİŞİMDE VAHİDLİK İLKELERİ GÖZLEMİ**

Özet

Her zaman öğretmen eğitimi toplumun ilerici güçlerine katkıda bulunan kilit konulardan biri olmuştur. Tesadüfi değildir ki, Sokrat öğretmeni muma benzetmiş, Mustafa Kemal Atatürk öğretmenlik sanatını en yüksek değere layık bir uzmanlık, beşeriyeti kurtaran tek kuvve adlandırmıştır. Ulu önder Haydar Aliyev öğretmenlerini her zaman minnetle anmış, onlar hakkında yürek dolusu konuşmuştur. "Ben öğretmenlerden daha yüksek bir ad tanımam" diyen ümummilli lider yüksek okullarda öğretmen hazırlığının kalitesini belirleyen kriterlerden biri de pedaqojik tecrübedir.

Pedaqojik tecrübe 4 yıllık yüksek öğretimin üçüncü ve dördüncü eğitim-öğretim yılının sonunda pasif ve aktif olarak yapılır. Pedaqojik tecrübenin hazırlanmasında öğretmen hazırlığının konsepsiya ve stratejisi, devlet eğitim standartları ve uygun hukuki dosyalar önem

taşıyor. Pedagojik tecrübe çok büyük ölçüde eğitim ve öğretim sürecinin sınav ve vizelerde doğrulamak ve değerlendirmek mümkün olmayan taraf ve makamlarının sonuçlarını öğrenmekte, gözlemlemekte, hayat-okul meydanında ortaya çıkarıp değerlendirmede yararlı, güvenilir, sınavdan çıkmış bir şekil, araç ve faktör gibi önem taşıyor.

Öğrenciler yüksek okullarda elde ettikleri teorik bilgileri pedagojik tecrübeye pratik hayata geçirmekle kendilerini diplomadan sonraki iş hayatına hazırlamış olurlar. Pedagojik tecrübe yüksek okulun sözleşme imzaladığı orta okullarda yapılıyor. Yüksek okulun yeteri kadar iş tecrübesi olan metodist öğretmenleri tecrübe müdürü tayin olunur ve tecrübenin program esasında belirli zamanlarda yapılmasını kontrol ediyor. Uzman öğretmenden başka, tecrübeye pedagoji ve psikoloji öğretmenleri de kontrol eder.

Pedagojik tecrübeye her bir öğrencinin kendi ödevi, tecrübe konularının, sınav ders bölgülerinin belirlenmesi metodist tarafından hayata geçirilir. Öğrencinin her bir sınav dersini uzman öğretmeni dinliyor, değerlendirir ve araştırmır. Sınav derslerinden az puan toplayan ve tecrübenin devamiyet limitini geçen öğrenci tecrübeni tamamlamamış sayılır. Pedagojik tecrübeni başarıyla tamamlayan öğrencideyse, kendi uzmanlık alanına – öğretmenlik alanına inanc, sevgi ve bağımlılık daha da güçleniyor.

Anahtar kelimeler: öğretmen, eğitim, pedagojik tecrübe, organizasyon, eğitim standartları

РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В ОБУЧЕНИИ: ПРИНЦИП НАБЛЮДЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПОВЕДЕНИИ

Подготовка учителей была одной из главных проблем, которые способствовали прогрессивным силам общества во все времена. Неслучайно что, Сократ сравнивает учителя со свечкой. Мустафа Кемаль Ататюрк назвал профессию учителя единственной силой, которая заслуживает самого высокого уважения. Великий лидер Гейдар Алиев всегда был благодарен своим учителям и всем сердцем и душой говорил о них. «Я не знаю высокого имени как учитель», национальный лидер, комментируя преподавательский состав и неоднократно отмечал, что будущее человечества зависит от учителя.

Педагогический опыт является одним из критериев определяющих качество учителей в вузе. Педагогическая практика ведется пассивно и активно в 4 года бакалавриата по окончании III и IV учебного года. Государственные образовательные стандарты и соответствующие правовые документы взяты за основу при организации педагогической практики. Педагогическая практика - очень масштабный учебно-воспитательный процесс является важным фактором, который невозможно проверять и оценивать во время экзаменов как полезную, надежную, проверенную форму, как в сфере жизни, так и в школе.

Во время педагогической практики студенты готовятся к трудовой деятельности для будущего трудоустройства с практическим опытом, теоретическими знаниями, полученными в среднем или с высшеобразовательном вузе. Педагогическая практика осуществляется в средних общеобразовательных школах по договору высшеобразовательным вузом. Учителя-методисты, имеющие достаточный опыт работы в высших учебных заведениях, назначаются кураторами практики и контролируют ее реализацию на основе программы. Преподаватели педагогики и психологии также возглавляют педагогическую практику помимо учителей по специальности.

Педагогическая практика проводится методистом для определения индивидуального задания, тем опыта и таблиц тестовых уроков для каждого учащегося. Студент, который набрал меньше баллов и превышает лимит посещаемости практики, считается не прошел эту практику. Студент, который успешно завершает педагогическую практику, укрепляет веру, любовь и стремление к специальности.

Ключевые слова: учитель, образование, педагогический опыт, организация, стандарты обучения

THE IN VERSE ADVICES THE THREE POETS OF URFA WROTE FOR THEIR CHILDREN

Prof. Dr. Ekrem BEKTAŞ
Harran University

Abstract

The advice or genre of advice is as old as the history of humanity. And the best advisors are the prophets. Since the essence of religion is advice, the prophets were kept responsible for announcing the divine commandments and prohibitions to the people. Despite all the heavenly books and prophets sent, mankind was sometimes desperate for the events of the universe he lived in, sometimes he was hopeless and sometimes he complained and expected. Since the emergence of the first literary products in our literature, there are hundreds of independent works and thousands of poems written in the field of advice. In this paper, it will be focused on three poets of Urfa Fâtih, Re'fet and Müslüm Akalın's poems which were written in three different verses and the common and different aspects of these will be revealed and some results will be reached on the historical course of the genre.

Key Words: Advice, in verse advices, poets of Urfa, children.

URFALI ÜÇ ŞAİRİN ÇOCUKLARINA YAZDIĞI MANZUM NASİHATLER

Özet

Öğüt veya nasihat türü, insanlık tarihi kadar eskidir. En iyi nasihat ediciler de peygamberlerdir. Dinin özü nasihat olduğu için peygamberler ilahi emir ve yasakları insanlara tebliğ etmekle mükellef kılınmışlardır. Gönderilmiş tüm semavi kitap ve peygamberlere rağmen insanoğlu içinde yaşadığı evrenin hadiseleri karşısında bazen çaresiz kalmış bazen ümitsiz olmuş bazen de şikâyet edip medet ummuştur. Edebiyatımızda ilk edebî ürünlerin ortaya çıkmasından bugüne kadar öğüt konusunda yazılmış yüzlerce müstakil eser ve binlerce manzume vardır. Bu bildiride Urfalı üç şairin Fâtih, Re'fet ve Müslüm Akalın'ın üç farklı nazım şekliyle kaleme aldıkları manzumeleri üzerinde durulacak, ortak ve farklı yönleri ortaya çıkarılacak ve türün tarihi seyri hakkında bazı neticelere ulaşılmaya çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Öğüt, Manzum Öğütler, Urfalı Şairler, Çocuk

**TEACHERS 'VIEWS ON RENEWED INDIVIDUAL VOICE TRAINING
TEXTBOOK FOR FINE ARTS HIGH SCHOOLS IN TERMS OF CONTENT
COMPETENCE**

Melike ÇAKAN UZUNKAVAK
Uludağ University

Dr. Lecturer Gülnihal GÜL
Uludağ University

Abstract

Art education is an educational system enables individuals to express their thoughts, creativity, emotions, tastes and beauty perceptions consisting of various levels and sections which adopt the responsibility of transferring the culture of society to the next generations by absorbing the culture of the society in which they live. Music education practices in the scope of art education is aimed to improve the musical intelligence of the individuals and is a process of behavior change which is performed in a planned way with the aim of acquiring musical knowledge and behavior. Voice education which is practiced within the scope of music education and which is thought to have an important place in music education, is carried out in a planned and programmed way with predetermined principles and methods and varies according to the type and level. In this process, it is aimed to gain the necessary musical behaviors in order to enable the individual to use his voice correctly, beautifully and effectively through his own life. Today, sound education is carried out within the scope of general, amateur and professional music education. In the scope of vocational music education, sound education in fine arts high schools is applied individually and collectively. In this process, it is aimed the students to use the Turkish language correctly, to apply correct breathing-sound techniques, to recognize their voice and to use them effectively, to produce correct and healthy sound and to achieve beautiful and effective speech behaviors; students are expected to develop the ability to use the achievements of this lesson in their professional lives. In this context, It is aimed to evaluate the content of this book that has been revised in the 2018/2019 Academic Year and prepared for the 10th grade students, shared in the Education Informatics Network (EBA) for using in individual voice training courses. It is also aimed to determine the opinions of the teachers on the content competence of the renewed textbook. As a result of the study, it was determined that the duration of the individual voice training course and the repertoire in the book were insufficient, and the works included in the repertoire were not suitable for the developmental characteristics of the 10th grade students in the mutation period, and the technical studies in the content were not suitable for the student age group.

30

Keywords: Fine Arts High Schools, Individual Voice Training, Textbook

**GÜZEL SANATLAR LİSELERİ YENİLENEN BİREYSEL SES EĞİTİMİ DERS
KİTABININ İÇERİK BAKIMINDAN YETERLİĞİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN
GÖRÜŞLERİ**

Özet

Sanat eğitimi bireylerin düşünce yapısını, yaratıcılığını, duygularını, zevklerini ve güzellik algılarını geliştirerek kendilerini ifade etmelerini sağlayan; içinde yaşadıkları toplumun kültürünü özümseyerek gelecek kuşaklara toplum kültürünü aktarma sorumluluklarını benimseten çeşitli kademelerden ve kollardan oluşan bir eğitim sistemidir. Sanat eğitimi kapsamında gerçekleştirilen müzik eğitimi ise bireyin müzikal zekasını

geliştirmeye yönelik olup, müziksel bilgi ve davranış edindirme amacı ile planlı bir şekilde gerçekleştirilen davranış değiştirme sürecidir. Müzik eğitimi kapsamında gerçekleştirilen ve müzik eğitimi içerisinde önemli bir yeri olduğu düşünülen ses eğitimi, önceden belirlenmiş ilke ve yöntemlerle planlı ve programlı bir şekilde yürütülmekte, tür ve düzeyine göre değişiklik göstermektedir. Bu süreçte bireyin kendi yaşantısı yoluyla amaçlı olarak sesini doğru, güzel ve etkili kullanabilmesi için gerekli müziksel davranışların kazandırılması hedeflenmektedir. Günümüzde ses eğitimi genel, özengen ve mesleki müzik eğitimi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Mesleki müzik eğitimi kapsamında güzel sanatlar liselerinde gerçekleştirilen ses eğitimi bireysel ve toplu olmak üzere uygulanmaktadır. Bu süreçte gerçekleştirilen bireysel ses eğitimi ile öğrencinin Türkçe'yi doğru kullanması, doğru nefes-ses tekniklerini uygulayabilmesi, sesini tanıması ve etkili kullanabilmesi, doğru ve sağlıklı ses üreterek güzel ve etkili konuşma davranışlarını kazanması hedeflenmekte; öğrencilerin bu dersteki kazanımlarını meslek hayatlarında kullanabilme becerilerini geliştirmesi beklenmektedir. Bu kapsamda 2018/2019 Eğitim-Öğretim yılında revize edilip bireysel ses eğitimi derslerinde kullanılmak üzere Eğitim Bilişim Ağı (EBA)'nda paylaşılan ve 10. sınıflar için hazırlanan söz konusu bu kitabın içeriğinin değerlendirilmesi ve güzel sanatlar lisesi bireysel ses eğitimi dersi öğretmenlerinin yenilenen ders kitabının içeriğinin yeterliğine ilişkin görüşlerinin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın sonucunda bireysel ses eğitimi dersinin süresinin ve kitapta yer alan repertuvarın yetersiz olduğu, repertuvarda yer verilen eserlerin mutasyon dönemindeki 10. sınıf öğrencilerinin gelişimsel özelliklerine uygun olmadığı, içerikte yer alan teknik çalışmaların söz konusu yaş grubu öğrenci seviyesine uygun olmadığı tespit edilmiştir.

Anahtar kelimeler: Güzel Sanatlar Liseleri, Bireysel Ses Eğitimi, Ders Kitabı

HIGH SCHOOL STUDENTS ' METAPHORIC PERCEPTIONS ON THE CONCEPT OF MUSIC

Melike ÇAKAN UZUNKAVAK
Uludağ University

Dr. Lecturer Gülnihal GÜL
Uludağ University

Abstract

The concept of music, which is defined as a branch of art in which people try to express their feelings and thoughts through sounds; contributes to the social, affective and cognitive structuring process of the people and directs the ways of life and takes place at every stage of their life. In addition to benefiting from the way of narration by means of sounds, music directs the individual's life through individual, social, cultural and economic functions. Music that contributes to the individual's creativity and personality development with these functions is used as an effective and efficient tool with educational aspect; In this process, it appears as an educational tool and area with the scientific and technological developments appropriate to the requirements of the age and society which is shaped according to the needs and expectations of the individual. The aim of music education is to enable students to develop an understanding of both national and international cultures by developing their musical ego and perceptions along with artistic and technological developments. With this thought, it is seen that it is important to determine what kind of perceptions of the students who take music education within the scope of formal education about the concept of "music". The aim of this study is to determine the metaphors used by high school students in describing the concept of "music" and to reveal the reasons for choosing these metaphors. The study group consisted of 248 students from 2018-2019 Academic Year Trabzon Affan Kitapçioğlu Anatolian High School. The data were collected through an open-ended questionnaire. The students were asked to complete the sentence 'Music is like because.....'. The data were analyzed by using the content analysis technique from qualitative research methods. As a result of the study, total of 96 metaphors have been determined about the concept of af music including steppe, playground, nature, mirror, water and food. These metaphors constituted by high school students are classified under 7 categories. When the metaphors are analyzed, it is seen that the concept of music is explained with different and more than one metaphors, and these metaphors are gathered predominantly in the categories that reveals *the peaceful / soothing / relaxing / therapeutic aspects of music and emotions*.

32

Keywords: Music, high school students, metaphoric perception

GÜZEL SANATLAR LİSELERİ YENİLENEN BİREYSEL SES EĞİTİMİ DERS KİTABININ İÇERİK BAKIMINDAN YETERLİĞİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

Özet

Sanat eğitimi bireylerin düşünce yapısını, yaratıcılığını, duygularını, zevklerini ve güzellik algılarını geliştirerek kendilerini ifade etmelerini sağlayan; içinde yaşadıkları toplumun kültürünü özümseyerek gelecek kuşaklara toplum kültürünü aktarma sorumluluklarını benimseten çeşitli kademelerden ve kollardan oluşan bir eğitim sistemidir. Sanat eğitimi kapsamında gerçekleştirilen müzik eğitimi ise bireyin müzikal zekasını geliştirmeye yönelik olup, müziksel bilgi ve davranış edindirme amacı ile planlı bir şekilde gerçekleştirilen davranış değiştirme sürecidir. Müzik eğitimi kapsamında gerçekleştirilen ve

müzik eğitimi içerisinde önemli bir yeri olduğu düşünülen ses eğitimi, önceden belirlenmiş ilke ve yöntemlerle planlı ve programlı bir şekilde yürütülmekte, tür ve düzeyine göre değişiklik göstermektedir. Bu süreçte bireyin kendi yaşantısı yoluyla amaçlı olarak sesini doğru, güzel ve etkili kullanabilmesi için gerekli müziksel davranışların kazandırılması hedeflenmektedir. Günümüzde ses eğitimi genel, özengen ve mesleki müzik eğitimi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Mesleki müzik eğitimi kapsamında güzel sanatlar liselerinde gerçekleştirilen ses eğitimi bireysel ve toplu olmak üzere uygulanmaktadır. Bu süreçte gerçekleştirilen bireysel ses eğitimi ile öğrencinin Türkçe'yi doğru kullanması, doğru nefes-ses tekniklerini uygulayabilmesi, sesini tanıması ve etkili kullanabilmesi, doğru ve sağlıklı ses üreterek güzel ve etkili konuşma davranışlarını kazanması hedeflenmekte; öğrencilerin bu dersteki kazanımlarını meslek hayatlarında kullanabilme becerilerini geliştirmesi beklenmektedir. Bu kapsamda 2018/2019 Eğitim-Öğretim yılında revize edilip bireysel ses eğitimi derslerinde kullanılmak üzere Eğitim Bilişim Ağı (EBA)'nda paylaşılan ve 10. sınıflar için hazırlanan söz konusu bu kitabın içeriğinin değerlendirilmesi ve güzel sanatlar lisesi bireysel ses eğitimi dersi öğretmenlerinin yenilenen ders kitabının içeriğinin yeterliğine ilişkin görüşlerinin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın sonucunda bireysel ses eğitimi dersinin süresinin ve kitapta yer alan repertuarın yetersiz olduğu, repertuarda yer verilen eserlerin mutasyon dönemindeki 10. sınıf öğrencilerinin gelişimsel özelliklerine uygun olmadığı, içerikte yer alan teknik çalışmaların söz konusu yaş grubu öğrenci seviyesine uygun olmadığı tespit edilmiştir.

Anahtar kelimeler: Güzel sanatlar liseleri, bireysel ses eğitimi, ders kitabı

**METAPHORICAL PERCEPTIONS OF MUSIC TEACHER AND PROSPECTIVE
MUSIC TEACHERS ON INSTRUMENT PLAYING**

Münevver Gökçe AKSOY
Uludağ University

Assist. Prof. Gülnihal GÜL
Uludağ University

Abstract

Art education, which enables the individual to express themselves by improving creativity, emotions, tastes and beauty perceptions, is carried out with the aim of creating aesthetic behavior change in the individuals. In this context, the music education is organized in a intentional and planned way to give musical knowledge and behavior to the individual. As a distinctive whole, instrument education is carried out as general, professional and amateur as one of the main dimensions of music education which is divided into three main types as general, professional and amateur. Instrument education is considered as a comprehensive process that requires an individual to develop his / her technical and musical skills and transform it into a behavioral way. Instrument training in the context of professional music education is considered important for the prospective teachers to master the instrument and to work more effectively and efficiently in the professional life. For this reason, it is necessary that the instrument training carried out with prospective teachers should be regular and disciplined and they should be planned in a way that will enrich the musical accumulation and skills of the individuals and carry their musical ability to an advanced level.

With this in mind, it is considered important that what kind of perceptions Prospective Music Teachers have about the concept of 'Instrument Playing' which takes place in the department of music education in the scope of vocational music education. The purpose of this study is to determine the metaphors which used by the prospective music teachers when describing the concept of 'playing the instrument' and to reveal the reasons for choosing these metaphors. The study group consisted of 134 teachers, who were trained as teachers within the scope of professional music education and prospective teachers who are still undergoing undergraduate education. The data were collected through an open-ended questionnaire. Students who participated in the survey were asked to complete the sentence 'Playing instruments is like....., because'. The data were analyzed by using the content analysis technique from qualitative research methods. As a result of the study, a total of 93 metaphors about the concept of 'Playing Instrument' were determined including the phrases such as women, having a child, meditation, work, weaving rug. These metaphors formed by the prospective teachers were classified under 11 categories. When the metaphors are analyzed, it is seen that the concept of 'playing instruments' is explained with more than one and different metaphors and these metaphors are gathered in the categories of motivating, demanding, expressing emotions, effort-patience-requiring aspects of playing instruments.

Keywords: Playing instruments, prospective music teachers, metaphorical perceptions

**MÜZİK ÖĞRETMENİ VE MÜZİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ENSTRÜMAN
ÇALMAYA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI****Özet**

Bireyin yaratıcılığını, duygularını, zevklerini ve güzellik algılarını geliştirerek kendilerini ifade etmelerini sağlayan sanat eğitimi temelde bireyde estetik davranış değişikliği oluşturmak amacı ile gerçekleştirilmekte; bu kapsamda gerçekleştirilen müzik

eğitimi ise bireye müziksel bilgi ve davranış kazandırmaya yönelik olarak amaçlı ve planlı olarak düzenlenmektedir. Kendine özgü bir bütün olarak genel, mesleki ve özengen olmak üzere üç ana türe ayrılan müzik eğitiminin temel boyutlarından biri olarak çalgı eğitimi de genel, özengen ve mesleki olarak gerçekleştirilmekte; çalgı eğitimi bireyin teknik ve müzikal becerilerini geliştirmesi ve davranış biçimine dönüştürmesi gereken kapsamlı bir süreç olarak düşünülmektedir. Mesleki müzik eğitimi kapsamında gerçekleştirilen çalgı eğitimi öğretmen adayının çalgısına hâkim olması ve meslek hayatında daha etkili ve verimli çalışmalar yapabilmesi açısından önemli görülmektedir. Bu nedenle müzik öğretmeni adayları ile gerçekleştirilen çalgı eğitiminin düzenli ve disiplinli olması, bireyin müzikal birikim ve becerilerini zenginleştirecek ve müzikal yeteneğini ileri düzeye taşıyacak biçimde planlanması gerekmektedir.

Bu düşünce ile mesleki müzik eğitimi kapsamında müzik öğretmenliği lisans programında gerçekleştirilen çalgı eğitimine yönelik olarak öğretmen adaylarının “Enstrüman Çalma” kavramına ilişkin ne tür bir algıya sahip oldukları önemli görülmektedir. Bu çalışmanın amacı müzik öğretmeni adaylarının “enstrüman çalma” kavramına ilişkin betimlemeler yaparken kullandıkları metaforları belirlemek ve bu metaforları seçme nedenlerini ortaya koymaktır. Araştırmanın çalışma grubunu mesleki müzik eğitimi kapsamında çalgı eğitimi almış öğretmen ve halen lisans eğitimine devam edip çalgı eğitimi almakta olan öğretmen adaylarından oluşan 134 katılımcı oluşturmaktadır. Araştırma verileri açık uçlu soru formu aracılığıyla toplanmıştır. Araştırmaya katılan öğrencilerden “Enstrüman çalmak gibidir. Çünkü” cümlesini tamamlamaları istenmiştir. Elde edilen veriler nitel araştırma yöntemlerinden içerik analiz tekniği kullanılarak çözümlenmiştir. Çalışma sonucunda “enstrüman çalmak” kavramı hakkında kadın, çocuk sahibi olmak, meditasyon, iş, halı dokumak gibi ifadelerin yer aldığı toplam 93 metafor belirlenmiştir. Öğretmen adaylarının oluşturduğu bu metaforlar toplam 11 kategori altında sınıflandırılmıştır. Elde edilen metaforlar incelendiğinde, “enstrüman çalma” kavramının birden fazla ve birbirinden farklı metaforlarla açıklandığı, bu metaforların ağırlıklı olarak *motive eden, ilgi gerektiren, duyguları ifade eden, çaba-sabır-gayret gerektiren yönü ile enstrüman çalmak* kategorilerinde toplandığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Enstrüman çalmak, müzik öğretmeni adayları, metaforik algı

USING MEDIA COMMUNICATION TOOLS FOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS

Assoc. Prof. Dr. Özkan AKMAN
Gaziantep University

Assoc. Prof. Dr. Harun ER
Bartın University

Abstract

It can be said that the rapid developments in information and communication technologies are reflected in every aspect of life, changing the way of communication of the information, the ways of communicating with each other and the means of communication, widening the scope of the mass media and differentiation of communication environments. In this period, the age of information in China, the age of information, communication age, information age, space age, technology age, internet age and so on. The names of those ages are called information society, technology society, communication society. In addition to changing concepts and technologies, it has changed the skills and competencies expected of individuals in order to keep pace with this development and to make the most of it. As the current educational approaches in the field of media literacy show, media literacy is taught in all stages of education in relation to all relevant education programs. Media literacy is often defined as the ability to access, analyze, evaluate and communicate messages in a variety of ways. Access, analysis, evaluation and production skills in the definition are guiding the teaching of the subject. The common approach in teaching these skills is to teach media literacy by associating them with the content of other courses, especially language, health sciences, social studies and technology. This study was carried out to determine the use of media communication tools for 8th grade middle school students. Research; It is designed with descriptive statistical technique. The data of the study were collected by 5 Likert type scale consisting of 20 items. SPSS 22.00 package program was used in the analysis. According to the data obtained from the students, media, media, media, media, instigram and whatsapp were observed. It has been observed that they use the internet for the most games and they watch the most popular series from television programs. According to these results, it is important to note that the programs they watch for their children are very inconvenient and that the families should seriously check the media tools, and in order to provide the media literacy education in a qualified manner, to the extent that they are aware of Life Science-Social Studies, Turkish, Science and Technology. stated that the courses should be given with the curriculum. In this context, it will be brought up in the near future by introducing the media literacy education with other courses as well as the Life Science course. It is aimed that the findings of this study will contribute to the aforementioned vision within the scope of the Life Science course.

Keywords: Media Literacy, Internet, Social Studies

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MEDYA İLETİŞİM ARAÇLARINI KULLANMA DURUMLARI**Özet**

Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki hızlı gelişmelerin yaşamın her alanına yansiyarak, bilginin küreselleşmesine, insanların birbirleri ile iletişim biçimlerinin ve iletişim araçlarının değişmesine, kitle iletişim araçlarının kapsamının genişlemesine, iletişim ortamlarının farklılaşmasına neden olduğu söylenebilir. Çin'de bulunan çağ da bu gelişmelere paralel olarak bilgi çağı, iletişim çağı, bilişim çağı, uzay çağı, teknoloji çağı, internet çağı vb. isimler

almış, o çağın bireyleri ise bilgi toplumu, teknoloji toplumu, iletişim toplumu olarak adlandırılmıştır. Değişen kavramların ve teknolojilerin yanı sıra bu gelişime ayak uydurabilmek ve en iyi şekilde yararlanabilmek için bireylerden beklenen beceri ve yeterliliklerde değişmiştir. Medya okuryazarlığı alanında uygulanmakta olan mevcut eğitim yaklaşımlarının da gösterdiği gibi medya okuryazarlığı, eğitimin tüm kademelerinde ilgili tüm öğretim programlarıyla ilişkilendirilerek öğretilmektedir. Medya okuryazarlığı genellikle çeşitli biçimlerde mesajlara erişim, analiz etme, değerlendirme ve iletme yeteneği olarak tanımlanmaktadır. Tanımda yer alan “erişim, analiz, değerlendirme ve üretim” becerileri konunun öğretiminde yol gösterici olmaktadır. Bu becerilerin öğretiminde yaygın yaklaşım medya okuryazarlığını başta dil, sağlık bilimleri, sosyal bilgiler ve teknoloji olmak üzere diğer derslerin içeriği ile ilişkilendirerek öğretmektir. Bu çalışma ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin medya iletişim araçlarını kullanma durumlarını belirlemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırma; nicel araştırma tekniklerinden betimsel istatistik tekniği ile desenlenmiştir. Araştırmanın verileri toplamda 20 maddeden oluşan 5'i likert tipi ölçekle toplanmıştır. Verilen analizinde SPSS 22.00 paket programı kullanılarak hazırlanmıştır. Elde edilen verilere göre öğrenciler medya iletişim araçlarından facebook, instigram ve whatsapp kullandıkları gözlemlenmiştir. İnterneti en çok oyun amaçlı kullandıkları ve televizyon programlarından ise en çok popüler dizileri izledikleri gözlemlenmiştir. Bu sonuçlara göre de çocukları izledikleri programların çok sakıncalı olduğu ve ailelerin bu konuda ciddi bir şekilde medya araçlarını kontrol etmeli, medya okuryazarlığı eğitiminin nitelikli biçimde sağlanabilmesi adına ilgili ölçüde hayat bilgisi-sosyal bilgiler, türkçe, fen ve teknoloji vb. derslerin öğretim programı ile ilişkilendirilerek verilmesinin zorunlu olduğunu belirtmiştir. Bu çerçevede yakın bir gelecekte medya okuryazarlığı eğitiminin başka derslerle olacağı gibi hayat bilgisi dersi ile de ilişkilendirilerek kazandırılması gündeme gelecektir. bu çalışmanın bulgularının söz konusu vizyona hayat bilgisi dersi kapsamında katkı sağlaması hedeflenmektedir.

Anahtar kelimeler: Medya Okuryazarlığı, İnternet, Sosyal Bilgiler

EXAMINATION OF TEACHER CANDIDATES' LEISURE TIME MANAGEMENT IN TERMS OF GENDER, PROGRAM AND GRADE LEVEL

Prof. Dr. Hüseyin Hüsni BAHAR

Erzincan Binali Yıldırım University

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-0061-3344>

Doç. Dr. Fethi KAYALAR

Erzincan Binali Yıldırım University

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-6142-4243>

Prof. Dr. Recep POLAT

Erzincan Binali Yıldırım University

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-9295-0246>

Abstract

The aim of the study is to determine whether the free time management of the students enrolled in teacher education undergraduate programs of Faculty of Education shows a significant difference in terms of gender, program and grade level. There are many variables that affect university students' leisure attitudes. It is thought that gender, grade level and enrolled undergraduate program may affect the preservice teachers' leisure time management. The data were collected from 339 students (241 female and 98 male) enrolled in seven different teacher training undergraduate programs in the spring semester of 2018-2019 academic year. The leisure time questionnaire developed by Wang, Kao, Huan and Wu (2011) and adapted to Turkish by Akgül and Karaküçük (2015) was used as data collection tool. The scale has four sub-dimensions: goal setting and method (GSM), leisure attitude (LA), programming and evaluation. The internal consistency coefficients of the subscales ranged from .86 to .71. While there was no significant difference in terms of GSM, LA and evaluation by gender, significant difference was found in favor of female preservice teachers in programming dimension. Significant differences were found in the LA dimension in terms of the grade level and the programming and evaluation dimensions according to the grade level with the registered teacher training undergraduate program. It was determined that the students enrolled in the undergraduate program of English Language Teaching received higher scores than those in primary school mathematics, science, music and painting programs. According to the analyzes made in terms of grade level, it was determined that the students enrolled in the preparatory class scored higher than the one, three and fourth grades in the LA dimension, the second and third grades in the programming dimension and the fourth grade students in the evaluation dimension. It can be argued that female preservice teachers are more programmed in leisure time management than males. It was understood that the students enrolled in the English language teaching program had a more positive leisure attitude than those in the elementary mathematics, science, music and art-work program. The leisure attitudes of the prep students are more positive than the one, three and fourth grade students' leisure attitudes. The opinions of the prep students about the evaluation are more positive than the opinions of the first grade students about the evaluation.

Key words: Leisure time, Leisure management, Preservice teachers

ÖĞRETMEN ADAYLARININ BOŞ ZAMAN YÖNETİMLERİNİN CİNSİYET,
PROGRAM VE SINIF DÜZEYİNE GÖRE İNCELENMESİ

Özet

Araştırmanın amacı öğretmen yetiştirme lisans programlarına kayıtlı olan eğitim fakültesi öğrencilerinin serbest zaman yönetimlerinin cinsiyet, program ve sınıf düzeyine göre anlamlı bir farklılık gösterip göstermediğini tespit etmektir. Üniversite öğrencilerinin boş zaman tutumlarını etkileyen çok sayıda değişken bulunmaktadır. Cinsiyet, sınıf düzeyi ve kayıtlı olunan lisans programının öğretmen adaylarının boş zaman yönetimlerini etkileyebileceği düşünülmektedir. Veriler yedi farklı öğretmen yetiştirme lisans programına kayıtlı olan 241'i kadın 98'i erkek olmak üzere toplam 339 öğrenciden 2018-2019 akademik yılı bahar döneminde toplanmıştır. Veri toplama aracı olarak Wang, Kao, Huan ve Wu (2011) tarafından geliştirilen, Akgül ve Karaküçük (2015) tarafından Türkçeye uyarlanan Boş Zaman Yönetimi Ölçeği (BZYÖ) kullanılmıştır. Ölçekte amaç belirleme ve yöntem (ABY), boş zaman tutumu (BZT), programlama ve değerlendirme olmak üzere dört alt boyut bulunmaktadır. Ölçeğin alt boyutlar için belirlenen iç tutarlık katsayıları .86 ile .71 arasında değişmektedir. Cinsiyete göre ABY, BZT ve değerlendirme boyutlarında anlamlı bir farklılık tespit edilmezden, programlama boyutunda kadın adaylar lehine anlamlı fark tespit edilmiştir. Kayıtlı olunan öğretmen yetiştirme lisans programı ile sınıf düzeyine göre BZT boyutunda, sınıf düzeyine göre ayrıca programlama ve değerlendirme boyutlarında anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir. İngilizce öğretmenliği lisans programına kayıtlı olan öğrencilerin BZT boyutunda ilköğretim matematik, fen bilgisi, müzik ve resim-iş programına kayıtlı öğrencilerden daha yüksek puan aldığı belirlenmiştir. Sınıf düzeyine göre yapılan analizlerde hazırlık sınıfına kayıtlı öğrencilerin BZT boyutunda bir, üç ve dördüncü sınıflardan, programlama boyutunda iki ve üçüncü sınıfların dördüncü sınıflardan, değerlendirme boyutunda hazırlık sınıfı öğrencilerinin birinci sınıf öğrencilerinden daha yüksek puan aldığı belirlenmiştir. Kadın adayların boş zaman yönetiminde erkeklerden daha programlı olduğu söylenebilir. İngilizce öğretmenliği programına kayıtlı öğrencilerin ilköğretim matematik, fen bilgisi, müzik ve resim-iş programına kayıtlı öğrencilerden daha olumlu bir boş zaman tutumuna sahip olduğu anlaşılmıştır. Hazırlık sınıfına kayıtlı öğrencilerin boş zaman tutumları bir, üç ve dördüncü sınıf öğrencilerinin boş zaman tutumundan daha olumludur. Hazırlık sınıfı öğrencilerinin değerlendirme ile ilgili görüşleri birinci sınıf öğrencilerinin değerlendirme ile ilgili görüşlerinden daha olumludur.

Anahtar kelimeler: Boş Zaman, Boş Zaman Yönetimi, Öğretmen Adayları

EXAMINATION OF PROSPECTIVE TEACHERS' STUDY APPROACHES IN TERMS OF LEARNING STYLE**Prof. Dr. Hüseyin Hüsnu BAHAR***Erzincan Binali Yıldırım University**ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-0061-3344>***Prof. Dr. Muzaffer OKUR***Erzincan Binali Yıldırım University**ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-6658-362X>***Doç. Dr. Fethi KAYALAR***Erzincan Binali Yıldırım University**ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-6142-4243>***ABSTRACT**

Learning style is generally defined as the typical difficulties and preferences of individuals in the process of receiving, holding and processing information (Felder and Silverman, 1988). Learning approaches express the learning objective and the differences in activities that can be selected to achieve this goal (Entwistle and McCune, 2004). Some students act in order to fully understand the subject, while others can only try to pass the course (Yılmaz & Orhan, 2011). The aim of the study is to determine whether the study approaches of pre-service teachers show a significant difference in terms of learning style. The data were collected from 246 students enrolled in four different teacher training programs. Kolb Learning Style Inventory (LSI) and Study Approach Scale (SAS) were used as data collection tools. LSI was developed by Kolb (1985) and adapted to Turkish by Aşkar and Akkoyunlu (1993). Four different learning style models were defined in the inventory: altering, assimilating, separating and placing. Each learning style represents four different abilities: Concrete Experience (CE), Reflective Observation (RO), Abstract Conceptualization (AC), and Active Life (AL). In the present study, the reliability coefficients calculated for these four skill areas are .69 for CE, .75 for RO, .81 for AC and .71 for AL, respectively. SAS was developed by Biggs, Kember and Leung (2001) and adapted to Turkish by Yılmaz and Orhan (2011). The scale has two dimensions: deep and superficial approach. There are two sub-dimensions: Deep Motivation (DM) and Deep Strategy (DS) in Deep Approach, Surface Motivation (SM) and Surface Strategy (SS) in Surface Approach. In the study, the internal consistency coefficients calculated for the sub-dimensions were .71 for DM, .72 for DS, .74 for SM, and .73 for SS. The analyzes were made on these four sub-dimensions. No significant difference was found between the mean scores of DM and SS in terms of learning style, while a significant difference was found between DS and SM subscale mean scores. The DS scores of the students with the discriminating learning style are higher than the average score of the students with changeable learning style. In addition, SM score average of the students who have placed and changed learning style was higher than the average score of the students who had differentiated learning style.

40

Key words: Study Approach, Learning Style, Deep Approach, Superficial Approach**ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME STİLİNE GÖRE DERS ÇALIŞMA YAKLAŞIMLARININ İNCELENMESİ****Özet**

Öğrenme stili genel olarak, bireylerin bilgiyi alma, tutma ve işleme sürecindeki tipik zorluk ve tercihleri olarak tanımlanmaktadır (Felder and Silverman, 1988). Öğrenme yaklaşımları, öğrenme amacını ve bu amacı gerçekleştirmek için seçilebilecek aktivitelerdeki farklılıkları ifade etmektedir (Entwistle ve McCune, 2004). Bazı öğrenciler konuyu tam olarak anlamak amacıyla hareket ederken, diğerleri sadece ders geçme amacı ile hareket edebilmektedir (Yılmaz ve Orhan, 2011). Araştırmanın amacı öğretmen adaylarının öğrenme stiline göre ders çalışma yaklaşımlarının anlamlı bir farklılık gösterip göstermediğini belirlemektir. Veriler dört farklı öğretmen yetiştirme programına kayıtlı olan 246 öğrenciden toplanmıştır. Veri toplama aracı olarak Kolb Öğrenme Stili Envanteri (ÖSE) ile Ders Çalışma Yaklaşımı Ölçeği (DÇYÖ) kullanılmıştır. ÖSE, Kolb (1985) tarafından geliştirilmiş olup Aşkar ve Akkoyunlu (1993) tarafından Türkçeye uyarlanmıştır. Envanterde değiştiren, özümseyen, ayrıştıran ve yerleştiren olmak üzere dört ayrı öğrenme stili modeli tanımlanmıştır. Her bir öğrenme stili Somut yaşantı (SY), Yansıtıcı Gözlem (YG), Soyut Kavramsallaştırma (SK) ve Aktif Yaşantı (AY) olmak üzere dört ayrı yeteneği temsil eder. Mevcut çalışmada bu dört yetenek alanı için hesaplanan güvenilirlik katsayıları sırasıyla SY .69, YG .75, SK .81 ve AY .71'dir. DÇYÖ Biggs, Kember ve Leung (2001) tarafından geliştirilmiş olup, Türkçe uyarlaması Yılmaz ve Orhan (2011) tarafından yapılmıştır. Ölçekte derin ve yüzeysel yaklaşım olmak üzere iki boyut bulunmaktadır. Derin yaklaşımda Derin Motivasyon (DM) ve Derin Strateji (DS), Yüzeysel Yaklaşımda Yüzeysel Motivasyon (YM) ve Yüzeysel Strateji (YS) olmak üzere ikişer alt boyut bulunmaktadır. Mevcut çalışmada alt boyutlar için hesaplanan iç tutarlık katsayıları DM için .71, DS için .72, YM için .74 ve YS için .73 bulunmuştur. Analizler bu dört alt boyut üzerinden yapılmıştır. Öğrenme stiline göre öğrencilerin DM ve YS puan ortalamaları arasında anlamlı bir farklılık tespit edilmezken, DS ve YM alt boyut puan ortalamaları arasında anlamlı farklılık bulunmuştur. Ayrıştıran öğrenme stiline sahip olan öğrencilerin DS puanları değiştiren öğrenme stiline sahip olan öğrencilerin puan ortalamasından yüksektir. Ayrıca yerleştiren ve değiştiren öğrenme stiline sahip olan öğrencilerin YM puan ortalaması ayrıştıran öğrenme stiline sahip öğrencilerin puan ortalamasından yüksek bulunmuştur.

Anahtar kelimeler: ders çalışma yaklaşımı, öğrenme stili, derin yaklaşım, yüzeysel yaklaşım

EXAMINATION OF TEACHER CANDIDATES' VALUE ORIENTATIONS IN TERMS OF GENDER, ENROLLED PROGRAM AND GRADE LEVEL**Prof. Dr. Hüseyin Hüsni BAHAR***Erzincan Binali Yıldırım University**ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-0061-3344>***Doç. Dr. Fethi KAYALAR***Erzincan Binali Yıldırım University**ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-6142-4243>***Prof. Dr. Recep POLAT***Erzincan Binali Yıldırım University**ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-9295-0246>***Abstract**

Values with cognitive, emotional and behavioral dimensions are individuals' beliefs about ideal behavior styles or life goals and are versatile standards that guide behavior in different ways (Rokeach, 1973). Values are an integrative concept that can be used to define and explain the basic aspects of human behavior and motivation (Hitlin and Piliavin, 2004). The aim of the study is to determine whether the pre-service teachers' leisure time management changes in terms of gender, department and grade level. The research model, which is one of the quantitative research models, was used in the study. Screening models are research approaches that aim to describe a past or present situation as it exists. The data were collected from a total of 354 preservice teachers, 248 of whom were female and 106 male, who were enrolled in seven different teacher training undergraduate programs in the spring of 2018-2019 academic year. The Data Orientation Scale, developed by Fries, Schmid, Dietz and Hofer 2005) and adapted to Turkish by Caliskan and Karademir (2014), was used as data collection tool. The scale consists of two subscales: Well-being (Wb) and Success Value Orientation (SVO). Well-being value orientation includes preferring social activities, spending a lot of time with friends, loving fun and unplanned activities, and wanting entertainment in life. Achievement value orientation includes regarding efforts and success as important, appreciation of school-related issues, goals for the future, working, and aiming to achieve some things in life. The internal consistency coefficient determined for the study is .81 for Wb and .73 for SVO. There was no significant difference between the mean scores of Wb and SVO in terms of gender and enrolled teacher training program. The value orientations of female and male preservice teachers and those enrolled in seven different programs in the study group are similar. According to the grade level, the fourth grade students' Wb value orientations were found to be lower than the value orientations of three, one, and the preparatory class students, while there was no significant difference in SVO dimension compared to the grade level.

Key words: Value Orientation, Preservice Teachers, Well-being Value Orientation, Achievement Value Orientation.

ÖĞRETMEN ADAYLARININ DEĞER YÖNELİMLERİNİN CİNSİYET, KAYITLI OLUNAN PROGRAM VE SINIF DÜZEYİNE GÖRE İNCELENMESİ**Özet**

Bilişsel, duygusal ve davranışsal boyutlara sahip olan değerler, bireylerin ideal davranış tarzları ya da yaşam amaçları hakkındaki inançları olup, davranışa farklı şekillerde rehberlik

eden çok yönlü standartlardır (Rokeach, 1973). Değerler, insan davranışlarının ve motivasyonunun temel yönlerini tanımlamak ve açıklamak için kullanılabilecek bütünleştirici bir kavramdır (Hitlin ve Piliavin, 2004). Araştırmanın amacı öğretmen aday adaylarının boş zaman yönetimlerinin cinsiyet, bölüm ve sınıf düzeyine göre değişiklik gösterip göstermediğini belirlemektir. Araştırmada nicel araştırma modellerinden biri olan tarama modeli kullanılmıştır. Tarama modelleri, geçmişte ya da halen var olan bir durumu var olduğu şekliyle betimlemeyi amaçlayan araştırma yaklaşımlarıdır. Araştırmada veriler, yedi farklı öğretmen yetiştirme lisans programına kayıtlı olan 248'i kadın, 106'sı erkek olmak üzere gönüllü olarak katılım gösteren toplam 354 öğretmen aday adayından 2018-2019 akademik yılı bahar döneminde toplanmıştır. Veri toplama aracı olarak Fries, Schmid, Dietz ve Hofer (2005) tarafından geliştirilen, Çalışkan ve Karademir (2014) tarafından Türkçeye uyarlanan Değer Yönelimleri Ölçeği (DYÖ) (Value Orientation Scale) kullanılmıştır. Ölçek İyi Oluş (İO) ve Başarı Değer Yönelimleri (BDY) olmak üzere iki alt boyuttan oluşmaktadır. İO değer yönelimi (well-being value orientation); sosyal aktivitelerin tercih edilmesini, arkadaşlarla çok fazla zaman harcamayı, eğlenceli ve planlanmadan yapılan etkinlikleri sevmeyi, yaşamında eğlence istemeyi kapsamaktadır. BDY (achievement value orientation); çaba ve başarının önemli görülmesini, okulla ilgili konuların takdir edilmesini, gelecek ile ilgili hedefleri, çalışmayı, hayatında bazı şeyler başarmak istemeyi kapsamaktadır. Mevcut çalışma için belirlenen iç tutarlık katsayısı İO için .81, BDY için .73'tür. Öğretmen adaylarının cinsiyet ve kayıtlı olunan öğretmen yetiştirme programına göre İO ve BDY puan ortalamaları arasında anlamlı bir farklılık yoktur. Kadın ve erkek öğretmen adayları ile çalışma grubunda bulunan yedi farklı programa kayıtlı olan öğrencilerin değer yönelimleri benzerlik göstermektedir. Sınıf düzeyine göre dördüncü sınıf öğrencilerinin İO değer yönelimleri üç, bir ve hazırlık sınıfı öğrencilerinin değer yönelimlerinden daha düşük düzeyde bulunurken, BDY boyutunda sınıf düzeyine göre anlamlı bir farklılık bulunmamaktadır.

Anahtar kelimeler: Değer Yönelimi, Öğretmen Adayları, İyi Oluş Değer Yönelimi, Başarı Değer Yönelimi.

**SOCIAL PROJECTS IN MUSIC AND THEIR CONTRIBUTIONS TO
INDIVIDUALS' SOCIAL DEVELOPMENT**

Assoc. Prof. Dr. Köksal APAYDINLI
Ordu University

Abstract

Music lesson, given in primary and secondary schools in Turkey, is not sufficient enough in terms of the weekly course schedule; on the other hand, it is among elective courses in high schools. This case can be able to restrict the students' freedom to get music education adequately. Therefore, the students try to overcome their deficiencies in music by participating in extracurricular musical activities or taking part in social projects under non-school hours. The fact that music has a universal language and the unifying feature, it has led people to produce social projects on music in many parts of the world. These projects have been widespread in many countries and have provided thousands of people with the ability to express themselves through music, to develop their creativity, to have an aesthetic view and to be able to make music together taking part in an ensemble.

The aim of this study is to give information about the most common social projects in music and to reveal the contributions of them to the social development of individuals through music education.

In this descriptive scanning model study, the related theses, articles, proceedings, newspaper reports, and official web sites were examined by using the literature review; the most common and well-known social projects in the field of music were determined, and the samples of social projects in Turkey were introduced. According to the results related to the literature review, it was found that "El Sistema" in Venezuela and "Guri" in Brazil were the most common social projects based on music education and El Sistema had representative offices in many countries. Besides this, it was also found that "Barış için Müzik (Peace for Music)" project in Turkey was the official representative of El Sistema. Moreover, the results showed that CAKA, a project which is active only in Turkey and based on violin education, was involved in a whole range of activities in the different parts of Turkey through instrument education given to the children and youth. In the content analysis results; it was concluded that these types of projects contributed to the social development of individuals through music education as self-confident and able to work in collaboration with team spirit.

Keywords: Social Projects, Music Education, Social Development.

**MÜZİK ALANINDAKİ SOSYAL PROJELER VE BİREYLERİN SOSYAL
GELİŞİMİNE KATKILARI**

ÖZET

Türkiye'de ilkökul ve ortaokul düzeyinde ortak dersler arasında yer alan müzik dersleri haftalık ders saatleri açısından yeterli olmamaktadır. Ortaöğretim düzeyinde ise bu ders, seçmeli dersler arasında yer almaktadır. Bu durum, her bireyin yeterli düzeyde müzik eğitimi alma özgürlüğünü kısıtlayabilmektedir. Bu nedenle öğrenciler, ders dışındaki müziksel etkinliklere aktif olarak katılarak veya sosyal projelerde yer alarak eksikliklerini gidermeye çalışmaktadır. Müziğin evrensel bir dilinin ve birleştirici özelliğinin olması, dünyanın birçok yerinde insanları müzik üzerine sosyal projeler üretmeye yöneltmiştir. Bu projeler bir çok ülkede yaygınlaşmış ve binlerce kişiye müzik yoluyla kendini ifade etme, yaratıcılıklarını geliştirme, estetik bakış açısı kazandırma, topluluk içerisinde yer alarak birlikte müzik yapabilme yetilerini kazandırmıştır.

Bu araştırmanın amacı, müzik alanındaki en yaygın sosyal projeler hakkında bilgi vermek ve bu projelerin müzik eğitimi yoluyla bireylerin sosyal gelişimine olan katkılarını ortaya koymaktır.

Betimsel tarama modeliyle hazırlanan bu çalışmada literatür taraması yapılarak konuyla ilgili tez, makale, bildiri, gazete haberleri ve resmi internet siteleri incelenmiş, müzik alanında dünyada en yaygın ve en bilinen sosyal projeler belirlenmiş, ülkemizde var olan sosyal proje örnekleri tanıtılmıştır. Ayrıca youtube video kanalı aracılığıyla dünyada ve ülkemizde müzik alanında yapılan sosyal projelere ait röportajlara, proje çıktıları olan çalışmalara ulaşılmış ve bu görüntülerden elde edilen veriler nitel araştırma yöntemlerinden içerik analizi yöntemi kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırmanın literatür taraması sonucunda Venezuela’da uygulanan “El Sistema” ve Brezilya’da uygulanan “Guri” projelerinin en yaygın müzik eğitimi tabanlı sosyal projeler olduğu, El Sistema projesinin birçok ülkede temsilciliklerinin olduğu, ülkemizde de “Barış için Müzik” projesinin El Sistema örneğinin resmi temsilcisi olduğu bulunmuştur. Bunların dışında sadece ülkemizde faaliyet gösteren ve keman eğitimine dayalı CAKA (Cihat Aşkın ve Arkadaşları) projesinin her yaştan çocuklara ve gençlere çalgı eğitimi vererek Türkiye’nin birçok ilinde faaliyetlerde bulunduğu sonuçlarına ulaşılmıştır. İçerik analizi sonuçlarında ise; bu tip projelerin müzik eğitimi yoluyla kendine güvenen, takım ruhuyla hareket ederek işbirliği içinde çalışabilen paylaşımcı bireylere dönüşerek sosyal gelişimlerine katkı sağladığı sonuçlarına ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Projeler, Müzik Eğitimi, Sosyal Gelişim

INTERACTION OF BITCOIN, MARKET, EXCHANGE RATE SEEKING AN ALTERNATIVE INVESTMENT TOOL: EXAMPLE OF MINT COUNTRIES

Prof. Dr. Salih BARIŞIK
Tokat Gaziosmanpaşa University

Lect. Engin DURSUN
Sivas Cumhuriyet University

Abstract

At the beginning, produced goods and services had been exchanged with barter method. People had developed different exchange methods and tools to overcome the calculation difficulties which barter method carried with. History of money, simply had started with barter method and utilizing of precious metals proceeded with valuable financial documents which was covered by gold and silver afterwards. It transformed into a completely different method known as fiduciary monetary system, recently. In our present day, via well adapting and fitting to digital world, those tools remodeled as virtual money. Virtual money diversified and now widely being used in economical fields. Owing to not being under the authority of any government or any currency area causes controlling issues besides, started to be the worst enemy of the currencies like Dollar, Euro and Yen due to the possibility of overtake them. Since being a novel subject, academic literature is also quite contradictive. While controversies about the future of virtual currency is persisting, reflexively government policies for these currencies are being wondered.

Jim O'Neill, who came up with the BRIC countries phenomena in 2001, proposed that Mexico, Indonesia, Niger and Turkey would rise their ranking among the largest economies in the world until 2050, regarding to their existing population and growth potentials. O'Neill claims that those countries have the potential to catch up the growth performance by China between the years of 2003-2008 and they have advantages in terms of population structures and geopolitical positions to carry out his hypothesis.

In this study, it is aimed to analyze the relation between stock index, dollar currency and bitcoin prices in these countries and to observe their growth potential as well as the effect of their bitcoin susceptibility. For this purpose, data for each MINT country will be collected from (<https://tr.investing.com/>), belongs to a common period of time like 2010 July-2018 December and time series analysis will be applied on. A final evaluation will be conducted with Granger causality test to interpret Bitcoin as dollar, stock indexes of MINT countries and its relation between dollar currencies

Keywords: Bitcoin, Market, Exchange Rate, Granger Causality

ALTERNATİF BİR YATIRIM ENSTRÜMANI ARAYIŞINDA BİTCOİN, BORSA, DÖVİZ KURU ETKİLEŞİMİ: MINT ÜLKELERİ ÖRNEĞİ

Özet

Üretilen mal ve hizmetler ilk önce takas yöntemi ile mübadeleye edilmeye başlamıştır. İnsanlar takas sisteminin getirdiği hesaplama güçlüklerini aşabilmek için yüzyıllar boyunca farklı mübadele yöntem ve araçları geliştirmişlerdir. En yalın haliyle ilk olarak takas yöntemi ve değerli madenlerin kullanılmasıyla başlayan paranın tarihi, daha sonra altın ve gümüş karşılığında olan değerli kâğıtlara dönüşerek devam etmiştir. Son dönemde ise bambaşka bir formla, güvene dayalı itibari paraya dönüşmüştür. Günümüzde ise paranın dijital dünyaya uyum sağlayarak, sanal para halini almıştır. Sanal paralar da, son dönemde daha da çeşitlenerek artık ekonomik hayat içerisinde de ciddi bir yer bulmaya başlamıştır. Sanal

paralar, herhangi bir devlete yâda parasal alana tabi olmaması nedeniyle kontrol edilmesi konusunda zorlukları bünyesinde barındırırken; dünya üzerinde hakim olan diğer para birimlerinin de gelecekte yerini alabileceği ihtimaliyle de Dolar, Euro ve Yen gibi paraların da korkulu rüyası haline gelmeye başlamışlardır. Yeni bir çalışma alanı olmasından dolayı, literatürde tartışmalı bir hali de bulunmaktadır. Sanal paraların gelecekleri hakkında tartışmalar devam ederken, devletlerin bu paralara karşı refleks olarak hangi politikaları da izleyecekleri merak konusudur.

2001 yılında BRIC ülkeleri kavramını ortaya atan Jim O'Neill, 2014 yılında da MINT ülkeleri kavramıyla Meksika, Endonezya, Nijerya ve Türkiye'nin mevcut nüfus ve büyüme potansiyelleri doğrultusunda 2050 yılına kadar en büyük ekonomiler arasında yerlerini değiştirebileceği tezini oluşturmuştur. Bu ülkelerin 2003-2008 arasındaki Çin'in gösterdiği büyüme performansını yakalayabilecek potansiyelleri olduğu, nüfus yapıları ve jeopolitik konumları ile bu tezini gerçekleştirmede avantajlı oldukları O'Neill tarafından savunulmaktadır. Çalışmada, bu ülkelerin borsa endeksleri, ülkelerdeki dolar kuru ve bitcoin fiyatları arasındaki ilişki incelenerek, bu ülkelerin büyüme potansiyellerinin yanı sıra bitcoin'e duyarlılıklarının da etkisinin görülmesi amaçlanmıştır. Bu bağlamda MINT ülkelerinin verilerinin teminen ortak bir tarih olan Temmuz 2010-Aralık 2018 arası dönemdeki veriler (<https://tr.investing.com/>) adresinden elde edilerek zaman serileri analizlerine tabi tutulacaktır. Bu amaçla, Bitcoin'in dolar olarak ifadesi, MINT ülkelerinin borsa endeksleri ve dolar kurları arasındaki ilişki Granger nedensellik testleri ile analiz edilecektir.

Anahtar Kelimeler: Bitcoin, Borsa, Döviz Kuru, Granger Nedensellik

TURKISH-AMERICAN RELATIONS: ANALYSIS OF AN ALLIANCE IN DISTRESS**Assoc. Prof. Dr. Sertif DEMIR***THK University***Abstract**

Turkey and the US have been experiencing the worst relations since they became alliance when the Soviet Union's expansionist policies endangered the security of Turkey after the Second World War. The relations between two countries have been deteriorated because, as the divergences of both nations on critical global and regional security and foreign policy issues widened and differentiated. Turkey has many diverse approaches from the US notably on security and foreign policy matters concerning Middle East notably Syria, relation with Russia and Iran, and finally the way to compete terrorism.

Therefore, purpose of this article to analyze the factors affecting Turkish-American relations in changing global politics. Methodology of this study will be discursive supported by theoretical aspects.

As a result, both countries have now very unsettled relations because of Halkbank case in America; the jailed but freed American priest Brunson in Turkey; Turkey's purchasing S-400 missile from Russia; a likely F-35 aircraft embargo by America to Turkey as retaliation for purchasing S-400; the US support to Kurdish SDF in Syria; the effect of new American economic sanctions on Iran banning Turkey's trading with Iran; and providing safe heaven by America to the coupists responsible for the bloody failed coup attempt in Turkey.

Major outcome of this study clearly demonstrates that the factors that affecting both countries relations are: the differentiated preferences of America from Turkey, notably on the matters at surrounding area of Turkey; the adverse implications of American foreign policy implementations in Middle East on Turkey; the focus change of Turkey's foreign policy priorities; Turkey's asserted foreign policy implementations, the happening changes at global politics architecture.

Keywords: Turkish-American Relations, Analys, Alliance

IRAQ BETWEEN TWO WORLD WARS

İnst. Dr. Ayşe ERKMEN
Gaziantep University

Abstract

Iraq has been under the rule of the Ottoman Empire for about 400 years. On 30 October 1918, the Treaty of Mondros was signed between the Entente States and the Ottoman Empire. And so the Ottoman Empire finished The First World War. With the signing of this ceasefire, the territory of Iraq except Mosul came out of the administration of the Ottoman State. England, right after the ceasefire, invaded Mosul. Thus, this region has passed to the British administration. In this process, Mesopotamia was called Iraq by the British. And On 18-20 April 1920 at the San Remo Conference, the territory of Iraq was given to the British mandate. Iraq was important for England because it had both oil deposits and it was on the trade route of India. The aim of this study is to investigate the developments in Iraq between the First World War and the Second World War. At that time, different nations lived in Iraq, both race and faith. The Arabs constituted the majority of the people in this region. The tribes in the region had become accustomed to the administration of the Ottoman Empire with decentralization. There were also nationalists in Iraq who refused to accept British rule. Britain wanted to manage Iraq from the center. These developments have led to rebellions in Iraq. Sherif Hussein's son Faisal, was appointed by the British as king in Iraq. Britain realized that it was not possible for Iraq to remain directly under England as a result of the nationalist uprisings in Iraq. As a result, England chose to control this region with the agreements it would make. Thus, the independence of Iraq was given by England in 1930. Despite the fact that Iraq was independent after 1930, the effect of Britain on Iraq continued until the Second World War. Gazi and Second Faisal became king after the death of King Faisal, In the interwar period.

Keywords: Iraq, Britain, World War I, King Faisal

İKİ SAVAŞ ARASI IRAK

Özet

Irak yaklaşık 400 yıl Osmanlı Devleti'nin yönetiminde kalmıştır. Birinci Dünya Savaşını Osmanlı Devleti adına bitiren Mondros Ateşkes Antlaşması 30 Ekim 1918 tarihinde imzalanmıştır. Bu ateşkesin imzalanması ile Musul dışındaki Irak toprakları Osmanlı Devleti'nin yönetiminden çıkmıştır. İngiltere, ateşkesin hemen ardında, Musul'u da işgal etmiştir. Böylece, eski adı Mezopotamya olan ve işgal sonrasında İngiltere'nin Irak adını verdiği bu bölge İngiliz yönetimine geçmiştir. 18-20 Nisan 1920 tarihli San Remo Konferansı'nda alınan kararla da Irak toprakları İngiliz mandasına verilmiştir. Irak, İngiltere için petrol yataklarına sahip olması ve Hindistan ticaret yolunun üzerinde olması dolayısı ile öneme sahipti. Çalışmanın amacı Birinci Dünya Savaşı ve İkinci Dünya Savaşı arası dönemde Irak'ta yaşanan gelişmeleri araştırıp ortaya koymaktır. O dönem Irak'ta hem ırk olarak hem de inanç açısından farklı unsurlar yaşamakta idi. Bu bölgedeki halkın çoğunluğunu Araplar oluşturuyordu. Bölgedeki kabileler Osmanlı Devleti'nin adem-i merkezîyet anlayışı ile yönetmesine alışmıştı. Irak'ta İngiliz yönetimini kabul etmeyen milliyetçi unsurlarda mevcuttu. İngiltere ise burayı merkezden yönetmek istiyordu. Bu gelişmeler Irak'ta isyanların çıkmasına sebep olmuştur. Şerif Hüseyin'in oğlu Faysal İngilizler tarafından Irak'ta kral olarak göreve getirilmiştir. İngiltere Irak'ın doğrudan İngiltere'nin yönetiminde kalmasının mümkün olmadığını Irak'ta çıkan milliyetçi isyanlar sonucunda anlamıştır. Sonuçta İngiltere bu bölgeyi yapacağı anlaşmalarla kontrol etme yolunu seçmiş ve Irak'a



1930 yılında bağımsızlığını vermiştir. Irak'ın 1930'dan sonra bağımsız olmasına rağmen yapılan anlaşmalar sonucunda İngiltere'nin Irak üzerindeki etkisi İkinci Dünya Savaşı'na kadar devam etmiştir. İki savaş arası dönemde Kral Faysal'dan sonra sırası ile Gazi ve II. Faysal kral olmuşlar ve Irak'ı yönetmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Irak, İngiltere, I. Dünya Savaşı, Kral Faysal

COMPARISON OF TOTAL FERTILITY RATES IN EUROPEAN UNION AND TURKEY (2016)

Prof. Dr. Mehmet Sait ŞAHİNALP
Harran University

Abstract

The total fertility rate (TFR) is one of the most important elements of the population dynamics of the countries and means number of the live births per woman. In terms of share of economically active population it is an important demographic feature affecting the age and gender structure of the population and population growth rate. Fewer fertility rates decrease this potential, while higher fertility rates increase this potential. Thus, fertility rate has a strategic importance. The purpose of the study is to find out the progress of TFR of EU countries and Turkey, social and economic factors play role on the progress of TFR. The demographic indicators covering the period 1960-2016 about fertility rate in the EU and Turkey and the factors affecting this rate were obtained from The World Bank, EU Statistics Office and Turkish Statistical Institute. Those data on Turkey and the EU were analyzed by statistical methods and the changes in rates by periods, factors affecting increases or decreases in TFR were revealed. As a result of the analyzes, it is seen that the TFR of EU has declined in general, since the foundation of the European Union. In the same period, total fertility rate in Turkey has decreased as well. In particular, as from 1975, the TFR of EU downed to under 2.0 and the TFR of Turkey downed to under 5.0 and has also kept continue to decline on both side. In 1960, the average TFR in the EU was 2.6 while 6.4 in Turkey. In 2016, the TFR of EU was realized as 2.1 and 1,6 in Turkey. However, In the period from 1960 to 2016, Turkey's total fertility rate has always been higher than the EU's average. Both in EU and in Turkey various factors such as urbanization the increases in the number of female labor force, the increases in education level, especially among women, developments, health and social care, individual freedom request, economic difficulties and birth control have played an significant role on decline of TFR. In recent years despite taken measures encouraging to increase the TFR in the EU and Turkey, a significant difference in fertility rate hasn't been seen. The decreases in total fertility rate in the EU and Turkey will lead to population aging, increases in share of dependent population and decreases in the young labor force potential, production capacity and economic development. In long-term, it will also lead to decreases in per capita income and lower living standards.

Keywords: Population Geography, Fertility Rate, European Union, Turkey

TÜRKİYE VE AVRUPA BİRLİĞİ'NDEKİ DOĞURGANLIK HIZI ORANLARININ KARŞILAŞTIRMASI (2016)

Özet

Doğurganlık hızı ülkelerin nüfus dinamiğinin önemli öğelerinden biridir ve demografik olarak kadın başına düşen canlı doğum sayısını ifade etmektedir. Nüfusun yaş ve cinsiyet yapısını, nüfus artış hızını etkilemesi bakımından ülkelerin çalışma çağındaki nüfusunu etkileyen önemli bir demografik özelliktir. Doğurganlık hızının az olması bu potansiyeli azaltırken, yüksek olması bu potansiyeli arttırmaktadır. Bu nedenle doğurganlık hızı stratejik bir öneme sahiptir. Bu çalışmada AB ülkeleri ile Türkiye'deki doğurganlık hızının seyrini ve bu seyir üzerinde rol oynayan sosyal ve ekonomik faktörleri ortaya koymak amaçlanmıştır. AB ve Türkiye'ye ait doğurganlık hızı ve bu hızı etkileyen faktörlere ait 1960-2016 arası kapsayan demografik göstergeler Dünya Bankası, AB İstatistik Ofisi ve TÜİK'ten elde edilmiştir. AB ve Türkiye'ye ait bu veriler istatistik yöntemlerle analiz edilmiş, her iki tarafta

doğurganlık hızının hangi dönemlerde ve hangi etkenlerle azalış veya artış gösterdiği ortaya konulmuştur. Yapılan analizler sonucunda doğurganlık hızının Avrupa Birliği'nin kuruluşundan itibaren genel olarak azaldığı görülmektedir. Aynı dönemde Türkiye'de de doğurganlık hızının azalmıştır. Özellikle 1975 yılından itibaren AB ülkelerinde bu hız 2,0'ın, Türkiye'de de 5,0'ın altına inmiş ve azalmaya devam etmiştir. 1960 yılında AB'de doğurganlık hızı ortalaması 2,6 iken Türkiye'de 6,4 tür. 2016 yılında ise AB'de 1,6 olan doğurganlık hızı Türkiye'de 2,1 olarak gerçekleşmiştir. 1960-2016 arası dönemde Türkiye'nin doğurganlık hızı her zaman AB ortalamasından daha yüksek olmuştur. Gerek AB ve gerekse Türkiye'de doğurganlık hızının azalması üzerinde şehirleşme, kadın işgücü sayısının artışı, başta kadınlar olmak üzere eğitim seviyesinin yükselmesi, sağlık ve sosyal imkânların gelişmesi, bireysel özgürlük isteği, ekonomik zorluklar ve doğum kontrolü gibi birçok faktör rol oynamıştır. Her ne kadar son yıllarda AB ve Türkiye'de doğurganlığın arttırılmasına yönelik teşvik edici önlemler alınmışsa da ciddi bir fark oluşturmamıştır. Doğurganlık hızının AB ve Türkiye'de giderek azalması, nüfusu yaşlanmasına, bağımlı nüfusu oranını artmasına, dolayısıyla genç işgücü potansiyeli, üretim kapasitesi, ekonomik gelişmenin azalmasına, uzun vadede kişi başına düşen gelir ve yaşam standardının düşmesine neden olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Nüfus Coğrafyası, Doğurganlık Hızı, Avrupa Birliği, Türkiye

GENERAL EVALUATION OF GROUNDWATER IN ADILCEVAZ (BITLIS) DISTRICT

Prof. Dr. Necmettin ELMASTAŞ
Assist. Prof. Hürşit YETMEN
Res. Assist. Mehmet ÖZCANLI
Harran University

Abstract

Groundwater is a very important part of the fresh water that can be used on planet earth. Groundwater in arid, semi-arid and semi-humid climatic zones is an important alternative for water deficit closure. The share of groundwater is high in water-dependent activities carried out in the dry months of the year and in the water used in human consumption. In addition, all bottled commercial drinking water is provided from sources connected with groundwater.

Adilcevaz district, located on the northern shores of Lake Van, is located in a region dominated by semi-arid climate. A very important part of the waters used for drinking water and agricultural activities are obtained from groundwater by drilling wells. In this study, the general characteristics of groundwater in the district were evaluated by using water data of six wells in Adilcevaz district. In the field studies conducted in June 2018, water samples of six wells representing the study area were taken and some tests were conducted. In the field studies, the temperature, pH and EC values of the well water as well as the ground water level were measured.

The wells distributed between Adilcevaz and the Akçıra Bay to the east of Adilcevaz are 1665 m and 1785 m above sea level. These wells are located on the south and southeastern skirts of Mount Süphan. The height of the well decreases in line with the topography towards the west and east of the line between the Mount Süphan peak and the Lake Arin. The depth of water wells which water samples were taken varies between 22 m and 126 m. The distribution pattern of the depth value of the wells and the distribution pattern of well heights are quite compatible. The water level measurement results in the wells are partially compatible with the features described above. It is compatible with the water level, topography surface and water table in the wells in the west of Mount Süphan peak-Lake Arin line. However, in the east of this line the harmony of topography and water table deteriorates. The water table does not follow the topography surface and goes down to deeper levels. This situation may be related to the deeply excavated valley of the Sibsuyu Creek reaching from Mount Süphan to the Lake Arin.

It was observed that the pH values obtained from the tests applied to the well water ranged from 6,3 to 7,5. While the pH value is between 7 and 7,5 in the west of the Mount Süphan peak-Lake Arin line, it is between 7 and 6,3 in the east of this line. Electrical conductivity (EC) values were measured between 550 μ S and 1335 μ S during field studies. EC values reach the highest value in the Mount Süphan peak-Lake Arin line. EC values are lower in the east and west of this line. According to the water temperature measurements in the wells, the temperature values were between 10,3° C and 15° C. While the water temperature reaches the highest value in the Mount Süphan peak-Lake Arin line, the temperature values towards the east and west of this line decrease.

Keywords: Underground Water, Adilcevaz District, Van Lake Basin

ADILCEVAZ (BITLİS) İLÇESİNDEKİ YERALTI SULARININ GENEL DEĞERLENDİRMESİ

Özet

Yeraltı suları, yeryüzünde kullanılabilir tatlı suların çok önemli bir bölümünü oluşturmaktadır. Kurak, yarı kurak ve yarı nemli iklim bölgelerindeki yeraltı suları, su açığının giderilmesinde önemli bir alternatiftir. Yılın kurak aylarında gerçekleştirilen suya bağımlı faaliyetlerde ve insani amaçlı temel tüketimde kullanılan sular içinde yeraltı sularının payı fazladır. Ayrıca şişelenmiş ticari içme suları da yeraltı sularıyla bağlantılı kaynaklardan sağlanmaktadır.

Van Gölü'nün kuzey kıyılarında yer alan Adilcevaz ilçesi, yarı kurak iklimin hüküm sürdüğü bir bölgedir. İçme suları ve tarımsal faaliyetler için kullanılan suların çok önemli bir bölümü sondaj kuyuları aracılığıyla yeraltı sularından temin edilmektedir. Bu çalışmada Adilcevaz ilçesindeki altı sondaj kuyusunun su verileri kullanılarak ilçedeki yeraltı sularının genel özellikleri değerlendirilmiştir. 2018 yılının Haziran ayında yapılan arazi çalışmalarında, çalışma alanını temsil eden altı sondaj kuyusundan su örnekleri alınarak bazı testler yapılmıştır. Arazi çalışmalarında kuyu sularının sıcaklık, pH ve EC değerlerinin yanısıra yeraltı su seviyesi de ölçülmüştür.

Süphan Dağı'nın güney ve güneydoğu eteklerinde, Adilcevaz ile Adilcevaz'ın doğusunda bulunan Akçıra Körfezi arasında dağılışı gösteren kuyuların ağız yüksekliği 1665 m ile 1785 m arasında değişmektedir. Süphan zirvesi ile Arin Gölü arasındaki hattın batısına ve doğusuna doğru topografya ile uyumlu olarak kuyu ağız yüksekliği azalmaktadır. Su örneği alınan kuyuların derinliği 22 m ile 126 m arasında değişmektedir. Kuyuların derinlik değerinin dağılışı deseni ile kuyu ağız yüksekliklerinin dağılışı deseni oldukça uyumludur. Kuyulardaki su seviyesi ölçümü sonuçları ise yukarıda anlatılan özelliklerle kısmen uyumludur. Arin Gölü-Süphan zirvesi hattının batısındaki kuyularda su seviyesi, topografya yüzeyi ve su tablasıyla uyumludur. Fakat bu hattın doğusunda topografya ile su tablasının uyumu bozulmaktadır. Su tablası, topografya yüzeyini takip etmeyip daha derin seviyelere inmektedir. Bu durum Süphan Dağı'ndan Arin Gölü'ne ulaşan Sıbsuyu Deresi'nin derince kazılmış vadisiyle ilgili olabilir.

Kuyu başında yapılan su testleri sonucunda elde edilen pH değerlerinin 6,3 ile 7,5 arasında değiştiği gözlenmiştir. Arin Gölü-Süphan zirvesi hattının batısında kalan kısımlarda pH değeri 7 ile 7,5 arasındayken bu hattın doğusunda 7 ile 6,3 arasındadır. Arazi çalışmaları esnasında elektriksel iletkenlik (EC) değerlerinin 550 μ S ile 1335 μ S arasında olduğu ölçülmüştür. EC değerleri Arin Gölü-Süphan zirvesi hattında en yüksek değerine ulaşmaktadır. Bu hattın doğusunda ve batısında EC değerleri daha düşüktür. Kuyu başında yapılan su sıcaklığı ölçümlerine göre sıcaklık değerlerinin 10,3°C ile 15°C arasında olduğu gözlenmiştir. Arin Gölü-Süphan zirvesi hattında su sıcaklığı en yüksek değerine ulaşırken bu hattın doğusuna ve batısına doğru sıcaklık değerleri azalmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Yeraltı Suyu, Adilcevaz İlçesi, Van Gölü Havzası

STRUCTURAL AND SPATIAL DISTRIBUTION OF WORKPLACE BELONGING TO SYRIAN MIGRANTS IN ŞANLIURFA CITY

Prof. Dr. Veysi GÜNAL
Harran University

Abstract

Due to the civil war, a large amount of forced migrations have occurred from Syria to Turkey. Today (as of 16.05.019), in Turkey there are a total of 3,606,737 Syrians under temporary protection status scattered to various provinces. An important part of this number (441.792) has lived in Şanlıurfa province. Accordingly, 12.2% of immigrants in Turkey is in Sanliurfa province. At the same time, the rate of Syrian migrants living in the province is 21.7% of the province's total population (2018). 27.862 (6.3%) of the migrants in the province have distributed in temporary accommodation centers and the remaining 413.930 (93.7%) have distributed in various areas of the province. It is observed that the central districts are prominent in the distribution. There are 101.696 people in Haliliye., 63.760 people in Eyyübiye and 4.545 people in Karaköprü. According to this, the amount of Syrians in these districts is 170.001 and the share of the population living outside the camps is 41.1%.

The high amount and share of Syrian migrants in total population has brought many positive and negative social, economic and cultural effects. One of them is the workplaces opened by Syrians to meet the needs of their people and local people. First of all, the population that is forced to migrate has a different demographic, cultural and economic structure. In other words, There are also a high proportion of capitalists within the migrant population and they have invested in various areas. Therefore, they have opened many businesses in the city of Şanlıurfa in order to address the needs of the masses, who have different lifestyles from the local people, and to evaluate of the capital. Land survey conducted in the city in May-September 2018 has showed that this number is 864. These establishments have two important features: structural distribution and spatial dimension. When the structural distribution is examined, it is seen that the workplaces cover all sectors. In this context, 845 workplaces were identified in 10 different main groups. The food sector is more predominant in these workplaces (341 establishments). Accordingly, 40.3% of the workplaces consist of various sub-sectors of food. Other workplaces include personal care (105), communication and telecommunications (103), clothing (102), household goods (90), real estate and brokerage (37), jewelry and money transfer (30), entertainment and rest (19), advertising and insurance (14). The second issue is the urban distribution of the workplaces. Distribution can be divided into different categories. The maximum accumulation has been in the Central Business Area and its close circle. The second area is Devteşti, Bağlarbaşı and Hayati Harrani. However, there are very few workplaces in Yenişehir and Karaköprü where there are no more immigrants.

Keywords: Geography, Şanlıurfa, Syrian migrants, workplace, the impact of migration.

ŞANLIURFA ŞEHRİNDEKİ SURIYELİ GÖÇMENLERE AİT İŞYERLERİNİN YAPISAL VE MEKÂNSAL DAĞILIŞI**Özet**

İç savaş nedeniyle, Suriye'den özellikle komşusu olan Türkiye'ye önemli oranda zorunlu göçler meydana gelmiştir. Günümüzde (16.05.019 tarihi itibarıyla) Türkiye'nin çeşitli illerine dağılan toplam 3.606.737 geçici koruma statüsünde Suriyeli bulunmaktadır. Bu sayının da 441.792'si Şanlıurfa ilinde ikamet etmektedir. Buna göre Türkiye'deki göçmenlerin %12.2'si Şanlıurfa ilindedir. Aynı zamanda 2018 yılına göre toplam il nüfusunun

(2.035.809) % 21.7 oranında Suriyeli göçmen kitlesi ilde yaşamaktadır. İlde bulunanların 27.862'si (%6.3) geçici barınma merkezlerinde, geriye kalan 413.930'u (%93.7) da ilin çeşitli alanlarında dağılmışlardır. Dağılımda merkez ilçelerin ön plana çıktığı görülmektedir. Haliliye'de 101.696, Eyyübiye'de 63.760 ve Karaköprü'de ise 4.545 kişi yaşamaktadır. Buna göre bu ilçelerde bulunan Suriyelilerin miktarı 170.001 olup, kamp dışında ikamet eden nüfustaki payı %41.1'dir.

Yukarıda yer alan Suriyeli göçmenlerin miktar ve toplam nüfuslardaki payının yüksekliği beraberinde olumlu-olumsuz pek çok sosyal, ekonomik ve kültürel etkiler getirmiştir. Bunlardan biri de gerek kendi halkı, gerekse yerli halkın ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik Suriyelilerin açmış oldukları işyerleridir. Öncelikle ifade etmek gerekirse, meydana gelen göçün zorunlu niteliğe sahip olmasından dolayı göçe eden nüfus, demografik, kültürel yanında farklı ekonomik yapıya sahip bireyleri kapsamaktadır. Başka bir deyişle, göçmenler içinde önemli oranda sermaye sahipleri bulunmakta ve bunlar çeşitli alanlarda yatırım yapmaktadırlar. Dolayısıyla hem ilde bulunan ve önemli bir pazar oluşturan göçmen kitlesine hitap etmek, yerli halktan farklı yaşam biçimine sahip kitlenin ihtiyaçlarını karşılamak, hem de eldeki sermayenin değerlendirilmesi sağlamak amacıyla Şanlıurfa şehrinde bir çok işyeri açmışlardır. Şehirde Mayıs-Eylül 2018 döneminde yapılan arazi araştırmasında bu sayının 864 olduğu görülmektedir. Bu işyerlerinin yapısal dağılışı ve mekansal boyutu şeklinde iki önemli özelliği bulunmaktadır. Yapısal dağılışına bakıldığında işyerlerinin tüm sektörleri kapsadığı görülmektedir. Bu bağlamda 10 farklı ana grupta toplam 845 adet işyeri tespit edilmiştir. Bu işyerleri içinde gıda sektörüne dayalı işyerlerinin ağırlığı bulunmaktadır (341 işyeri). Buna göre işyerlerinin %40.3'ü çeşitli gıda alt sektöründen oluşmaktadır. Diğer işyerleri kişisel bakım (105 adet), haberleşme ve telekomünikasyon (103 adet), giyim (102 adet), ev eşyası satışı (90 adet), emlak ve komisyonculuk (37 adet), kuyumculuk ve para transferi (30 adet), eğlence ve dinlenme (19 adet), reklam ve sigorta (14 adet) ile ilgili işyerleridir. İkinci husus da söz konusu işyerlerinin şehirsiz dağılışı ile ilgilidir. Dağılışı farklı kategorilere ayırmak mümkündür. En fazla yığılma Merkezi İş Alanı ve yakın çevresinde olmuştur. İkinci alan ise Devteşti, Bağlarbaşı ile Hayati Harrani mahalleleridir. Buna karşın Yenışehir ve özellikle de Suriyeli göçmenlerin çok az olduğu Karaköprü'de işyerleri oldukça azdır.

Anahtar Kelimeler: Coğrafya, Şanlıurfa, Suriyeli Göçmenler, İşyeri, Göçün Etkisi

DEVELOPMENT OF POLITICAL PARTIES FROM THE OTTOMAN STATE TO THE REPUBLIC

Res. Assist. Niran CANSEVER
Süleyman Demirel University

Abstract

The most striking subject in the history of Turkish democracy is the political parties, which are the sine qua non of elections and therefore democracy. The emergence of political parties in Turkey, it is necessary to call in the formation process of the political tradition inherited from the Ottoman Empire. In Turkey, forming the roots of political parties, formations are considered the first political parties; that is, political associations, societies or committees were established after the declaration of Tanzimat. . After the proclamation of the I. and especially II constitutional monarchy, a rapid process of social cohesion started with the social disintegration and dissolution, and the first political parties, in the sense of what we understand today, have entered our lives after the First Constitutional Monarchy. Since then, political parties have internal party discussions, divisions, leader struggles, political ideological debates.

In the pre-republic period, it is possible to accept the institutions that operate under the name of the community, the association and the committee, as the political party, because the political party institution is not established. In this study, while evaluating the pre-Republican period, the organizations that are in parallel with the political party concept have been accepted as political party and the political parties which are considered to be effective and which are thought to affect the period after the Republic have been emphasized. In examining the post - Republican period, political parties not mentioned in the Turkish politics were not taken into consideration. As an active party, the majority of the government formed the government, the coalition partner was able to take part in the parliament, the local government was effective or opposition party political parties were taken into account. While examining the origins and development of political parties in the study, the origins and development of political parties were examined by taking into consideration the political parties active in Turkish political life which had an effect on the Turkish party system. For this purpose, the Republic of Turkey the predecessor receives as many traditions and heritage while establishing the Ottoman Empire's last period, especially from 1839 edict of the Tanzimat to 1983 general parliamentary election how political parties emerged, how their ideologies developed, and their effects on the Turkish Party system were discussed.

Keywords: Political Parties, Ottoman Empire, I. Constitutional Monarchy, Development of Political Parties, Multi-Party Life

OSMANLI DEVLETİ'NDEN CUMHURİYET'E SİYASAL PARTİLERİN GELİŞİMİ

Özet

Türk demokrasi tarihinin en çok dikkat çeken konusu seçimler ve dolayısıyla demokrasinin olmazsa olmaz koşulu olan siyasal partilerdir. Türkiye'de siyasal partilerin doğuşunu, Osmanlıdan devralınan siyasal geleneğinin oluşum süreçlerinde aramak gerekmektedir. Türkiye'de, siyasal partilerin kökeni oluşturan, ilk siyasal partiler olarak kabul edilen oluşumlar; yani siyasal nitelikli dernekler, cemiyetler ya da komiteler, Tanzimat'ın ilanından sonra kurulmuştur. I. ve özellikle de II. Meşrutiyet'in ilanından sonra sosyal dağılma ve çözümlenme birlikte hızlı bir cemiyetleşme süreci başlamış ve bugünkü parlamenter düzenlerdeki karşılığıyla, günümüzde anladığımız anlamda ilk siyasal partiler, ilk seçimlerin yapıldığı I. Meşrutiyet'ten sonra hayatımıza girmiştir. O günden günümüze, siyasal

partiler, parti içi tartışmaları, bölünmeleri, lider kavgalarını, siyasal ideolojik tartışmaları bünyesinde barındırmaktadır.

Cumhuriyet öncesi dönemde, siyasal parti kurumunun yerleşmemiş olmasından dolayı, cemiyet, dernek, komite adı altında faaliyet gösteren kuruluşları siyasal parti olarak kabul etmemiz mümkündür. Bu çalışmada, Cumhuriyet öncesi dönemi değerlendirirken, günümüz siyasal parti kavramına paralellik gösteren örgütler siyasal parti olarak kabul edilmiş ve sadece etkin olan, Cumhuriyet sonrası dönemi etkilediği düşünülen siyasal partiler üzerinde durulmuştur. Cumhuriyet sonrası dönem incelenirken ise liderleriyle anılıp kısa süreli varlık gösteren ve bir tabana yayılamayan, hükümet kuramamış, koalisyon ortağı olmayan, mecliste muhalefet partisi olamayan, yani Türk siyasetinde etkin olmayan siyasal partiler dikkate alınmamıştır. Etkin parti olarak, tek başına hükümet kurma çoğunluğunu elde etmiş, koalisyon ortağı olmayı başarmış, parlamentoda yer almış, yerel yönetimlerde etkili olmuş ya da muhalefet partisi olan siyasal partiler dikkate alınmıştır. Çalışmada siyasal partilerin kökenleri ve gelişimi incelenirken, özellikle Türk parti sistemine etkisi olan Türk siyasal hayatında etkin olan siyasal partiler göz önünde bulundurularak, siyasal partilerin kökenleri ve gelişimi incelenmiştir. Bu amaçla, Türkiye Cumhuriyeti kurulurken birçok geleneği miras olarak aldığı, öncülü olan Osmanlı Devleti'nin son döneminden özellikle de 1839 Tanzimat Fermanından 1983 milletvekili genel seçimlerine kadar, siyasal partilerin nasıl ortaya çıktığı ideolojilerinin nasıl geliştiği, Türk Parti sistemine etkileri tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Siyasi Partiler, Osmanlı Devleti, I. Meşrutiyet, Siyasal Partilerin Gelişimi, Çok Partili Hayat



THE EFFECT OF URBAN TRANSFORMATION ON URBAN CULTURE AND URBAN IDENTITY: A QUALITATIVE REVIEW ON URBAN TRANSFORMATION PROJECTS

Assoc. Prof. Dr. Nilüfer NEGİZ
Özkan YALÇIN
Süleyman Demirel University

Abstract

With the Industrial Revolution, the transformation in the field of production has not only affected the relations of production and economic structure but also the spatial, cultural and social structure. As a result of the industrial revolution, the movement of the rural population towards the cities has created urban areas as densely inhabited by the population as well as by creating the army of labor force needed by the industry. This intensity caused the inadequacy of the services provided in urban space with a physical and environmental deterioration. With these process, cities have turned into complex structures where production and production are met rather than residential and social needs. Especially in industrial cities such as England and France, various solutions and plans have been developed in order to eliminate these problems. One of the solutions used in this context was urban transformation. In the years between 1851 and 1873, the first urban transformation projects we saw in Paris were used to eliminate the poor living conditions in urban areas. However, over time, the concept of urban transformation has become a means of generating capital in urban space, rather than making cities more livable. The fact that the value of the change, which is located in the urban space rather than the usage value, has brought the cities to face with large-scale transformation projects.

59

Similar to the developments in the world, urban transformation projects have been actively implemented in our country. In this regard, especially after the 1999 Marmara Earthquake in Turkey various legal arrangements were arranged for the urban transformation. In 2012, the last of these legal arrangements was Law on Transformation of Areas at Risk of Natural Disaster (Law no. 6306). This law known as 'urban transformation law' by people.

Urban transformation projects implemented in Turkey have been at the center of criticism regarding economic, managerial, spatial, sociological aspects. Some of these criticism about urban transformation projects are related to the decrease in cultural, social and spatial differences among those cities. Another criticism regarding to the transformed cities is that the cities are turned into building blocks resembling to each other and losing their unique features. Lastly, the trasformed cities are kown to be shaped by global capital as mono-type city construction. In this context, this work aims to examine the impacts of intensively enforced urban transformation projects, which are virtually implemented in most of the cities in Turkey, on urban culture and urban identity. Also, the study tries to investigate the changes on urban space come out of by the urban transformation projects implemented in Turkey from the concepts of urban culture and urban identity. For this study qualitative research method is designed and the study group is chosen from the university students experienced urban transformation before.

Keywords: Urban, Urban Transformation, Housing, Urban Identity, City Culture.

KENTSEL DÖNÜŞÜMÜN KENT KÜLTÜRÜ VE KENTSEL KİMLİK ÜZERİNDEKİ
ETKİSİ: KENTSEL DÖNÜŞÜM ÇALIŞMALARI ÜZERİNDEN NİTEL BİR İNCELEME

Özet

Sanayi Devrimi ile birlikte üretim alanında yaşanan dönüşüm sadece üretim ilişkilerini ve ekonomik yapıyı değil ayrıca mekânsal, kültürel ve sosyal yapıyı da kökten etkilemiştir. Sanayi devriminin yaşanması ile birlikte kırsal nüfusun kentlere doğru hareket etmesi, kente sanayinin ihtiyaç duyduğu iş gücü ordusunu yaratılmasının yanı sıra kentsel mekanları nüfus yönünden yoğun yerleşim birimleri haline getirmiştir. Bu yoğunluk zamanla kentsel mekânda sunulan hizmetlerin yetersiz kalmasına, beraberinde de fiziksel ve çevresel bir bozulmaya neden olmuştur. Yaşanan bu gelişmelerle birlikte kentler basit anlamda konut ve toplumsal ihtiyacın karşılandığı yerleşim birimleri olmaktan öte, üretim yapıldığı kompleks yapılar haline dönüşmüştür. Özellikle İngiltere ve Fransa gibi dönemin sanayi kentlerinde ortaya çıkan bu olumsuzlukları gidermek için çeşitli çözüm arayışları ve planlar geliştirilmiştir. Bu kapsamda kullanılan müdahale araçlarından biriside ise kentsel dönüşüm olmuştur. 1851-1873 yıllarında Paris'te ilk örneklerini gördüğümüz kentsel dönüşüm çalışmaları başlangıçta kentsel mekânda ortaya çıkan kötü yaşam koşullarını iyileştirmek için kullanılmıştır. Fakat zamanla kentsel dönüşüm kavramı kentleri daha yaşanabilir hale getirmekten ziyade, sermayenin kentsel mekânda bir artı değer üretme aracı haline gelmiştir. Kentsel mekânda yer alan konutun, kullanım DEĞERİNDEN ziyade artık değişim değerinin ön plana çıkması; kentleri büyük ölçekli dönüşüm projeleriyle karşı karşıya bırakmıştır.

Dünya'da yaşanan gelişmelere benzer bir şekilde, ülkemizde de kentsel dönüşüm projeleri aktif olarak uygulamaya konulmuştur ve özellikle 1999 Marmara Depremi sonrasında Türkiye'de çeşitli yasal düzenlemeler yapılmıştır. Bu yasal düzenlemelerin sonuncusu 2012 yılında çıkarılan ve halk arasında "*Kentsel Dönüşüm Yasası*" olarak bilinen "Afet Riski Altındaki Alanların Dönüştürülmesi Hakkındaki Kanunu" dur.

Türkiye'de uygulanan kentsel dönüşüm projeleri ekonomik, yönetsel, mekânsal, sosyolojik ve çeşitli açılardan eleştirilerin merkezinde yer almıştır. Bu eleştirilerin başında, kentsel dönüşüm projeleri ile kentlere özgü kültürel, sosyal ve mekânsal farklılıkların iyice azaldığı, kentlerin birbirine bezeyen yapı blokları haline dönüştüğü, kültürel açıdan kentlerin kendine özgü nitelikleri kaybettiği ve küresel sermayenin şekillendirdiği tek tip kentlerin günümüzde ortaya çıktığı gelmektedir. Bu kapsamda bu çalışma, günümüzde Türkiye'de neredeyse her yerinde yoğun bir şekilde uygulamaya konan kentsel dönüşüm projelerinin, kent kültürü ve kentsel kimlik üzerindeki etkisini incelemeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda çalışmada, kent kültürü ve kentsel kimlik kavramları göz önüne alınarak Türkiye'de yapılan kentsel dönüşüm projelerinin kentsel mekân üzerinde yarattığı değişimler ve dönüşümleri konu alan bir araştırma yapılacaktır. Bu araştırmanın, kentsel dönüşüm deneyimi yaşamış/yaşayan üniversite öğrencileri arasından seçilecek öğrencilerle ve görüşme yöntemi kullanılarak yapılması planlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Kent, Kentsel Dönüşüm, Konut, Kentsel Kimlik, Kent Kültürü

**THE HISTORICAL DEVELOPMENT OF URBAN TRANSFORMATION IN
TURKEY AND TODAY OF THE URBAN TRANSFORMATION**

Assoc. Prof. Dr. Nilüfer NEGİZ
Ayşen PEKER YILDIZAN
Süleyman Demirel University
Lect. Abidin KEMEÇ
Uşak University

Abstract

The cities, which have gained a different dimension with the effect of digitalization, have experienced significant changes and transformations from past to present. In the European countries, industrial revolution and effects were highlighted as the driving force of this change and transformation. In the beginning of transformation in cities in Turkey 1950s and later. The migration movement brought by the mechanization of agriculture in these years is the most important factor accelerating urbanization. The migration movement that took place until the 1980s was realized especially towards the cities where the industry was intense and with economic reasons. In the 1980s, cities and urbanization in Turkey in the field as a period in which each area is also made serious strides. Important legal arrangements have been made in this period in the context of the management and protection of urban areas; besides, reasons such as terrorism and tourism were added to the reasons of economic migration.

While the change from rural to urban is changing the population balance of cities; it also shapes the housing structure. Squatter-type housing, which is considered as a remedy for the need for housing in cities in our country, is the result of this transformation. Turkey's negative aspects of rural transformation in urban areas as a result of damage caused by urban migration and the city has not been accepted in 1966. Since this date, the squatter have been accepted as a problem and important legal and institutional arrangements have been initiated in the field of housing.

For these problems in urban areas, urban transformation was developed as a solution policy. The first legal regulation on urban transformation was made in 2004. The name of the law is the "Urban Transformation Project Of North Ankara Entrance". Then, this law was followed by the Laws 5366 and 6306, respectively.

In this study, historical development and legal-institutional framework for urban transformation in Turkey will be discussed. In addition, evaluations will be carried out with the help of sample applications in our country about the urban transformation policies and practices. In addition, evaluations will be made about the urban transformation policies and practices in our country.

Keywords: City, Migration, Urban Transformation, Squatter, Housing

TÜRKİYE'DE KENTSEL DÖNÜŞÜMÜN TARİHSEL GELİŞİMİ VE BUGÜNÜ

ÖZET

Bugün dijitalleşmenin de etkisiyle farklı bir boyut kazanan kentler, geçmişten bugüne önemli değişim ve dönüşüm yaşamışlardır. Avrupa ülkelerinde bu değişim ve dönüşümün sürükleyicisi olarak sanayi devrimi ve etkileri ön plana çıkarken; Türkiye'de kentlerde dönüşümün başlangıcı 1950'li yıllar ve sonrasına rastlar. Bu yıllarda tarımda yaşanan makineleşmenin getirdiği göç hareketi, kentleşmeyi hızlandıran en önemli etken olarak karşımıza çıkmaktadır. 1980'lere kadar yaşanan bu göç hareketi özellikle sanayinin yoğun

olduğu kent bölgelerine doğru ve ekonomik gerekçelerle gerçekleşir. 1980'lerin Türkiye'si her alanda olduğu gibi kent ve kentleşme alanında da ciddi atılımların yapıldığı bir dönemdir. Kentsel alanların yönetimi ve korunması bağlamında önemli yasal düzenlemeler bu dönemde gerçekleştirilirken; kırdan kente göçün nedenleri arasına ekonomik sebeplerin yanına terör ve turizm gibi gerekçeler de eklenmiştir.

Kırdan kente göç ile meydana gelen değişim, kentlerin nüfus dengesini değiştirirken; konut yapısını da şekillendirmektedir. Kentlerde beliren konut ihtiyacını giderici bir yöntem olarak ülkemizde uygulanan gecekondulu konutlaşma, göç ile yaşanan bu dönüşümün bir sonucudur. Türkiye kırdan kente göç sonucunda kentsel alanlarda yaşanan dönüşümün olumsuz yönünü ve kente verdiği zararları 1966 yılında kabul ettiği 775 sayılı Gecekondulu Kanununa kadar kabul etmemiştir. Kentleri tahrip eden ciddi bir sorun olarak gecekondulu meselesi, ülkemiz gündemine bu tarihlere yerleşmiş ve konunun bir sorun alanı olarak kabul edilmesiyle birlikte bu tarihten sonra konut alanında önemli yasal ve kurumsal düzenlemeler başlatılmıştır.

Kentlerde yaşanan bu sorunlar için kentsel dönüşüm bir çözüm politikası olarak geliştirilmiştir. İlk kentsel dönüşüm yasası 2004 yılında 5104 sayılı "Kuzey Ankara Girişi Kentsel Dönüşüm Projesi Kanunu" adı altında yürürlüğe girmiştir. Daha sonrasında bu kanunu sırasıyla 5366 sayılı, "Yıpranan Tarihi ve Kültürel Taşınmaz Varlıkların Yenilenerek Korunması ve Yaşatılarak Kullanılması" kanunu ve 6306 sayılı "Afet Riski Altındaki Alanların Dönüştürülmesi Hakkında Kanun" takip etmiştir.

Çalışmada Türkiye'de kentsel dönüşüm konusu tarihsel gelişimi ile ele alınacak ve yasal-kurumsal çerçevesi ortaya koyulacaktır. Ayrıca bugün ülkemizde kentsel dönüşüm politikalarında ve uygulamalarında ne aşamada olduğumuz konusu örnek uygulamalar bağlamında değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Kent, Göç, Kentsel Dönüşüm, Gecekondulu, Konut

**INTERACTION BETWEEN URBAN DEVELOPMENT AND ARCHAEOLOGICAL
SITE: THE CASE OF YALVAÇ - ISPARTA**

Assist. Prof. Pervin ŞENOL
Assoc. Prof. Dr. Nilüfer NEGİZ
Suleyman Demirel University

Abstract

Natural, local, spatial, economic, socio-cultural, demographic, political-managerial characteristics, actors and preferences, which are among the dynamics of urban growth, constitute the main components of the urban transformation process. These components together with interactions are shaped urban macroform, the direction and size of urban development (with spatial and social dimensions), the city's organization and the level and forms of the relationship between the cities. Archaeological findings, information and remains as the most important evidence for monitoring the changes that the cities have undergone as the growing and changing settlements with these components throughout the history of mankind have both shed light on the history of humanity and provided an understanding of urban change. In the historical process, a number of different settlement forms where relocating the settlements to another area, resettling as layers in the same area, and extending the settlement area to the city center and its surroundings have been seen.

The ancient Pisidia Antiocheia, located in Isparta-Yalvac center in Turkey's Western Mediterranean region is considered as the settlement established in the 3rd century BC.

In the studies that deal with the city with its close surroundings, the findings of the Palaeolithic, Neolithic, Chalcolithic and Bronze periods are reached.

The site of the settlement which has been declared as an archaeological site today, covers approximately 60 hectares and is 1km far from north of Yalvaç city center. In the Ottoman and Republican periods, the Yalvaç settlement was more altered as spatial than the ancient settlement from south to south west. Although the population of the settlement is estimated to be 70 thousand in the Roman Period; it is 23 thousand today.

In this study; how the urban development and archaeological site interaction occurred during the period from the ancient city of Pisidia Antiocheia to today's Yalvaç settlement will be examined. While studying, firstly periodical-cultural findings and spatial development processes of these findings will be emphasized. Then, the spatial characteristics of periodical – physical findings of cultural findings will be discussed. Finally, the main question of the study; how the archaeological site is affected in terms of the processes affecting the development process of cities and similarly, the effects of archaeological site on urban development will be evaluated.

Keywords: Urban Development, Archeological Site, Yalvaç, Pisidia Antiocheia

**KENTSEL GELİŞİM – ARKEOLOJİK ALAN ETKİLEŞİMİ: YALVAÇ – ISPARTA
ÖRNEĞİ**

Özet

Kentsel büyüme dinamikleri arasında yer alan doğal, yerel, mekânsal, ekonomik, sosyo-kültürel, demografik, politik-yönetimsel özellikler, aktörler ve tercihler kentlerin değişim sürecinin temel bileşenlerini oluşturmaktadır. Bu bileşenlerin bir arada etkileşimleri ile kentsel makroform, kentsel gelişimin yön ve büyüklüğü (mekansal ve sosyal boyutları ile) kentin organizasyonu ve kentler arasındaki ilişki düzey ve biçimleri şekillenmektedir. İnsanlık tarihi boyunca bu bileşenler ile oluşan, büyüyen ve değişen yerleşimler olarak kentlerin geçirdiği değişimlerin izlenmesini sağlayan en önemli kanıtlar olarak arkeolojik bulgu, bilgi

ve kalıntılar hem insanlık tarihine ışık tutmuşlar hem de kentsel değişimin anlaşılmasını sağlamışlardır. Tarihsel süreçte yerleşimlerin terk edilerek başka bir alana taşındığı, aynı alanda katmanlar olarak yeniden yerleşildiği, yerleşim alanının kent merkezi ve çevresine doğru yayılarak genişlediği bir dizi farklı yerleşim biçimi görülmektedir.

Türkiye'nin Batı Akdeniz bölgesinde Isparta-Yalvaç ilçe merkezinde yer alan Pisidia Antiocheia Antik yerleşiminin M.Ö 3.yy da kurulduğu kabul edilmektedir. Kenti yakın çevresi ile birlikte ele alan çalışmalarda, Paleolitik, Neolitik, Kalkolitik, Tunç dönemlerine ait bulgulara ulaşılmaktadır. Yerleşimin bugün arkeolojik sit alanı olarak ilan edilmiş olan alanı, Yalvaç yerleşim merkezinden 1 km kuzeyinde ve yaklaşık 60 hektarlık bir alanı kapsamaktadır. Osmanlı ve Cumhuriyet dönemlerinde Yalvaç yerleşimi antik yerleşimden daha güney-güney batıya doğru alansal değişim göstermiştir. Yerleşimin nüfusunun Roma Döneminde 70 bin kişi olduğu tahmin edilirken; bugünkü nüfusu 23 bindir.

Bu çalışma kapsamında; Pisidia Antiocheia antik kentinden günümüz Yalvaç yerleşimine dek uzanan kentsel gelişme ve arkeolojik alan etkileşiminin nasıl geliştiği incelenecektir. Bu incelemede, öncelikle dönemsal-kültürel bulgular ve bu bulguların mekânsal gelişim süreçleri üzerinde durulacaktır. Dönemsal-kültürel bulguların fiziki mekânsal-konumsal özellikleri tartışılacaktır. Son olarak çalışmanın temel sorusu kentlerin gelişim süreçlerini etkileyen süreçler açısından arkeolojik alanın nasıl etkilendiği ve benzer şekilde arkeolojik alanın kentsel gelişmeye olan etkileri değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Kentsel Gelişme, Arkeolojik Alan, Yalvaç, Pisidia Antiocheia

INTERACTION BETWEEN HUMAN RESOURCES COMPETENCIES AND ORGANIZATION CULTURE

Assist. Prof. Özlem KÖROĞLU
Toros University

Assoc. Prof. Dr. Emel BAHAR
Tarsus University

Lect. Yeşim KALYON
Kırıkkale University

Abstract

Since the fact that the dominant element of the organization is human, it has been observed that analyzes on the operational dimension of organizational life have been concentrated. Human resources and organizational culture - as it has a direct impact on the performance and sustainable success of the organization - are among the issues under consideration. The main objectives of the organizations are to determine the workforce that will meet the current and future job requirements in terms of quantity and quality, and to plan how to use their competencies in favor of the organization, thereby facilitating the achievement of organizational goals. Competence are personal characteristics that allow the individual to exhibit the knowledge, skills, attitudes and behaviors expected of him / her, and are observable behavioral dimensions that lead to high performance and give a sustainable competitive advantage. Organizational culture can also be expressed as the system of norms, behaviors, values, beliefs and habits, which arise from interpersonal interaction and which are guided by the individuals in the organization, their behavior and the way they are done. Culture is a very important integrated system that enables organizations to exist and provides data on living standards. Administrative behavior will be influenced by cultural values as the social being is connected with culture. At the same time, individuals will shape the organizational culture with their knowledge, skills, attitudes, behaviors and competencies.

In this study, it has been investigated whether the human resources competencies and sub-dimensions have an impact on the corporate culture. For this purpose, a survey was applied to the employees of a newly established state university. In the analysis of the data by entering SPSS 22 (Statistical Package For The Social Sciences) package program; Reliability, frequency, Pearson Product Moment Correlation Analysis, Regression Analysis, One-Way ANOVA Analysis (One-Way Variance Analysis) and T-Test Analysis were applied. Significant relationships were found between the human resources ilişkil basic, functional, managerial and organizational culture sub-dimensions of trust, symbol, and work environment.

Keywords: Human Resources, Competence, Organizational Culture

İNSAN KAYNAKLARI YETKİNLİKLERİ ve KURUM KÜLTÜRÜ ETKİLEŞİMİ

Özet

Örgütlerin başat unsurunun insan olduğu gerçeği kavranıldığından beri, örgütsel yaşamın eylemsel boyutuna yönelik analizlere yoğunlaştığı gözlenmektedir. İnsan kaynakları ve örgüt kültürü -örgütün performansı ve sürdürülebilir başarısı üzerinde doğrudan etkiye sahip olması nedeniyle- önemle incelenen konular arasındadır. Örgütlerin temel amaçları mevcut ve gelecek iş gerekliliklerini karşılayacak işgücünü nicelik ve nitelik olarak belirlemenin yanında, onların sahip olduğu yetkinlikleri örgüt lehine nasıl

kullanılacağını planlamak, bu sayede örgütsel hedeflere ulaşılmasını kolaylaştırmaktır. Yetkinlik, kişinin, işte kendisinden beklenen bilgi, beceri, tutum ve davranışları sergilemesine imkan veren kişisel özellikleri olup, örgütü yüksek performansa götüren ve sürdürülebilir rekabet avantajı kazandıran gözlemlenebilir davranış boyutlarıdır. Örgüt kültürü ise, örgütteki bireylere, birbirlerine davranışlarında ve işlerinin yapılma şekli konusunda rehber olan, bireyler arası etkileşimle ortaya çıkan ve paylaşılan normlar, davranışlar, değerler, inançlar ve alışkanlıklar sistemi olarak ifade edilebilir. Kültür, örgütlerin var olmalarını sağlayan ve yaşam standartları hakkında veriler sunan çok önemli bir bütünleşik sistemdir. Yönetimsel davranış, sosyal varlık olan insanın kültürle bağlantısı var oldukça, kültürel değerlerden etkilenecektir. Aynı zamanda bireyler sahip oldukları, bilgi, beceri, tutum, davranış ve yetkinlikleriyle örgüt kültürünü şekillendirecektir.

Bu çalışmada, insan kaynakları yetkinliklerinin ve alt boyutlarının kurum kültürü üzerinde etkisinin olup olmadığı araştırılmıştır. Bu amaçla, yeni kurulan bir devlet üniversitesi çalışanlarına anket uygulanmıştır. Araştırma sonucunda elde edilen veriler SPSS 22 (Statistical Package For The Social Sciences) paket programına girilerek verilerin analizinde; Güvenilirlik, Frekans (Frequencies), Pearson Momentler Çarpımı Korelasyon Analizi, Regresyon Analizi, One-Way ANOVA Analizi (Tek Yönlü Varyans Analizi) ve T- Testi Analizi uygulanmıştır. Söz konusu örgütün insan kaynakları –temel, fonksiyonel, yönetimsel-yetkinliklerinin, örgüt kültürü alt boyutlarından güven, sembol ve çalışma ortamı değişkenleri arasında anlamlı ilişkiler tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: İnsan Kaynakları, Yetkinlik, Örgüt Kültürü

**EVALUATION OF THE CONCEPT OF GREEN ECONOMY IN PUBLIC POLICIES;
THE CASE OF TURKEY**

Assoc. Prof. Dr. Hakan ACET
Selçuk University

Res. Assist. Ayşenur ŞAKALAK
Tokat Gaziosmanpaşa University

Abstract

The green economy that sprouted with sustainable growth has been a key concept for both developed and developing countries due to the importance of the environment. The changes in the production structure brought by industrialization, the transition to mass production models, the rapid increase in the population rapidly increased irreversible distortions in the environment. The future is in danger. This situation caused the state to intervene and therefore the necessity and importance of public policies. Thus, the impact of the state studies in shaping the green economy is numerous. While the environmental protection expenditures made by the state for the green economic transformation are the most effective financial means, the taxes and financial incentives applied are the factors that affect both production and consumption both directly and indirectly. At the same time, the activities of the state in the small extent are important results for the future. The main purpose of the work we have done in Turkey Starting from this point of public policies, the implementation by the government have made the implementation is to examine the role of the green economy transition adventure.

The necessary literature studies were examined within the scope of the study and it was concluded that the studies on the subject in our country were low. The investigations show that the reforms made by the state on behalf of future generations are vital. In addition, it has been revealed that the government spending is a light of hope for our environment which will disappear with globalization in the future. Developing sustainability in the name of winning both the development of our country by increasing the environment sensitive policies in Turkey, environmentally friendly technologies must be developed. In this way, our country will create employment increases in the long term

Keyword: Green Economy, Public Policies, Environmental Taxes

ARTIFICIAL REALITY IN DESIGN

Assist. Prof. Özlem KAYA
Hitit University

Abstract

Today, an intricate link has emerged between technology and design which feed and affect each other. There is no need for complicated systems to see this advanced connection. It is sufficient to look at spaces we encounter in daily life or tools-equipment and devices that we use. Virtual reality (VR) and augmented reality (AR) technologies, whose field of usage has substantially expanded with Industry 4.0, have started to become a significant part of the digital transformation process which changes our lives.

Development of computer technologies and their effects on daily life have significance on a revolutionary level in terms of the history of humanity. This transformation that is experienced in the field of digital technology has affected the life comfort of people positively in several aspects. Factors like production based on digital technology, development of new types of materials and usage of computer-assisted design, namely CAD/CAM software, are included among these positive gains.

The concept of virtual reality, which may be defined as a technology that allows the individual to interact with three-dimensional animations and shapes that are created by using computers in addition to providing the individual with the sense that these objects exist in their mind as if they are in a real space, is another outcome related to this issue.

While virtual reality technologies are encountered in recent years in almost all areas from education to healthcare and from entertainment to manufacturing, they are also included in many disciplines related to design nowadays. It is known that the productivity of the designer increases, and the probability of making a mistake in the design process is minimized by using virtual reality implementations in the field of design. In this sense, virtual reality applications, which have attracted the interest of designers and increased their motivation in recent times, are expected to take on significant responsibilities in design disciplines. In this context, this study aimed to present the current state of virtual reality applications that have a broad place especially in the field of fashion design.

Keywords: Design, Virtual reality, Fashion design, Computer-assisted design

**THE EFFECTS OF WORKING ENVIRONMENTS ON EMPLOYEE
PERFORMANCE: AN ANALYSIS IN THE TEXTILE SECTOR**

Assist. Prof. Özlem KAYA
Hitit University

Abstract

Several studies on the relationship between working conditions and the employee have revealed that the environment and conditions of working affect the employee's performance, productivity, health and safety. This issue seems to be highly important when it is considered not only in terms of the employee but also regarding the quality of the working life at the organization that employs them.

Considering that high competitive power has become a necessity today, it may be understood that all methods and techniques that are used to increase competitive power are important for businesses. Quality of working life is a concept that cover all factors that directly or indirectly affect the act of working and individuals who work. The determinants of the quality of working life may include several factors within and outside the organization such as the structure of the job, wages, working environment and conditions, technology that is used, industry relations, participation, job satisfaction, employee motivation, security of employment, social justice, social security and life-long learning. Focusing on the significance of employee performance for organizational productivity, all improvements to be made in working environments may be understood to affect the performance and motivation of employees. This study, which investigates the effects of working environments on employee performance, uses a questionnaire form developed by the researcher among 408 individuals who are employed at a few textile establishments in a city in Turkey. The data that are obtained are statistically analyzed and interpreted, and recommendations are provided. According to the findings, the factors that affect the individual performances of employees are poor working conditions and excessively long working hours.

Keywords: Performance, Performance assessment, Textile firms, Working environment

CHILDREN'S OUTDOOR EXPERIENCES IN SQUATTER SETTLEMENTS**Lect. Oylum DİKMEN GÜLERYÜZ***İzmir University***Prof. Dr. Fehmi DOĞAN***İzmir Institute of Technology***Assist. Prof. Dr. Altuğ KASALI***İzmir University of Economics***Abstract**

Aim of this study is to investigate the impact of the urban environment on the perceptions of primary school age children in squatter settlements in İzmir, Turkey. Squatter settlements which refers to not bounded places, mainly far to city amenities, do not have ease of transportation and high-density person per square area are a major problem in Turkey. In Turkey, like all over the world, children are one of the primary group who are mostly negatively affected from the urbanization process. Because of its physical and social characteristics, this situation is even worse in squatter settlements.

This study focuses on understanding how children in squatter settlements spend their time in outdoors. Primary school children from different squatter settlements are chosen as participants of the study. Fourth year students are chosen as the target group because upper-middle childhood is an important period. When they have meaningful connection with outdoors, they respond to their environment, and if the opportunity is given they willingly spend time in outdoors. This study uses drawing and story-writing as data collection methods and children is asked to draw a picture or write a story about their favorite outdoor experiences.

Results of qualitative data from children's drawings and stories revealed that children are aware of physical, natural, cultural and architectural features about their outdoor environments.

Findings of this study suggested that children are important users of urban environments and if the opportunity is given they are successful in providing valuable information about their environments.

Keywords: children and outdoors, children and urban, children's outdoor experience, visual research method, squatter settlements

**IN CONTEXT OF INSTITUTIONAL ISOMORPHISM: CONTENT ANALYSIS OF
THE BEST EMPLOYER COMPANY MISSION AND VISION STATEMENTS: THE
CASE OF TURKEY**

Assoc. Prof. Dr. Yücel EROL
Tokat Gaziosmanpaşa University

Abstract

There are several theories that contribute to the scientific development of management. In general, it is seen that these theories focus on the organization-environment harmonization. When the literature is examined, it is seen that the ideas put forward by the theory of condition dependency for the organizations until the 1970s are in a dominant position. But towards the 1980s, new theories of organization began to emerge. One of these is Meyer, Rowan, Zucker, DiMaggio, and Powell. According to this theory, all the organizations we see around us are more similar to each other. So the main question of corporate theory is that; Why are organizations similar to each other? From the past to the present, all social order consists of various institutions such as laws, norms and beliefs. The people within the society both form these institutions and their behaviors fall under the influence of these institutions. According to Meyer and Rowan, who form the basis of the new institutional theory, such institutional pressures lead to isomorphism. Therefore, the new institutional theory sees the environment as socially constructed. The tendency of organizations to conform to their environment comes from the desire to legitimize themselves, that is to say socially acceptable. It is possible that the enterprises succeed in the face of such changes in environmental factors and provide competitive advantage by effectively applying strategic management technique. It is important for businesses to correctly define mission and vision statements, which are important tools of this technique. Because the mission statement explains the main purpose of a business, the vision clearly depicts its place in the future. With a well-defined mission statement, the organization achieves a stable structure and provides effective communication with all stakeholders of the company. The vision statement inspires stakeholders by emphasizing what they can achieve within a certain period of time by providing flexibility and adaptability to the organization. However, it is also important for the success of mission and vision statements that are used in this study and that they can be considered as ideal in the academic field supported by various studies. Great Place to Work Institute as well as on a world scale the scale of Turkey by companies classified according to various criteria "Best Employers" gives the prize. The aim of this study is to analyze the Great Place to Work Institute and the content analysis method in 2018. According to Turkey's best employers selected 32 criteria used in the literature of the company's mission and vision statements. Afterwards, these statements will be evaluated and interpreted in the context of institutional isomorphism. Since the study is carried out on a sample that is considered successful according to certain criteria, it is thought that it will provide significant contribution to the creation of an ideal mission and vision statement to businesses / literature.

71

Keywords: Institutional Isomorphism, Mission, Vision

**KURUMSAL EŞBİÇİMLİLİK BAĞLAMINDA: EN İYİ İŞVEREN ŞİRKETLERİN
MİSYON VE VİZYON İFADELERİNİN İÇERİK ANALİZİ: TÜRKİYE ÖRNEĞİ**

Özet

Yönetimin bilimsel hale gelmesine çok önemli katkıları olan çeşitli kuramlar bulunmaktadır. Genel olarak bu kuramların örgüt-çevre uyumunun sağlanması üzerine odaklandığı görülmektedir. Yönetim yazını incelendiğinde 1970'lere kadar örgütler için daha

çok koşul bağımlılık teorisinin ileri sürdüğü fikirler hakim bir konumda olduğu görülmektedir. Fakat 1980'lere doğru ise yeni örgüt teorileri ortaya çıkmaya başlamıştır. Bunlardan birisi olan Meyer, Rowan, Zucker, DiMaggio ve Powell adlı örgüt araştırmacılarının çalışmaları sonucu ortaya konmuş olan yeni kurumsal teoridir. Bu teoriye göre çevremizde de gördüğümüz bütün örgütler birbirine daha fazla benzemektedir. Yani kurumsal kuramın ana sorusu şudur; örgütler birbirine neden bu kadar benzemektedir? Geçmişten günümüze kadar bütün toplumsal düzen kanunlar, normlar, inançlar gibi çeşitli kurumlardan oluşmaktadır. Toplum içerisindeki insanlar da hem bu kurumları oluşturmada hem de davranışları bu kurumların etkisi altında kalmaktadır. Yeni kurumsal kuramın temellerini oluşturan Meyer ve Rowan'a göre bu şekildeki kurumsal baskılar eşbiçimliliğe yol açmaktadır. Dolayısıyla yeni kurumsal teori, çevreyi sosyal olarak inşa edilmiş olarak görmektedir. Örgütlerin çevrelerine uyma eğilimi ise kendilerini meşru kılma yani toplumsal olarak kabul edilebilir kılma isteğinden gelmektedir. İşletmelerin çevresel faktörlerdeki bu şekildeki değişim karşısında başarılı olmaları ve rekabet avantajı sağlamaları stratejik yönetim tekniğini etkin bir şekilde uygulamaları ile mümkün görünmektedir. Bu tekniğin önemli araçları olan misyon ve vizyon ifadelerinin doğru bir biçimde tanımlanması işletmeler için önemlidir. Çünkü misyon ifadesi bir işletmenin ana amacını açıklarken, vizyon ise gelecekteki yerini açık bir şekilde resmeder. İyi tanımlanmış bir misyon ifadesi ile kuruluş istikrarlı bir yapıya kavuşur ve şirketin tüm paydaşları ile etkili bir iletişim olanağı da sağlar. Vizyon ifadesi ise, kuruluşa esneklik ve uyum kazandırarak belirli bir zaman dilimi içerisinde neleri başarabileceğini vurgulayarak paydaşlarına ilham kaynağı olur. Bunula birlikte bu çalışmada da kullanılan ve akademik alanda da çeşitli çalışmalarla desteklenerek ortaya çıkarılan ideal sayılabilecek belirli ölçüleri taşıması da misyon ve vizyon ifadelerinin başarısı için önemlidir. Great Place to Work Enstitüsü Dünya ölçeğinde olduğu gibi Türkiye ölçeğinde de şirketleri çeşitli kriterlere göre sınıflayarak "En İyi İşverenler" ödülü vermektedir. Bu çalışmanın amacı, Great Place to Work Enstitüsünün 2018 yılında Türkiye'nin en iyi işverenleri seçilen 32 şirketin misyon ve vizyon ifadelerinin alanyazında kullanılan kriterlere göre içerik analizi yöntemi ile analiz etmektir. Sonrasında ise bu ifadelerin kurumsal eşbiçimlilik kapsamında incelenerek değerlendirilmesi yapılacak ve yorumlanacaktır. Çalışma belirli kriterlere göre başarılı sayılan bir örneklem üzerinde yapıldığı için işletmelere/alanyazına ideal bir misyon ve vizyon ifadesinin oluşturma konusunda önemli katkılar sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kurumsal Eşbiçimlilik, Misyon, Vizyon

AN OVERVIEW OF REAL TIME MARKETING ON SOME CASE APPLICATIONS

Assoc. Prof. Dr. Duygu AYDIN
Burcu GÜRSOY
Selcuk University

Abstract

Traditional marketing and communication methods have been replaced by creative methods that are shaped according to consumers' renewed needs and expectations. Our life practices, which are transformed by the effect of digitalization, are renewing our communication styles while creating new consumer needs and habits as well. Whilst the media and online platforms that we use are constantly changing and diversifying, we have been opening our doors to the brands that response these needs and update themselves accordingly. With the integration of social media into daily life, we observe that the concept of speed comes into prominence in every aspect of our lives, and the feeling of being at a "moment" and sharing "the moment" gain importance. The last decade depicted that the consumers are becoming completely content producers. This makes it necessary for brands to communicate with consumers in more original, updated and creative ways. We are no longer only consumers who meet the need of information from a particular source, but also the content-producing consumers that have become the source itself. In this context, real-time marketing has stepped into our lives as the most effective way of creating content that is appropriate to its target audience by following the topics of the agenda of the brands that want to interact with consumers. Real-time marketing, one of the most important advantages offered by digital marketing to brands, is a marketing strategy that is also involved by consumers in the agenda of consumers.

73

With the digital age, we observe that brands that adapt to changing consumer behaviors can easily achieve their marketing goals. The brands that adapt to instant communication can establish stronger links with their consumers and easily distinguish themselves from their competitors. One of the most important features of real-time marketing, which is also an effective way to achieve the targeted interactions with a lower budget compared to traditional marketing activities, is to strengthen the brand image. Being involved in the consumer agenda requires both creativity and a natural source of creativity. In this way, it increases the sense of affinity to the brand with a natural pattern. Within the scope of this study, real time marketing has been discussed within the conceptual framework and the case application and its scope in marketing-consumer focus are investigated.

Keywords: Real Time Marketing, Marketing in the Moment, Consumer

A RESEARCH ON DETERMINATION OF FACTORS AFFECTING CONSUMERS' ATTITUDES AND INTENTION USE ON MOBILE SHOPPING APPLICATIONS

Prof. Dr. Fatma DEMİRCİ OREL
Cukurova University

Res. Asst. Merve BOZDEMİR *Cukurova University*

Abstract

Nowadays, mobile technology has become more and more part of our lives than ever and offers promising market opportunities for retailers. Realizing the dynamic market environment, the retail industry has begun to provide mobile shopping in order to interact closely with its customers. The experience of shopping for products through mobile shopping applications is significantly different from shopping on a mobile phone through a browser. Overall mobile shopping applications offer users a more personal experience and provide a more convenient environment than shopping from browsers. People generally download applications and keep them in their mobile devices, thereby; they give retailers an open channel for communicating with their customers. Retailers also attract consumers with new marketing announcements, promotional offers and direct shopping. Using mobile shopping applications involves various activities like browsing or researching products, comparing products, reading reviews, purchasing products, tracking orders, earning rewards and loyalty points, accessing saved coupons etc. Mobile shopping applications that provide time and space independence have also changed the way consumers shop. In this study, it is aimed to determine the factors affecting consumer attitudes towards mobile shopping applications and their intentions to use on mobile shopping applications. A mobile shopping application acceptance model was developed based on the technology acceptance model (TAM) within the scope of the study. Technology Acceptance Model was developed by Fred. D. Davis in 1986. The emergence of this model can explain the acceptance and rejection of the use of information systems in business life. The primary objective of the model is to explain adaptation factors of the users of technological innovations. Despite the increasing use of mobile shopping worldwide, the adoption of mobile shopping applications is affected by different factors. In other words, many external factors affect consumers' adaptation to technology. From this point, perceived enjoyment, social impact and compatibility variables were added to the original model. The sample of the study consists of students using mobile shopping applications registered in one of the undergraduate, graduate, non-thesis master's and doctorate programs of the Department of Business Administration at Cukurova University. Data were collected by convenience sampling method. In this study, descriptive research model was used and questionnaire form was used as data collection tool. In the study, there are 20 items in measuring the dimensions of the model. Therefore, the sample size was determined as 200. Descriptive and inferential statistics will be used in the analysis of the data collected to test the relationships between variables in the research model. In addition to the variables in the technology acceptance model, it is aimed to find various relationships between social impact, compatibility and perceived enjoyment variables and attitude and intention to use.

Keywords: Technology acceptance model, mobile shopping applications, perceived enjoyment, social impact, compatibility

TÜKETİCİLERİN MOBİL ALIŞVERİŞ UYGULAMALARINA İLİŞKİN TUTUMLARINI
VE KULLANIM NİYETLERİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN BELİRLENMESİ
ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

ÖZET

Günümüzde mobil teknoloji her zamankinden daha fazla yaşantımızın bir parçası haline gelmiştir ve perakendeciler için umut verici pazar fırsatları sunmaktadır. Dinamik pazar ortamının farkına varan perakende endüstrisi müşterileri ile yakın etkileşimde bulunabilmek için mobil alışveriş imkanı sağlamaya başlamıştır. Mobil alışveriş uygulamaları üzerinden alışveriş yapma deneyimi, cep telefonundan bir tarayıcı aracılığıyla alışveriş yapmaktan oldukça farklıdır. Mobil alışveriş uygulamaları, tarayıcılardan alışverişe kıyasla kullanıcılara daha kişisel bir deneyim sunar ve daha kullanışlı bir ortam sağlar. Tüketiciler uygulamaları indirir ve cep telefonlarında tutar, böylece perakendecilere müşterileriyle iletişim kurmaları için açık bir kanal sağlar. Perakendeciler de yeni ürünlerin duyurulması, promosyon teklifleri ile müşterilerinin dikkatini çeker ve alışverişe yönlendirir. Mobil alışveriş uygulamalarını kullanmak, ürünlere göz atmak veya araştırmak, ürünleri karşılaştırmak, yorumları okumak, ürün satın almak, siparişleri takip etmek, ödül ve sadakat puanları almak, mevcut kuponlara erişmek vb. gibi çeşitli etkinlikleri içerir. Zaman ve mekan bağımsızlığı sağlayan mobil alışveriş uygulamaları tüketicilerin alışveriş yapma şeklini de değiştirmiştir. Bu çalışmada kullanıcıların mobil alışveriş uygulamalarına ilişkin tutumlarını ve kullanım niyetlerini etkileyen faktörleri belirlemek amaçlanmaktadır. Çalışma kapsamında teknoloji kabul modeli temel alınarak bir model geliştirilmiştir. Teknoloji kabul modeli 1986 yılında Fred. D. Davis tarafından geliştirilmiştir. Bu modelin ortaya çıkışı, iş yaşamında enformasyon sistemlerinin kullanımının kabulünü ve reddini açıklayabilmektir. Modelin esas amacı ise, teknolojik yenilikleri kullananların adaptasyon faktörlerini açıklamaktır. Genel olarak artan mobil alışveriş kullanımlarına rağmen, mobil alışveriş uygulamalarının benimsenmesi farklı faktörlerden etkilenmektedir. Bir diğer deyişle tüketicilerin teknolojiye adaptasyon sürecine birçok dışsal faktör etki eder. Bu noktadan hareketle orijinal modele algılanan eğlence, sosyal etki ve uyumluluk değişkenleri eklenmiştir. Çalışma örneğini Çukurova Üniversitesi işletme bölümü lisans, yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans veya doktora programlarından birine kayıtlı, mobil alışveriş uygulamalarını kullanan öğrenciler oluşturmaktadır. Kolayda örnekleme yöntemi ile veriler toplanmıştır. Tanımlayıcı araştırma modelinin kullanıldığı çalışmada, veri toplama aracı olarak anket formu kullanılmıştır. Çalışmada, modeli oluşturan boyutları ölçmede 20 değişken bulunmaktadır. Dolayısıyla örnek hacmi 200 olarak belirlenmiştir. Araştırma modelinde yer alan değişkenler arasındaki ilişkileri test etmek üzere toplanan verilerin analizinde betimsel ve çıkarımsal istatistikler kullanılacaktır. Teknoloji kabul modelinde yer alan değişkenlere ek olarak sosyal etki, uyumluluk ve algılanan eğlence değişkenleri ile tutum ve kullanım niyeti arasında çeşitli ilişkilerin bulunması hedeflenmektedir.

Anahtar kelimeler: Teknoloji kabul modeli, mobil alışveriş uygulamaları, algılanan eğlence, sosyal etki, uyumluluk

**UKRAINE'S FOREIGN TRADE PROFILE AND FOREIGN TRADE RELATIONS
WITH TURKEY ON AN ASSESSMENT**

Assist. Prof. Ali KONAK
Karabük University
Dr. Güller ŞAHİN

Abstract

The purpose of this study, between the years 2000-2017, first overall conditions in the foreign trade of Ukraine, is the successor is to provide information about foreign trade relations with Turkey. For the purpose of this study, secondary data on export, import, foreign trade volume, foreign trade balance and the ratio of exports to imports were used as foreign trade parameters.

According to the foreign trade parameters of Ukraine, in 2000, approximately \$ 14.5 billion was exported and \$ 13.9 billion was imported. In the same year, the foreign trade volume was \$ 28.4 billion, with a foreign trade surplus of about \$ 0.6 million. In 2001, the increase in exports, the trade balance to remain below the increase in imports still has about \$ 0.6 million deficit. The improvement in foreign trade indicators between 2002-2005 has been in a negative trend from 2005 to 2015. The short-term rise in parameters in 2015 resulted in a decline in the foreign trade deficit in 2016 and 2017. According to 2017 data, Ukraine's share in world trade was \$ 43.2 billion in exports (19.4% increase) and \$ 49.4 billion in imports (26% increase). With the said export and import figures, it became the 52nd largest exporter country and 52nd importer country in the world. Since the beginning of the 2000s, Ukraine is Russia's biggest trading partner in exports and imports. In 2017, 41% of its exports to European Union (EU) member states and 17% to the Commonwealth of Independent States; 44% of EU imports from EU member states and 23% from the Commonwealth of Independent States. In the same year, the first three places on the basis of exported products are iron and steel, cereals, animal and vegetable oils; on the basis of imported products, mineral fuels and oils, machinery and equipment, electrical machinery and equipment.

The first diplomatic relations were between Ukraine and Turkey began on February 3 1992. The basis of trade relations is the 'Trade and Economic Cooperation Agreement' into force which came into force on 20 April 1994. These relations were raised to the level of strategic partnership thanks to the 'High Level Strategic Council' mechanism established in 2011. Exports and imports in the 2000-2017 periods occurred close together fluctuations, but the trade balance has consistently held against Turkey. The main reason for this is the importation of raw materials and intermediate goods from Ukraine. The highest trade with Ukraine was \$ 6.7 billion in 2013. In 2017, Ukraine has made \$ 1.3 billion in exports to Turkey; Ukraine has made \$ 2.8 billion in imports to Turkey, the trade volume stood at \$ 4.1 billion. Ukraine, imported products are among the first 20 countries on the basis of Turkey's imports. The main products imported are iron and steel, soybeans, animal and vegetable oils, base metals; the main products exported were citrus fruits, woven goods, motor vehicles, sunflower seeds.

Keywords: Foreign trade, Ukraine, Turkey.

**UKRAYNA'NIN DIŞ TİCARET PROFİLİ VE TÜRKİYE İLE DIŞ TİCARET İLİŞKİLERİ
ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME****Özet**

Bu çalışmanın amacı, 2000-2017 yılları arasında öncelikle Ukrayna'nın dış ticaretteki genel durumu, ardılı Türkiye ile dış ticaret ilişkileri hakkında bilgi vermektir. Amaç

doğrultusunda, dış ticaret parametreleri olarak ihracat, ithalat, dış ticaret hacmi, dış ticaret dengesi ve ihracatın ithalatı karşılama oranına ait ikincil veriler kullanılmıştır.

Ukrayna'nın dış ticaret parametrelerine göre 2000 yılında yaklaşık 14.5 milyar \$ ihracat, 13.9 milyar \$ ithalat yapılmıştır. Aynı yıl, dış ticaret hacmi 28.4 milyar \$ olarak gerçekleşmiş ve yaklaşık 0.6 milyon\$ dış ticaret fazlası ortaya çıkmıştır. 2001 yılında ihracattaki artış, ithalattaki artışın altında kaldığı için dış ticaret dengesi yaklaşık olarak 0.6 milyon \$ açık vermiştir. 2002-2005 yılları arasındaki dış ticaret göstergelerindeki iyileşme, 2005 yılından 2015 yılına kadar olumsuz bir trend içerisinde seyretmiştir. 2015 yılında parametrelerdeki kısa süreli yükselme, 2016 ve 2017 yıllarında ekonominin tekrar dış ticaret açığı vermesi ile düşüşle sonuçlanmıştır. 2017 yılı verilerine göre, Ukrayna'nın dünya ticareti içerisindeki payı 43.2 milyar \$ ihracat (%19.4 artış), 49.4 milyar \$ ithalat (%26 artış) olarak gerçekleşmiştir. Belirtilen ihracat ve ithalat rakamları ile dünyanın en büyük 52. ihracatçı ülkesi ve 52. ithalatçı ülkesi olmuştur. Ukrayna'nın 2000'li yılların başından itibaren ihracatta ve ithalatta en büyük ticari ortağı Rusya'dır. 2017 yılında ihracatının %41'ini Avrupa Birliği (AB) üye ülkelere, %17'sini Bağımsız Devletler Topluluğu'na; ithalatının ise %44'ünü AB üye ülkelerinden, %23'ünü ise Bağımsız Devletler Topluluğu'ndan yapmıştır. Aynı yıl ihraç ürünleri bazında ilk 3 sırayı demir ve çelik, hububat, hayvansal ve bitkisel yağlar; ithal ürünleri bazında ise mineral yakıtlar ve yağlar, makine ve cihazlar, elektrikli makine ve cihazlar almıştır.

Türkiye ile Ukrayna arasındaki ilk diplomatik ilişkiler, 3 Şubat 1992 tarihinde başlamıştır. Ticari ilişkilerin temel dayanağı ise 20 Nisan 1994 tarihinde yürürlüğe giren 'Ticaret ve Ekonomik İşbirliği Anlaşması'dır. Söz konusu ilişkiler, 2011 yılında kurulmuş olan 'Yüksek Düzeyli Stratejik Konsey' mekanizması sayesinde stratejik ortaklık seviyesine çıkarılmıştır. 2000-2017 dönemi içerisinde ihracatta ve ithalatta birbirine yakın dalgalanmalar yaşanmış, ancak dış ticaret dengesi sürekli olarak Türkiye'nin aleyhine gerçekleşmiştir. Bu durumun temel nedeni, Ukrayna'dan ağırlıklı olarak hammadde ve ara malı ithal edilmesidir. Ukrayna ile en fazla ticaretin yapıldığı yıl 6.7 milyar \$ ile 2013 yılı olmuştur. 2017 yılında Ukrayna Türkiye'ye 1.3 milyar \$ ihracat, Türkiye ise Ukrayna'ya 2.8 milyar \$ ithalat yapmış, ticaret hacmi ise 4.1 milyar \$ olarak gerçekleşmiştir. Ukrayna, ithal ürün bazında Türkiye'nin ithalat yaptığı ilk 20 ülke arasında yer almaktadır. İthal edilen başlıca ürünler demir ve çelik, soya fasulyesi, hayvansal ve bitkisel yağlar, adi metaller; ihraç edilen başlıca ürünler ise turuncgiller, dokuma eşya, motorlu taşıtlar, ayçiçeği tohumudur.

Anahtar kelimeler: Dış ticaret, Ukrayna, Türkiye

**THE EFFECT OF FOREIGN TRADE ON ECONOMIC DEVELOPMENT:
SELECTED EUROPEAN UNION COUNTRIES**

Dr. Öğr. Üyesi Ali KONAK
Karabük University

Dr. Güller ŞAHİN

Abstract

The change and expansion of globalization patterns over time necessitates an approach to foreign trade from different perspectives during the development stages of countries. Events that create noticeable change and provides impulse for globalization patterns have been seen 1980 and afterwards. In this process globalization phenomenon has become synonymous with inducement of free trade based on removing tariffs and non-tariffs barriers, markets' liberation like liberation of financial arrangement. There have also been a series of social, economic and geopolitical changes such as the reunification of Germany, the change of China's position in the world market as a new economic power, the collapse of communism, the decline in communication costs thanks to technological developments, the strengthening of the role of offshore finance centers, and international trade agreements. These changes have increased the levels of foreign trade, investment and capital flows and provided more incentives for the development of globalized economies. The European Union (EU) has an international trade policy that is described as a 'Common Trade Policy'. EU acts on behalf of 28 member state as a single entity in foreign trade and investment issues in negotiations with the European Commission. The Common Trade Policy is the regulation established by the member countries to determine the international trade policies within the framework of common rules for the purpose of the domestic market in order to continue the EU's economic integration process. The aim of the policy is to contribute to the common interests of countries through the development of world trade, the gradual removal of restrictions on international trade and the reduction of customs barriers.

78

The aim of this study is to examine the effects of foreign trade on economic development in Germany, England, France, Italy, Spain and the Netherlands during the period of 1986-2017. Within the scope of the aim, estimation processes between foreign trade volume, foreign trade deficit and foreign direct investments as explanatory parameters of economic development were analyzed by Pooled Least Squares method. First of all, unit root tests were performed in cases where there was no interdependence cross section between the units. The findings explained that the variables were stationary in the level values especially for the models containing the constant term. In the second stage, the variance and autocorrelation problems of the model were examined. According to the findings, there is no variance problem in the model; however, the first-order autocorrelation problem has been reached. AR (1) process has been applied for successive autocorrelation problem. Panel regression model estimation results provide evidence that changes in economic development are explained by about 96% of independent variables and all variables have a statistically significant effect on economic development. Accordingly, when foreign trade volume increased by 1%, gdp grew by about 0.87%; when the foreign trade deficit and foreign direct investments increased by 1%, gdp shrinks by approximately 0.03% and 0.01%, respectively. When the results reached are evaluated on the basis of economic expectations, the increase in foreign direct investments, decreasing gdp, has produced contradictory results regarding the hypothesis established.

Key words: Economic development, foreign trade, foreign direct investments, European Union, panel regression model.

DIŞ TİCARETİN EKONOMİK KALKINMA ÜZERİNE ETKİSİ: SEÇİLMİŐ AVRUPA BİRLİĞİ ÜLKELERİ

Özet

Küreselleşme kalıplarının zaman içerisinde deĐiŐmesi ve geniŐlemesi, ũlkelerin kalkınma aŐamalarında dış ticarete farklı perspektiflerden yaklaŐılmasını zorunlu kılmıŐtır. Küreselleşme kalıplarında itici gũ sağlayan ve dikkate değer Önemli değişiklikler yaratan olaylar, Özellikle 1980’li yıllardan sonra gŐrũlmeye başlanmıştır. Bu sũrete kũreselleŐme olgusu, tarife ve tarife dıŐı engellerin kaldırılmasına dayanan serbest ticaretin teŐviki, finansal dũzenlemelerin serbest bırakılması gibi piyasaların liberalizasyonu ile eş anlamlı hale gelmiştir. Ayrıca Almanya’nın birleşmesi, Çin’in yeni bir ekonomik gũ olarak dũnya piyasasındaki konumunun deĐiŐmesi, komũnizmin yıkılması, teknolojik gelişmeler sayesinde iletişim maliyetlerinin dũŐmesi, denizaŐı finans merkezlerinin rolũnũn gũlenmesi, uluslararası ticaret anlaŐmaları gibi bir dizi toplumsal, ekonomik ve jeopolitik değişim yaşanmıştır. Yaşanan bu değişimler ise, dış ticaret, yatırım ve sermaye akıŐı seviyelerini artırarak, kũreselleŐmiŐ ekonomilerin gelişmesi için daha fazla teşvik saĐlamıŐtır. Avrupa Birliği (AB), ‘Ortak Ticaret Politikası’ olarak açıklanan uluslararası bir ticaret politikasına sahiptir. AB, 28 ũye devlet adına Avrupa Komisyonu ile mũzakerelerinde dış ticaret ve yatırım konularında tek bir varlık olarak hareket etmektedir. Ortak Ticaret Politikası, AB’nin ekonomik bũtũnleŐme sũrecinin devam etmesi için iç pazar hedefine yũnelik olarak, ũye ũlkelerin uluslararası ticaret politikalarını ortak kurallar çerçevesinde belirlemesiyle oluŐturulmuŐ dũzenlemelerdir. Politikanın amacı, dũnya ticaretinin gelişimi, uluslararası ticarete kısıtlamaların kademeli olarak kaldırılması ve gũmrũk engellerinin azaltılması yoluyla ũlkelerin ortak çıkarlarına katkıda bulunmaktır.

Bu araştırmanın amacı, 1986-2017 zaman aralığı içerisinde dış ticaretin Almanya, İngiltere, Fransa, İtalya, İspanya ve Hollanda ũlkelerinde ekonomik kalkınma ũzerindeki etkilerini incelemektir. Amaç kapsamında, ekonomik kalkınmanın açıklayıcı parametreleri olarak dış ticaret hacmi, dış ticaret açığı ve doğrudan yabancı yatırımlar arasındaki tahmin iŐlemleri HavuzlanmıŐ En Kũ Kareler yũntemi ile analiz edilmiştir. Öncelikle, birimler arası yatay kesit bağımlılığının olmadığı durumda birim kŕk sınamaları yapılmıştır. Bulgular, değişkenlerin Özellikle kesme terimi içeren modeller için dũzey değerlerinde durağan olduklarını açıklamıŐtır. İkinci aşamada, modele ait değişen varyans ve otokorelasyon sorunları incelenmiştir. Bulgulara gŕre, modelde değişen varyans sorunu olmadığına; ancak birinci dereceden otokorelasyon sorununun varlığına ulaşılmıştır. Ardılı otokorelasyon sorunu için AR(1) sũreci uygulanmıştır. Panel regresyon modeli tahmin sonuçları, ekonomik kalkınmadaki değişimin bağımsız değişkenler tarafından yaklaşık %96 oranında açıklandığının ve tũm değişkenlerin ekonomik kalkınma ũzerinde istatistiksel olarak anlamlı bir etkiye sahip olduğunun kanıtlarını sunmuŐtur. Buna gŕre, dış ticaret hacmi %1 arttığında, gsyh yaklaşık %0.87 bũyũmekte; dış ticaret açığı ve doğrudan yabancı yatırımlar %1 arttığında ise, gsyh yaklaşık, sırasıyla, %0.03 ve %0.01 kũũlmektedir. UlaŐılan sonuçlar iktisadi beklentiler temelinde değerlendirildiğinde, doğrudan yabancı yatırımlardaki artıŐım, gsyh’yı azaltması kurulan hipotezle ilgili eliŐik sonuçlar tũretmiŐtir.

Anahtar kelimeler: Ekonomik kalkınma, dış ticaret, doğrudan yabancı yatırımlar, Avrupa Birliği, panel regresyon modeli

THE INTERACTION BETWEEN PRIMARY ENERGY CONSUMPTION AND INDUSTRIALIZATION IN CENTRAL ASIAN COUNTRIES

Dr. Güller ŞAHİN

Assist. Prof. Ali KONAK
Karabük University

Abstract

Energy is a key factor on both the supply and demand side of the economy. On the demand side of the market, energy is one of the products (services) that the consumer buys to maximize the benefit of the consumer. On the supply side of the market, it plays an important role for capital, labor and raw material and ensures production. In order to realize the growth by industrialization, energy factor is intensely needed. Energy has many uses in industry as an input. Due to its impact on labor and capital stock factors, energy affects industrialization and economic growth. In this context, it is seen that energy is one of the basic elements in the economic and social development of countries because it increases economic growth and raises the living standards of the societies.

Central Asian countries have rich mineral and energy resources; holding strategic raw material resources; the position of geopolitical gains; Importance of China in 'One Belt, One Road' project; it attracts the attention of most countries, especially Russia, United States of America and China due to the infrastructure potential that will connect the east and west countries. In terms of Turkish foreign policy, the declaration of the independence of the countries of the region was a turning point in terms of relations with the countries in question. In this context, cooperation and relations with Central Asian countries, which have a common language, history and cultural ties, are developing rapidly. The general framework of Turkey's regional policy towards, countries of the region is to support the continuing existence as the state where the assimilation of democratic values and integrated with the international community and collaborate between both countries and neighboring countries on an independent, political and economic stability level.

In this study, the interaction between energy and industrialization of Turkey, which has become important strategic partners, is discussed in the context of the Central Asian countries. In this study, the effect of primary energy intensity on industry value added for Kazakhstan, Kyrgyzstan, Mongolia, Uzbekistan, Tajikistan, Turkmenistan and Turkey samples were investigated using panel cointegration and causality methodology for the 1992-2015 period.

Unit root test findings showed that the variables did not contain unit root at the 1st difference levels when there is no cross sectional dependence. In the next step, panel cointegration findings showed that there was a long-term and common relationship between the variables. On the other hand, Granger causality findings gave information about a bilateral and mutually beneficial relationship from both primary energy consumption to industry and from primary energy consumption to industry.

Cycle of long and short term interactions between variables explains how industry is dependent on energy and therefore contributes to growth. In addition, it is concluded that energy scarcity will adversely affect industrialization and cause low growth performance. Accordingly, energy is a limiting factor in economic growth.

Key words: Energy, industry, Central Asian countries, Turkey, Pedroni panel cointegration, Granger causality.

ORTA ASYA ÜLKELERİNDE BİRİNCİL ENERJİ TÜKETİMİ İLE SANAYİLEŞME ARASINDAKİ ETKİLEŞİM

Özet

Enerji, ekonominin hem arz hem de talep tarafında kilit bir faktördür. Enerji, piyasanın talep tarafında, tüketicinin faydasını maksimize etmek için aldığı ürünlerden (hizmetlerden) birisidir. Piyasanın arz tarafında ise, sermaye, işgücü ve hammadde için önemli bir rol oynayarak üretimin gerçekleştirilmesini sağlar. Enerjinin, büyümenin sanayileşme boyutu için başat bir faktör olduğu bilinmektedir. Enerji, girdi olarak sanayide çok fazla kullanım alanına sahiptir. Emek ve sermaye stokları faktörleri üzerindeki etkisi nedeniyle enerji, sanayileşmeyi dolayısıyla ekonomik büyümeyi etkilemektedir. Bu bağlamda enerjinin ülkelerin ekonomik ve sosyal gelişiminde, ekonomik büyümenin artırılmasında ve toplumların yaşam standartlarının yükseltilmesinde temel unsurlardan biri olduğu görülmektedir.

Orta Asya ülkeleri, zengin maden ve enerji kaynaklarına sahip olması; stratejik hammadde kaynaklarını elinde bulundurması; jeopolitik kazanımların verdiği konumu; Çin'in 'Bir Kuşak, Bir Yol' projesindeki önemi; doğu ve batı ülkelerini birbirine bağlayacak alt yapı potansiyeli gibi nedenlerle başta Rusya, Amerika Birleşik Devletleri ve Çin olmak üzere çoğu ülkenin dikkatini çekmektedir. Türk dış politikası açısından ise, bölge ülkelerinin bağımsızlıklarını ilan etmeleri söz konusu ülkeler ile ilişkiler açısından bir dönüm noktası olmuştur. Bu bağlamda ortak bir dil, tarih ve kültürel bağların olduğu Orta Asya ülkeleri ile olan işbirliği ve ilişkiler hızla gelişmektedir. Türkiye'nin bölgeye yönelik politikasının genel çerçevesi, 'bölge ülkelerinin bağımsız, siyasi ve ekonomik bir istikrar düzleminde hem kendi aralarında hem de komşu ülkelerle işbirliği yapmaları, uluslararası toplumla bütünleşik, demokratik değerlerin özümsemiği devletler olarak varlıklarını sürdürmelerine destek olmak' şeklindedir. Türkiye, dış politikası ile Orta Asya ülkelerinin önemli bir ortağıdır.

Bu çalışmada, enerji ve sanayileşme arasındaki etkileşim Türkiye'nin önemli stratejik ortakları haline gelen Orta Asya ülkeleri çerçevesinde ele alınmıştır. Çalışma kapsamında, birincil enerji yoğunluğunun, sanayi katma değeri üzerindeki etkisi Kazakistan, Kırgızistan, Moğolistan, Özbekistan, Tacikistan, Türkmenistan ve Türkiye örneğinde, 1992-2015 dönem aralığı için panel eşbütünleşme ve nedensellik metodolojileri kullanılarak araştırılmıştır.

Birimler için yatay kesit bağımlılığının olmadığı durumda, birim kök sına bulguları, değişkenlerin 1. fark düzeylerinde birim kök içermediğini göstermiştir. Bir sonraki adımda yapılan panel eşbütünleşme bulgularında, değişkenler arasında uzun dönemli ve ortak bir ilişkinin olduğu görülmüştür. Granger nedensellik bulguları ise, hem sanayiden birincil enerji tüketimine hem de birincil enerji tüketiminden sanayiye doğru çift taraflı ve birbirini besleyen bir ilişkinin bilgisini vermiştir.

Değişkenler arasında uzun ve kısa dönemli etkileşimlerin döngüsü, sanayinin enerjiye bağımlı olduğunu dolayısıyla enerjinin büyümeye katkı sağladığı sonucunu açıklamaktadır. Ayrıca, enerji kıtlığının sanayileşmeyi olumsuz yönde etkileyeceği ve düşük büyüme performansına neden olacağıdır. Bu doğrultuda, enerji ekonomik büyümede sınırlayıcı bir faktördür.

Anahtar kelimeler: Enerji, sanayi, Orta Asya ülkeleri, Türkiye, Pedroni panel eşbütünleşme, Granger nedensellik.

**THE EFFECTS OF INTERNATIONAL TRADE WARS ON THE
TURKISH ECONOMY**

Assist. Prof. Ali KONAK
Karabük University

Abstract

Today, international trade activities have become very important in terms of country economies. No country alone has all the factors of production and natural resources. This situation obliges mutually countries to engage in commercial activities. International trade activities also bring business division of labor and specialization and allow production factors to be used more effectively. This process is also effective in making the countries become dependent on each other in a mutual and versatile way. This dependence, however, often leads to the emergence of results that are against the underdeveloped countries and naturally favor the developed countries. Commercial aspect, the resulting dependency process, which is dependent on imported inputs particularly significant in countries such as Turkey, affects economically significantly. At this point, the realization of imports in foreign currencies, especially in dollars and euro, causes many economic problems for import input dependent countries. At this point, it is worth mentioning that trade wars between developed countries may have a negative effect on the economies of less developed and developing countries. Especially the trade wars between the US and China, which are two superpowers of the world economy, both mutually influence each other's economies and other countries economically negatively. It is both dependent on imported inputs Turkey, as well as to carry out foreign trade with foreign currencies, mainly the dollar and the euro, which is significantly affected negatively by the trade war between the two countries. While the trade wars between the US and China take place in the form of mutually applying quotas and increasing data rates, especially these practices cause the value of the dollar to vary and mainly increase the dollar exchange rate. This means that less developed countries can import intermediate goods and raw materials by paying a higher price, the emergence of the unemployment problem, strong inflationary pressure in the country and it leads to many negative economic consequences. In this study, which was prepared to reveal the economic impacts of trade battles between the United States and China on the Turkish economy, USA, China and Turkey 2008: Q1 - 2018Q4 period between the world have benefited from the foreign trade data obtained from banks and examinations were carried out with methods of data analysis. As a result of the analysis, it was determined that the trade wars between the USA and China have become very hard in recent years and the fluctuations and increases in the dollar exchange rate as a result of this hardening have a negative effect on the Turkish economy.

Key Words: International Trade Wars, Dependency, Turkish Economy

**ULUSLARARSI TİCARET SAVAŞLARININ TÜRK EKONOMİSİ
ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ****Özet**

Günümüzde ülke ekonomileri açısından uluslararası ticari faaliyetler çok önemli hale gelmiştir. Hiçbir ülke tek başına üretim faktörlerinin ve doğal kaynakların tamamına sahip değildir. Bu durum ülkeleri karşılıklı olarak ticari faaliyette bulunmak zorunda bırakmaktadır. Uluslararası ticari faaliyetler aynı zamanda iş bölümü ve uzmanlaşmayı da beraberinde getirmekte ve üretim faktörlerinin daha etkin bir şekilde kullanılabilmesine olanak sağlamaktadır. Bu süreç aynı zamanda ülkelerin karşılık ve çok yönlü olarak birbirlerine bağımlı hale gelmesinde de etkili olmaktadır. Ancak bu bağımlılık ağırlıklı olarak az gelişmiş

Ülkelerin aleyhine ve doğal olarak da gelişmiş ülkelerin lehine olacak sonuçların ortaya çıkmasına neden olmaktadır. Ticari açıdan ortaya çıkan bağımlılık süreci, özellikle Türkiye gibi önemli oranda ithal girdi bağımlısı olan ülkeleri, ekonomik açıdan önemli ölçüde etkilemektedir. Bu noktada ithalatın yabancı para birimi ile, özellikle de dolar ve euro ile gerçekleştirilmesi, ithal girdi bağımlısı ülkeler açısından pek çok ekonomik sorunun yaşanmasına neden olmaktadır. Bu noktada gelişmiş ülkeler arasında yaşanan ticaret savaşlarının, az gelişmiş ve gelişmekte olan ülke ekonomilerini olumsuz yönde etkileyebileceğine değinmekte fayda vardır. Özellikle dünya ekonomisinin iki süper gücü konumunda bulunan A.B.D ve Çin arasında yaşanan ticaret savaşları, hem karşılıklı olarak birbirlerinin ekonomileri hem de diğer ülkeleri ekonomik açıdan olumsuz yönde etkilemektedir. Türkiye’de hem ithal girdi bağımlısı olması hem de dış ticaretini yabancı paralar ağırlıklı olarak da dolar ve Euro ile gerçekleştirdiği için bu iki ülke arasındaki ticaret savaşlarından önemli oranda olumsuz etkilenmektedir. A.B.D. ile Çin arasındaki ticaret savaşları karşılıklı olarak kota uygulaması yapmak ve veri oranlarını artırmak şeklinde gerçekleşirken, bu uygulamalar özellikle doların değerinin değişkenlik göstermesine ve ağırlıklı olarak da dolar kurunun yükselmesine neden olmaktadır. Bu ise az gelişmiş ülkelerin daha yüksek bir bedel ödeyerek ara malı ve hammadde ithalatı gerçekleştirmesine, işsizlik sorunun ortaya çıkmasına, ülke içinde enflasyonist baskının güçlü bir şekilde hissedilmesine ve daha pek çok olumsuz ekonomik sonucun ortaya çıkmasına neden olmaktadır. A.B.D. ile Çin arasındaki ticaret savaşlarının Türk ekonomisi üzerindeki ekonomik etkilerini ortaya koymak amacıyla hazırlanmış olan çalışmada, A.B.D, Çin ve Türkiye’nin 2008:Q1 – 2018Q4 dönemine ait dünya bankasından elde edilen dış ticaret verilerinden yararlanılmış ve veri analizi yöntemiyle inceleme gerçekleştirilmiştir. Yapılan inceleme neticesinde A.B.D ve Çin arasındaki ticaret savaşlarının son yıllarda dönem dönem oldukça sertleştiği ve bu sertleşmenin de etkisiyle dolar kurunda meydana gelen dalgalanma ve yükselişlerin Türk ekonomisini olumsuz yönde etkilediği tespit edilmiştir.

Anahtar Kelime: Uluslararası Ticaret Savaşları, Bağımlılık, Türkiye Ekonomisi

**EVALUATION OF THE KAMILET VALLEY WITHIN THE CONTEXT OF
SUSTAINABLE TOURISM**

Asst. Prof. Gulsun YILDIRIM
Recep Tayyip Erdogan University

Dr. Abdullah TARINÇ
Selçuk University

Assoc. Prof. Dr. Ceyhun Çağlar KILINÇ
Akdeniz University

Abstract

In this study, it is aimed to evaluate Kamilet Valley which is in the Eastern Black Sea Mountains boundaries (Artvin) in Turkey, where one of the 122 Important Plant Areas located within the context of sustainable tourism. Kamilet valley, which is located in a region which is very rich in terms of plant and wild animal diversity, contains rare or endemic species, has survived to the present day with its very steep geographical structure. With its natural old forests, rich biodiversity, double arch bridge, Mençuna Waterfall, Kamilet Creek and untouched nature, the number of tourists coming to Kamilet Valley is increasing day by day. At first this valley which has been recently discovered by tourists, will be evaluated within the context of sustainable tourism and then some suggestions will be made to ensure that this valley transferred to future generations as it is today. In this context, qualitative research method was used for research and as a data collection method, participant observation and face-to-face interviews were conducted with tourism operators in the valley. As a result of the research, it was found that Kamilet valley is not in any threat in terms of sustainable tourism except for the planned hydroelectric power plant (HES).

Keywords: Kamilet Valley, Sustainable Tourism, Eastern Black Sea Mountains

**EVALUATION OF OTTOMAN CUISINE IN THE FRAMEWORK OF FUSION
CUISINE**

Dr. Abdullah TARINÇ
Selçuk University

Asst. Prof. Dr. Gulsun YILDIRIM
Recep Tayyip Erdogan University

Assoc. Prof. Dr. Ceyhun Çağlar KILINÇ
Akdeniz University

Abstract

In this theoretical study which deals with Ottoman cuisine and fusion cuisine applications, fusion cuisine applications and examples in Ottoman cuisine were examined. It is stated that the attraction of gastronomy is used to ensure the growth and diversity of the tourism sector, while emphasizing the importance of developing gastronomy tourism in order to prevent temporal and spatial concentration and to attract high-quality tourists to destinations. Gastronomy tourism is kind of tourism whose main motivation factor is to taste a special type of food or to see the production of a meal and to visit food producers, food festivals, restaurants and special areas. For this reason, fusion kitchen applications have started to gain importance in order to attract gastronomic tourists to the destination who are in search of new and unique taste. Fusion cuisine means to consciously mix and combine cooking techniques and ingredients from the culinary cultures of various countries on the same plate. Ottoman cuisine, on the other hand, has a rich menu with a combination of cooking techniques and foods originating from west-east with its rich cultural background. In this study, some examples were given about the most important fusion dishes in Ottoman cuisine. It is believed that introducing these intangible heritage products to gastronomic tourism will contribute to the tourism industry.

85

Keywords: Ottoman Cuisine, Fusion Cuisine, Gastronomy



**A STUDY ON THE DETERMINATION OF TURKEY'S HALAL TOURISM
POTENTIAL**

Dr. Abdullah TARINÇ
Selçuk University

Asst. Prof. Dr. Gulsun YILDIRIM
Recep Tayyip Erdogan University

Assoc. Prof. Ceyhun Çağlar KILINÇ
Akdeniz University

Abstract

Turkey has a significant share in world tourism market and with the emergence of new kinds of alternative tourism in the tourism market, Turkey has become an important halal tourism destination thanks to its geopolitical position. Halal tourism is a kind of tourism that ensures that the requirements arising from accommodation activities are met within the framework of Islamic beliefs and rules. The main purpose of this type of tourism is for Muslim tourists to fulfill the requirements in the tourist activities in such a way as to not detriment to the religious beliefs and rules. It can be said that the concept of halal tourism consists of two dimensions as tourist dimension and touristic product-service dimension. It is believed that the marketing plans and strategies to be established within the framework of these two dimensions will contribute to the tourism of the country. The main objective of the work in this direction is to determine the potential of Turkey's halal tourism.

Keywords: Tourism, Halal Tourism, Turkey

EMOTIONAL LABOR: A QUALITATIVE RESEARCH UPON BANK EMPLOYEES¹**Fatma ÜNAL***Süleyman Demirel University***Asst. Prof. Dr. Eylem BAYRAKÇI***Isparta University of Applied Sciences***Abstract**

As a result of globalization, businesses have struggled and searched for the best in intense competition. In this context, they have started to review their processes and give more importance to human resources in order to achieve these developments. This important role which has played by human resources in competition has reached to the control of employees' emotions, especially in the service sector. In order to increase customer satisfaction and service quality, businesses operating in the service sector expect their employees to display smiling and kind behaviors for the purposes of the organization by hiding their negative feelings. This situation has caused the concept of emotional labor to gain importance and this has led to an increase in the number of studies on this concept.

In this study, the emotional labor behaviors of banking sector employees, in which face-to-face communication with customers, which serve on the basis of customer satisfaction, and where emotional labor used by employees are used as an important tool in providing competitive advantage, have been investigated. Qualitative research method has been used in the study. The reason why qualitative research method is preferred is that it provides a deep and holistic approach to the subject. Participants consist of 20 bank employees working in three different banks, two public and one private banks, and working in units with face-to-face communication with customers. In collecting data, face to face interviews and observation methods have been used. Thus, the emotional labor behaviors exhibited by the bank employees could be observed by the researcher and the researcher could actively participate in the data creation process.

Findings obtained as a result of the research have been collected in three main themes; perceived rules of behavior of banking, emotional labor behaviors exhibited by bank employees and effects of emotional labor behaviors on bank employees. According to this, the participants have stated that there are certain behaviors that should be exhibited by the bank employees under any circumstances, such as being patient, being friendly and understanding, and that these are the general rules of conduct of banking. It has been observed that the participants mostly exhibited superficial behaviors towards their customers, followed by sincere and profound behaviors respectively. On the other hand, it has been found that the emotional labor behaviors exhibited the most negative psychological effects on the participants, especially emotional wear has been seen intensively. In addition to the psychological effects, emotional labor behaviors that had to be exhibited affected the participants physically, it has also been found that the negative effects of emotional labor behaviors continued outside the organization as well as affecting their lives in the organization.

Keywords: Emotional Labor, Bank Employees, Qualitative Research

¹ This study, has been produced by the relevant section of master thesis of Fatma ÜNAL named "Relation of Emotional Labor with Job Satisfaction and Alienation to Work; A Qualitative Research Upon Bank Employees"

DUYGUSAL EMEK: BANKA ÇALIŞANLARI ÜZERİNDE NİTEL BİR ARAŞTIRMA

Özet

Küreselleşmenin bir sonucu olarak işletmeler yoğun rekabet ortamında en iyi olma mücadelesi ve arayışı içerisine girmişler, bu kapsamda kendi süreçlerini yeniden gözden geçirmeye ve bu gelişmeleri başarabilmek için de insan kaynaklarına gün geçtikçe daha fazla önem vermeye başlamışlardır. İnsan kaynaklarının rekabette oynadığı bu önemli rol özellikle hizmet sektöründe çalışanların duygularının kontrolüne kadar ulaşmıştır. Hizmet sektöründe faaliyet gösteren işletmeler, müşteri memnuniyetini ve hizmet kalitesini artırmak için çalışanlarından olumsuz duygularını gizleyerek örgütün amaçları doğrultusunda güleryüzlü ve nazik davranışlar sergilemesini beklemektedir. Bu durum duygusal emek kavramının önem kazanmasına ve bu kavram ile ilgili yapılan çalışmaların sayısının artmasına neden olmuştur.

Bu çalışmada müşteriler ile yüzyüze iletişimin yoğun olduğu, müşteri memnuniyeti esasına göre hizmet veren ve bu nedenle çalışanların sergilediği duygusal emeğin rekabet üstünlüğü sağlamada önemli bir araç olarak kullanıldığı bankacılık sektörü çalışanlarının sergilediği duygusal emek davranışları araştırılmıştır. Çalışmada nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Nitel araştırma yönetimin tercih edilmesinin nedeni, konunun derinlemesine ve bütüncül bakış açısıyla ele alınabilmesine imkan sağlamasıdır. Katılımcılar iki kamu ve bir özel banka olmak üzere toplam üç farklı bankada çalışan ve müşterilerle yüzyüze iletişimin olduğu birimlerde görev yapan 20 banka çalışanından oluşmaktadır. Verilerin toplanmasında yüzyüze görüşme ile birlikte gözlem yöntemleri kullanılmıştır. Böylece, banka çalışanlarının sergiledikleri duygusal emek davranışları araştırmacı tarafından gözlemlenebilmiş ve araştırmacı veri yaratma sürecine aktif olarak katılabilmektedir.

Araştırmanın sonucunda elde edilen bulgular; bankacılığın algılanan davranış kuralları, banka çalışanlarının sergilediği duygusal emek davranışları ve duygusal emek davranışlarının banka çalışanları üzerindeki etkileri olmak üzere üç ana temada toplanmıştır. Buna göre katılımcılar banka çalışanları tarafından her ne olursa olsun sergilenmesi gereken, sabırlı olmak, güler yüzlü olmak, anlayışlı olmak gibi bazı davranışlar bulunduğunu ve bunların bankacılığın genel davranış kuralları olduğunu ifade etmektedir. Katılımcıların müşterilerine karşı çoğunlukla yüzeysel davranışlar sergilediği, bunu sırasıyla samimi ve derinden davranışların izlediği görülmüştür. Bununla birlikte sergiledikleri duygusal emek davranışlarının katılımcılar üzerinde en çok olumsuz psikolojik etkilerinin olduğu, özellikle duygusal yıpranmanın yoğun olarak görüldüğü tespit edilmiştir. Psikolojik etkilerinin yanısıra sergilenmek zorunda olunan duygusal emek davranışlarının katılımcıları fiziksel olarak da etkilediği, aynı zamanda örgüt içi yaşamlarını etkilediği gibi örgüt dışında da duygusal emek davranışlarının olumsuz etkilerinin devam ettiği bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Duygusal Emek, Banka Çalışanları, Nitel Araştırma

THE EFFECT OF ANIMATION EXPERIENCE ON RECOMMENDATION INTENTION: THE CASE OF ALANYA

Hakan ÇETİNER

Ankara Hacı Bayram Veli University

Orcid: 0000-0002-6370-2953

Abstract

The aim of this study is to determine the effect of experience quality of animation activities that serviced by hotels on the recommendation intention. Accordingly the research was carried out with guests who stay at five stars hotel in Alanya. In this study by using the survey technique, data was obtained from 310 completed questionnaires. As a result of the data obtained, a five-dimensional structure which is effective in the experience quality of animation activities including immersion, surprise, participation, entertainment and education factors has been obtained. The immersion and participation factors were effective in recommendation intention.

Keywords: Animation activities, experience quality, recommendation intention, Alanya

ANİMASYON DENEYİMİNİN TAVSİYE ETME NİYETİNE ETKİSİ: ALANYA ÖRNEĞİ

Özet

Araştırmanın amacı, otel işletmelerinin sunduğu animasyon aktivitelerinin konukların tavsiye etme kararına etkisini belirlemektir. Bu amaçla Alanya’da faaliyet gösteren beş yıldızlı otel işletmelerinde konaklayan misafirler üzerinde bir araştırma gerçekleştirilmiştir. Anket tekniğinden faydalanılan çalışmada, toplam 310 misafirden veri elde edilmiştir. Elde edilen veriler neticesinde animasyon aktivitelerinde deneyim kalitesini belirlemeye yönelik; kapılma, sürpriz, katılım, eğlence ve eğitim faktörlerinden oluşan beş boyutlu bir yapı elde edilmiştir. Kapılma ve katılım boyutlarının, konukların tavsiye etme kararı üzerinde etkili olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar kelimeler: Animasyon aktiviteleri, deneyim kalitesi, tavsiye etme niyeti, Alanya

HERMENEUTICS READINGS I: READING OF *EMPEDOCLES'* TERMS OF LOVE AND HATE ON THE AXIS OF STANDARD MODEL AND HIGGS BOSON

Recep KÜLCÜ

*Isparta University of Applied Sciences
Akdeniz University*

Abstract

In the series of hermeneutic readings, it is aimed to find the equivalents of the theories, laws and / or ideas written in a different scientific paradigm within the current paradigm. In addition to making them understandable in the contemporary paradigm, the objective is to make the contributions they offer to the universe or subject areas they are working in today. The first topic of the Hermeneutic readings publication series was Empedocles' love and hate concepts. In the first publication, the concept of hate from these concepts was read on the axis of entropy within the present paradigm. The subject of the second publication was the concepts of love and hate in the philosophy of Empekdokles. In this study, especially the concept of love was emphasized and a reading was made on the Higgs Boson axis within the standard model in the present paradigm.

Empedocles BC. Ancient Greek philosopher who lived between 490-430. He participated in the debates before him, but unlike them, he provided a pluralistic understanding. He argues that the essence of objects is four elements. While the air, water and fire in the m four element theory he were defended singularly by the previous philosophers, Empedocles introduced a pluralistic approach by adding the soil to these principles. According to Empedocles, everything in the universe consists of mixtures of four elements in different proportions. The formation and degradation in the universe is caused by the merging and dissolution of these four elements. According to Empedocles, the love that holds these elements together is the nephride that allows it to separate. Although Empedocline carries a metaphoric connection with the use of love and hate concepts in life, its meaning exceeds the concept.

The standard model is a model describing the forces expressing the interactions between the particles forming the basic building blocks of the matter and the interactions between these particles. However, there is no mass of particles in this model. It is thought that the Higgs decay, which was detected in the experiments conducted in 2012 in CERN, gave mass to the sub-particles. Sub-sub-particles gain mass in proportion to their interaction with the Higgs field. In this context, the Higgs boson has a structure or function that keeps the components of the substance together and changes in the direction of matter formation. With this characteristic, it is seen that there is a purposeful and functional connection between the concept of love and the Higgs boson by directing Empedocles to the basic elements of matter. In this study, this connection between Empedocles' concept of love and Higgs boson was examined in detail and a hermeneutic reading was performed.

Keywords: *Empedocles*, hermeneutic, love, standard model, Higgs

HERMENEUTİK OKUMALAR II: *EMPEDOCLES'*DE SEVGİ VE NEFRET
KAVRAMLARININ STANDART MODEL VE HİGGS BOZONU EKSENİNDE

Özet

Hermeneutik okumalar yayın serilerinde, farklı bir bilimsel paradigma içerisinde yazılmış teori, yasa ve/veya düşüncelerin günümüz paradigması içerisindeki karşılıklarının bulunması hedeflenmektedir. Günümüz paradigması içindeki karşılıklarının bulunmasındaki hedef onları anlaşılabilir kılmamızın ötesinde, evreni veya konu edindikleri alanlara sundukları

katkıları bugün içinde işlevsel kılmaktır. Hermeneutik okumalar yayın serisinin ilk konusu *Empedokles'in* sevgi ve nefret kavramları olmuştur. İlk yayında bu kavramlardan nefret kavramı günümüz paradigması içerisindeki entropi ekseninde okunmuştur. İkinci yayının konusu da *Empedokles'in* felsefesinde yer alan sevgi ve nefret kavramları olmuştur. Bu çalışmada özellikle sevgi kavramı üzerinde durulmuş ve günümüz paradigmasında standart model içerisinde bulunan Higgs Bozonu ekseninde bir okuma gerçekleştirilmiştir.

Empedokles M.Ö. 490-430 yılları arasında yaşamış antik Yunan filozofudur. Kendisinden önceki arke tartışmalarına katılmış ancak onlardan farklı olarak çoğulcu bir anlayış ortaya koymuştur. Nesnelerin özünde dört unsur olduğunu ileri sürmüştür. “Dört unsur teorisi” içerisinde yer alan hava, su ve ateş kendisinden önceki filozoflar tarafından tekil arke olarak savunulurken, *Empedokles* bu ilkelere toprağı da ekleyerek çoğulcu yaklaşım ortaya koymuştur. *Empedokles'e* göre evrendeki her şey dört unsurun farklı oranlardaki karışımlarından oluşmaktadır. Evrendeki oluş ve bozuluş, bu dört unsurun birleşmesi ve dağılmasından kaynaklanmaktadır. *Empedokles'e* göre bu unsurları bir arada tutan sevgi, ayrılmasını sağlayan ise nefrettir. *Empedokles'in* sevgi ve nefret kavramlarını kullanım şekli yaşam içerisindeki karşılıklarıyla metaforik bir bağ taşımalarına rağmen, anlamı kavramı aşan niteliktedir.

Standart model, evrende gözlemlediğimiz maddelerin temel yapıtaşlarını oluşturan parçacıkları ve bu parçacıkların arasındaki etkileşimleri ifade eden kuvvetleri açıklayan bir modeldir. Ancak bu model içerisinde yer alan parçacıkların bir kütlesi bulunmamaktadır. CERN’de 2012 yılında yapılan deneylerde tespit edilen Higgs bozununun madde altı parçacıklara kütle kazandırdığı düşünülmektedir. Madde altı parçacıklar Higgs alanıyla etkileşimleri oranında kütle kazanmaktadırlar. Bu kapsamda Higgs bozonu maddeyi oluşturan unsurları bir arada tutan ve madde oluşumu doğrultusunda değişime uğratan bir yapıya veya işleve sahiptir. Bu özelliğiyle *Empedokles'in* maddenin temel unsurlarını oluşa yönlendirerek bir arada tutan sevgi kavramı ile Higgs bozonu arasında amaçsal ve işlevsel bir bağın olduğu görülmektedir. Bu çalışmada *Empedokles'in* sevgi kavramı ile Higgs bozonu arasındaki bu bağ detaylı bir şekilde incelenmiş ve hermeneutik bir okuma gerçekleştirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: *Empedokles*, hermeneutik, sevgi, standart model, Higgs.

**THOSE WHO PAY FOR PRICE I: THE FIRST THOUGHT OFFENDER OF
ANCIENT GREECE PHILOSOPHER AND SCIENTIST ANAXAGORAS**

Recep KÜLCÜ

*Isparta University of Applied Sciences
Akdeniz University*

Abstract

“Those who pay for price” are in the publication series; it is aimed to tell the lives of people who have significant contributions in the history of humanity, thought and science and who realize these contributions by paying a price. The common characteristics of these people are that they go beyond their own personal desires and interests, to defend the righteous thing for people and the universe outside of themselves. The first issue of “Those who pay for price” series was *Empedocles*, one of the early-age thinkers, and his thoughts. The subject of the second study is *Anaxagoras*, which is considered to be the first thought offender of Ancient Greece.

Anaxagoras (500-428 BC) was born in the city *Klazomenai* in Urla near the borders of Turkey today. He is seen as a philosopher and scientist who has spent his whole life and fortune on scientific research. He went to Athens with the invitation of *Pericles*, where he conducted research on celestial bodies. The scientific knowledge and inferences that he produced on the basis of experiments and observations were put on trial in Athens with the beliefs of the period. He had to leave Athens without a penalty in court. He spent his next life in Çanakkale. In this study, *Anaxagoras*' life and the future of humanity and the price paid for the sake of science have been investigated and presented.

Keywords: *Anaxagoras*, Those Who Pay For Price, History Of Science, Philosophy

92

**BEDEL ÖDEYENLER I: ANTİK YUNAN'NIN İLK DÜŞÜNCE SUÇLUSU FEN
BİLİMCİ VE FİLOZOF ANAKSAGORAS**

Özet

İnsanlık tarihi; aklın ve bilimsel düşüncenin sağlanması uğruna bedel ödemiş birçok düşünür, bilim adamı ve sanatçıya şahit olmuştur. Bu insanların ortak özellikleri, kendi kişisel istek ve çıkarlarının ötesine geçip, kendi dışındaki insanlar ve evren için doğru olanı savunmaları ve inandıkları değerler uğruna kendilerinden bir şeyleri hatta yaşamlarını feda edecek niteliklere sahip olmalarıdır. Bedel ödeyenler yayın serisinin ilk konusu *Empedokles* olmuştur. İkinci çalışmanın konusu ise Antik Yunan'ın ilk düşünce suçlusu olarak görülen *Anaksagoras*'tir.

Anaksagoras (M.Ö. 500-428) bugünkü Türkiye sınırları içerisinde Urla yakınlarında Klazomenai şehrinde doğmuştur. Bütün hayatını ve servetini bilimsel araştırmalar için harcamış bir filozof ve fen bilimci olarak görülmektedir. *Perikles*'in davetiyle Atina'ya gitmiş ve orada gök cisimleri üzerine araştırmalar gerçekleştirmiştir. Deney ve gözleme dayalı olarak üretmiş olduğu bilimsel bilgiler ve çıkarımlar dönemin inançlarıyla ters düşünce Atina'da yargılanmıştır. Mahkemede bir ceza almadan Atina'yı terk etmek durumunda kalmıştır. Sonraki yaşamını Çanakkale sınırlarında geçirmiştir. Bu çalışmada *Anaksagoras*'in yaşamı ve insanlığın geleceği ve bilim uğruna ödediği bedel araştırmalarla sunulmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: *Anaksagoras*, Bedel Ödeyenler, Bilim Tarihi, Felsefe

INQUIRING OF INDUSTRIAL ANIMAL HUSBANDRY IN THE CONTEXT OF ETHICS

Recep KÜLCÜ

*Isparta University of Applied Sciences
Akdeniz University*

Abstract

Humanity realized the agricultural revolution by cultivating some plant species and by domesticating some animals. This move is the beginning of a long struggle between human and nature in human history. Before the agricultural revolution, like other creatures in nature, a person who is part of nature and living with what he presented to him, began to intervene in nature with the agricultural revolution and tried to put the rules himself. With the agricultural techniques that started to be industrialized after the industrial revolution, the damage caused by man on nature started to increase. People have felt the need to re-interrogate the relations between nature and human when they realize that the damage they create on nature is threatening their own future.

In this stage, an ethical inquiry was started. Previously, the scope of morality, which is considered only as relations between people and people, has begun to expand to include all beings. The first problem here is the position of man against nature. Is man a master of nature or is he part of it? What are the limits of human intervention in nature? Questions such as questions with ethical questions began to be sought.

The industrialized livestock sector was also included in these ethical inquiries. In this study; What should be the relationship between humans and domesticated animals? Do people have the right to make genetic changes to animals? How should the relationships between animal husbandry and animal welfare be evaluated? Answers to questions were sought and an ethical inquiry was sought.

Keywords: Livestock, Industrial Livestock, Ethics, Animal Rights

ENDÜSTRİYEL HAYVANCILIĞIN ETİK EKSENDE SORGULANMASI

Özet

İnsanlık tarım devrimini bazı bitki türlerini kültüre alarak ve bazı hayvanları evcilleştirerek gerçekleştirmiştir. Bu hamle insanlık tarihinde insan ve doğa arasında uzun bir mücadelenin başlangıcıdır. Tarım devrimi öncesinde doğadaki diğer canlılar gibi tabiatın bir parçası olan ve onun kendisine sunduklarıyla yaşamını sürdüren insan, tarım devrimiyle doğaya müdahale etmeye başlamış ve kuralları kendisi koymaya çalışmıştır. Sanayi devrimi sonrasında endüstrileşmeye başlayan tarım teknikleriyle insanın doğa üzerinde verdiği hasarlar artmaya başlamıştır. İnsanlar doğa üzerinde meydana getirdikleri hasarların kendi geleceklerini tehdit edecek bir seviyeye geldiğini fark ettiklerinde doğa ve insan arasındaki ilişkileri yeniden sorgulama ihtiyacı duymuşlardır.

Bu süreçte etik bir sorgulama yapılmaya başlanmıştır. Önceden kapsamı sadece insanlar ve insanlar arasındaki ilişkiler olarak görülen ahlakın alanı, tüm varlıkları içerisine alacak şekilde genişlemeye başlamıştır. Burada ilk sorun insanın doğa karşısındaki konumudur. İnsan doğanın efendisi midir yoksa onun bir parçası mıdır? İnsanın doğaya olan müdahalesinin sınırları nedir? Gibi sorulara etik sorgulamalarla cevaplar aranmaya başlanmıştır.

Endüstrileşen hayvancılık sektörü de bu etik sorgulamalara dâhil edilmiştir. Bu çalışmada; İnsanlar ile evcilleştirilen hayvanlar arasındaki ilişkiler nasıl olmalıdır? İnsanların



hayvanlar üzerinde genetik değişiklikler yapmaya hakkı var mıdır? Yetiştiricilikte yapılan uygulamalar ile hayvan hakları ve hayvan refahı arasındaki ilişkiler nasıl değerlendirilmelidir? Sorularına yanıtlar aranmış ve etik bir sorgulama gerçekleştirilmeye çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Hayvancılık, Endüstriyel Hayvancılık, Etik, Hayvan Hakları

NAME CREATIVITY IN TURKISH EPIC TEXTS

ИМЯ ТВОРЧЕСТВО В ТЮРКСКИХ ЭПИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ

Assoc. Prof. Dr. Reyhan DADASHEVA
Azerbaijan State Pedagogical University

Abstract

Представление о том, что имя творчество и мифотворчество имеют историческое значение как продукт совместного развития языка и культуры, основывается на наблюдении общности лексических компонентов, восходящих к эпохе тюркской общности. Рассмотрение структуры древнетюркских личных имён с точки зрения соотношения ономастического и нарицательного знака является чрезвычайно существенным для определения своеобразия имя творчества, отразившего в качестве одного из факторов влияние поэтики своего времени.

Ономастикой древних тюрков представляет интерес, во-первых, с точки зрения лексики, которую уже можно рассматривать как некий код, заключающий информацию о реалиях, относящихся к сфере возвышенного, во-вторых, с точки зрения его соотношения с поэтической лексикой. Под кодом при этом понимается некий организационный принцип, который с синхронической точки зрения инвариантен, т.е. структурно более прост и очерчен временными рамками, внутри которых наблюдается некоторое постоянство отношений между составляющими компонентами.

Предостережение о том, что современная попытка соотнести имя того периода с представлением о логических атомах – это придание старому понятию совсем нового смысла, служит исходным моментом нашего рассмотрения древнетюркских эпических имён. Являясь частью культуры того времени, они создавались по законам мифологического фольклорного творчества, основное правило которого заключается в том, что значимость, выраженная в имени персонажа, мотивирует и прогнозирует его действия.

Ключевые слова: Эпический Текст, Ономастика, Мифотворчество

THE CONCEPT BURNOUT IN THE CONTEX OF MASLACH AND JACKSON'S BURNOUT MODEL

Assoc. Prof. Dr. Kasım TATLILIOĞLU
Bingöl University

Abstract

It is aimed to determine the factors that affect the occupational burnout of lawyers, the most basic assurance of the right to seek and defend the right to exploit, which is often defined as the exhaustion of those who engage in dialogue with the individual, the diminishing of the events surrounding it. Job burnout was characterized as “a work-related syndrome that stems from an individual’s perception of a significant discrepancy between effort (input) and reward (output)”. After the popularization of the burnout concept during the early 1980s, its assessment attracted the interest of many researchers, particularly those who study the syndrome in the human services sectors. Burnout is a common problem especially in occupational groups serving people. There are various theories trying to shed light on the burnout phenomenon. Maslach and Jackson (1981) developed the Maslach Burnout Inventory (MBI) which was initially used for measuring the syndrome. Maslach and Jackson (1981) introduced the most widely accepted conceptualization of burnout that has three dimensions: Emotional exhaustion, depersonalization, and low personal accomplishment. Burnout, which is formed by three sub-dimensions that are emotional exhaustion, depersonalization, low personal accomplishment shows itself by emotional, behavioural, and physical symptoms in the individuals. Emotional exhaustion indicates the individual stress dimension of burnout and decreases the emotional and physical resources of the individual. Depersonalization represents the interpersonal dimension of burnout. It refers to negative, rigid attitudes and unresponsiveness to work. Low personal accomplishment referring to a decline in one’s sense of competence and and/or productivity at work. As a result of burnout can cause psychophysical problems such as, headaches, gastrointestinal illness, high blood pressure, diabetes, muscle tension, chronic fatigue, anomie anxiety, depression, and sleep disturbances. The purpose of this study is to establish a conceptual framework for the concept of burnout in the context of Maslach and Jackson's study. In this context was conducted literature review.

96

Keywords: Emotional exhaustion, depersonalization, low personal accomplishment, burnout syndrome.

MASLACH VE JACKSON'UN TÜKENMİŞLİK MODELİ BAĞLAMINDA TÜKENMİŞLİK KAVRAMI**Özet**

Tükenmişlik; sıklıkla “bireylerle diyalog halinde çalışanların bitkin düşmesi, etrafındaki olaylara ve gelişmelere olan ilgisinin azalması ve bunlara bağlı olarak performans düşüklüğü yaşaması” olarak tanımlanmıştır. Mesleki tükenmişlik, “çaba ve ödül arasındaki algının tutarsızlığından kaynaklanan işle ilgili bir sendrom” olarak tanımlanmıştır. Tükenmişlik kavramının 1980'lerin başında yaygınlaştırılmasından sonra, değerlendirilmesi, özellikle insan hizmetleri sektörlerinde sendromu inceleyen birçok araştırmacının ilgisini çekmiştir. Tükenmişlik özellikle insana hizmet veren meslek gruplarında sık görülen bir sorundur. Tükenmişlik fenomenini açıklamaya çalışan çeşitli teoriler vardır. Maslach ve Jackson (1981), başlangıçta sendromu ölçmek için kullanılan Maslach Tükenmişlik Envanteri'ni (MBI) geliştirdi. Maslach ve Jackson (1981) en çok kabul edilen tükenmişlik modelini üç boyut olarak tanıtmıştır: Duygusal tükenme, duyarsızlaşma ve düşük kişisel başarı. Duygusal

tükenme, duyarsızlaşma ve kişisel başarıda düşme hissi olarak üç alt boyuttan oluşan tükenmişlik, bireylerde duygusal, davranışsal ve bedensel bazı belirtilerle kendini göstermektedir. Duygusal Tükenme; tükenmişliğin bireysel stres boyutunu belirtmekte ve bireyin duygusal ve fiziksel kaynaklarında azalmayı ifade eder. Duyarsızlaşma; tükenmişliğin kişiler arası boyutunu temsil eder. Kişilere yönelik negatif, katı tutumları ve işe karşı tepkisizleşmeyi belirtmektedir. Düşük Kişisel Başarı ise; kişinin kendisini olumsuz olarak değerlendirmesidir. İşte verimlilik ve yeterlilik duygularında bir düşmeyi ifade etmektedir. Sonuç olarak tükenmişlik; başağrısı, mide ve bağırsak hastalıkları, yüksek tansiyon, şeker hastalığı, kas krampları, kronik yorgunluk, kaygı, depresyon, ve uyku düzensizliği gibi ruhsal ve fiziksel problemlere yol açabilir. Bu çalışmanın amacı Maslach ve Jackson'un çalışmaları bağlamında tükenmişlik kavramına ilişkin kavramsal bir çerçeve çizmektir. Bu bağlamda, literatür incelemesi yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Duygusal Tükenme, Duyarsızlaşma, Düşük Kişisel Başarı, Tükenmişlik Sendromu

THE ATTITUDES AND PERCEPTIONS OF MEN ON DOMESTIC VIOLENCE AGAINST WOMEN: THE SAMPLE OF BİNGÖL CITY¹

Assoc. Prof. Dr. Kasım TATLILIOĞLU
Bingöl University

Abstract

Domestic violence is defined as coercive and controlling behaviors that family members show toward each other. These behaviors are frequently seen as repetitive behavior patterns. Domestic violence is a widespread problem that occurs among all ages, all society, all educational backgrounds and all socioeconomic groups. Violence in the home also affects specially women and child. Domestic violence is not physical violence alone. Domestic violence is any behavior the purpose of which is to gain power and control over a spouse, partner, girl/boyfriend or intimate family member.

This research is conducted on men and women who reside in the center of Bingöl and their age is 18 and over. The research group is consisted of 524 people 265 of them are women (50.51%) and 259 of them are men (49.42%) residing in Bingöl city center. In this research "Violence Attitude Scale" which is used common for both women and men including 20 - questions in the survey. This article contains the findings only "Violence Attitude Scale" obtained from men. Analysis of the data is performed with SPSS 23 program and the studies are completed with 95% confidence level. According to the results obtained from the research; the 20 questions survey of "violence attitude scale" is applied to the men and they mostly answer the following marks as follows: "Men have a right to commit violence against their wife"; "Men should sometimes apply physical violence against their wife; "Men rule the roost in the family, if necessary they can commit violence against their spouses; "the husbands can beat their wife if their spouses interrogate what the husbands say"; "If the women come against their husbands, then there should be absolutely violent against women". Descriptive statistics, frequency, percentage, arithmetic average, standart deviation and Shapiro-Wilk Test were used to analyses the data.

Keywords: Violence, attitude, perception, domestic violence, family, Bingöl

AİLE İÇİ KADINA KARŞI ŞİDDETTE ERKEKLERİN TUTUMLARI VE ALGILARI: BİNGÖL İLİ ÖRNEĞİ

Özet

Aile içi şiddet bir aile bireylerinin birbirlerine karşı uyguladığı birtakım saldırgan ve kontrolcü davranışlar olarak tanımlanmaktadır ve bu davranışlar sıklıkla tekrarlayıcı davranış kalıpları olarak ortaya çıkmaktadır. Aile içi şiddet her yaşta, toplumda, eğitim düzeyinde ve sosyo-ekonomik grupta meydana gelen yaygın bir problemidir. Ev içerisinde yaşanan şiddet özellikle kadını ve çocuğu etkiler. Aile içi şiddet yalnızca fiziksel şiddet değildir. Aile içi şiddetin amacı eş, kız/erkek arkadaş veya yakın aile üyesi üzerinde güç ve kontrol sahibi olmaktır.

Bu araştırma, Bingöl il merkezinde ikamet eden, 18 yaş ve üstü erkek ve kadınlar üzerinde yapılmıştır. Araştırma gurubunu Bingöl il merkezinde oturan 265 kadın (%50.51) ve 259 (%49.42) erkek olmak üzere 524 kişi oluşturmaktadır. Araştırmada, hem kadınlar hem de erkekler için 20 maddelik "Şiddet Tutum Ölçeği" uygulanmıştır. Bu makalede sadece erkeklerden elde edilen bulgulara yer verilecektir. Verilerin analizi SPSS 23 programı ile yapılmış ve %95 güven düzeyi ile çalışılmıştır. Araştırmadan elde edilen bulgulara göre;

¹ Bu bildiri; BAP-405-254-2015 no'lu, Bingöl Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BÜBAP) Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen ve yürütücüsü olduğum projemden türetilmiştir.

Erkekler, uygulanan 20 maddelik “Şiddet Tutum Ölçeği”nden en çok; *“Erkeğin eşine şiddet uygulama hakkı vardır”*; *“Erkek, eşine bazen fiziksel şiddet uygulamalıdır”*; *“Erkek, evin reisidir, gerektiğinde şiddet uygulayabilir”*; *“Kadın kocasının söylediklerini sorgularsa koca dayak atabilir”*; *“Kadın kocasına karşı geldiği zaman kesinlikle şiddet uygulanmalıdır”* maddelerini işaretlemişlerdir. Verilerin analizinde, betimsel istatistik, frekans, yüzdelik, aritmetik ortalama, standart sapma ve Shapiro-Wilk testi kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Şiddet, tutum, algı, aile içi şiddet, aile, Bingöl

IMAM-HATIP HIGH SCHOOLS ACCORDING TO THEIR TEACHERS: A GENERAL EVALUATION OF THE REPORT OF PROFILES, PERCEPTIONS, SATISFACTION, BELONGING REPORT (2017) (Report review)¹

Assoc. Prof. Dr. Kasım TATLILIOĞLU
Bingöl University

Abstract

The aim of this study is to determine school climate perceptions of Imam Hatip School teachers and develop solution suggestion according to the data obtained. Throughout the history of the Turkish Republic, Imam-Hatip High Schools have been one of the most controversial schools on the agenda of Turkey with its emergence, structure, curriculum, students and graduates. As known, adventure of Imam-Hatip Schools have begun by Law of Tevhid-I Tedrisat, in 1929-1930 school year, due to lack of demand for attendance to Imam-Hatip Schools, these schools have been closed. Imam-Hatip Schools that they have stopped much duration, had opened again because of necessity in 1950. Until 1997, demand of these schools increased, but law numbered 4306 which increased the compulsory basic education to eight years, decreased the demand for these schools, at a significant rate. Middle classes of Imam-Hatip High Schools was closed because this law. So, this law have been a new turning point for Imam-Hatip High schools. Imam-Hatip High School which firstly started with the idea of raising “Lucent Religious Functionary” but later on that kind of schools have undergone a change towards the desire of “children study and learn their religion.” It was soon adopted by the society as an educational model that combines general education and religious education. During February 28 period, the middle parts of these schools have been closed in 1998 and the graduates have been banned from going to different faculties other than Theology Faculties. The curriculum of Imam-Hatip High Schools changed in 1999. In this period, the number of schools and students considerably decreased. With the amendment of the law adopted on 30 March 2012, 12 years of compulsory and gradual education were introduced instead of 8 years of continuous compulsory education. First level 4 year elementary school, second level 4 year secondary school and third level it is organized as a 4-year high school. In this framework, the middle parts of Imam-Hatip schools, which were closed with the continuous 8 year compulsory education in 1997, were reopened thanks to this law. The various field surveys are needed in order to understand the profile, perceptions, expectations, sense belonging, satisfaction and dissatisfaction sense of students, teachers, the administrators, and parents in these schools. For this reason we have applied inquiries to the students who study in Imam-Hatip schools. Through these inquiries we aimed to find out problems and suggest some solutions. Finally, in the light of data obtained teachers some recommendations have been suggested for researchers. A general evaluation of this presentation which is called “Imam Hatip (religious vocational) High Schools According to Teachers: Profiles, Perceptions, Satisfaction and Belonging” is carried out by the Center for Education of Values. In this presentation were discussed only the data obtained from the opinions of the teachers.

100

¹ Bu bildiriye, DEM (Değerler Eğitimi Merkezi) tarafından 2015-2016 yıllarında yapılan ve 2017 yılında sonuçlanan, Yrd. Doç. Dr. İbrahim AŞLAMACI danışmanlığını ve yazarlığını; Emrah Eker, Yakup Ayaydın, Elif Şimşek, Meryem Nurbanu Çelik'in araştırmasını yaptığı “Öğrenci ve Öğretmenlerine Göre İmam-Hatip Liseleri: Profiller, Algular, Memnuniyet, Aidiyet” adlı İmam-Hatip Okulları proje araştırmasından, öğretmenlerden elde edilen bulguların genel bir değerlendirmesi yapılmış ve konu bu projenin sayısal bulguları bağlamda yeni bilgilerle tartışılmıştır. Bildirideki sayısal bulgular ilgili projenin araştırmasının bir ürünü olup, Değerler Eğitimi Merkezinden sayısal verilerin kullanılması için gerekli izin alınmıştır.

Keywords: Imam-Hatip High School, Religious Education, Organizational Climate, Perception, Belonging, Expectation, Attitude

ÖĞRETMENLERİNE GÖRE İMAM-HATİP LİSELERİ: PROFİLLER, ALGILAR, MEMNUNİYET, AİDİYET RAPORU'NUN (2017) GENEL BİR DEĞERLENDİRMESİ (Rapor incelemesi)

Özet

Bu çalışmanın amacı, imam hatip liselerindeki öğretmenlerin okul iklimi algılarını belirlemek ve elde edilen verilere göre çözüm önerileri geliştirmektir. Cumhuriyet tarihi boyunca İmam-Hatip okulları ortaya çıkış şekli, yapısı, müfredatı, öğrenci ve mezunlarıyla Türkiye'nin gündeminde sürekli tartışılan okullardan birisi olmuştur. Bilindiği gibi, İmam-Hatip Okullarının serüveni 1924'te Tevhid-i Tedrisat Kanunu'yla başlamış, 1929-1930 öğretim yılında, İmam-Hatip Okullarına talep olmaması nedeniyle bu okullar kapatılmıştır. Bir müddet kapalı olan İmam-Hatip Okulları ihtiyaçtan dolayı 1950 yılında tekrar açılmıştır. 1997 yılına kadar bu okullara talep artmıştır. Ancak zorunlu eğitimi sekiz yıla çıkararak 4306 sayılı Yasa bu okullara olan talebi büyük oranda düşürmüştür. İmam-Hatip Liselerinin orta kısımları bu yasadaki değişiklikler nedeniyle kapatılmış, bundan dolayı bu yasa İmam-Hatip Liseleri için yeni bir dönüm noktası olmuştur. "Aydın din adamı" yetiştirme düşüncesi ile başlayan İmam Hatip okulları, "çocuklarımız okusun, dinini de öğrensin" arzusuna doğru bir değişim geçirmiştir. Nihayetinde genel eğitim ile din eğitimini birleştiren bir eğitim modeli olarak toplum tarafından kısa sürede benimsenmiştir. 28 Şubat sürecinde 1998 yılından itibaren bu okulların orta kısımları kapatılmış, mezunlarının İlahiyat dışında farklı fakültelere gitmeleri yasaklanmıştır. İmam-Hatip Liselerinin ders programı 1999 yılında değişmiştir. Bu dönemde okul ve öğrenci sayılarında büyük oranda azalma yaşanmıştır. 30 Mart 2012 tarihinde kabul edilen kanun değişikliği ile 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitim yerine, 12 yıllık zorunlu ve kademeli eğitim getirilmiştir. Birinci kademe 4 yıl süreli ilköğretim, ikinci kademe 4 yıl süreli ortaokul ve üçüncü kademe 4 yıl süreli lise olarak düzenlenmiştir. Bu çerçevede, 1997 yılında kesintisiz 8 yıllık zorunlu eğitim uygulamasıyla kapatılan İmam-Hatip Liselerinin orta kısımları yeniden açılmıştır. Bu okullarda okuyan öğrencilerin, öğretmenlerin, idarecilerin ve velilerin profilini, algılarını, beklentilerini, aidiyet duygularını, memnuniyet ve memnuniyetsizliklerini anlayabilmek için çeşitli saha araştırmalarına ihtiyaç duyulmuştur. Sonuç bölümünde ise öğretmenlerden elde edilen veriler ışığında araştırmacılara öneriler sunulmuştur. Bu bildiri, Değerler Eğitimi Merkezi tarafından, "Öğretmenlerine Göre İmam-Hatip Liseleri: Profiller, Algılar, Memnuniyet, Aidiyet" temalı projenin genel bir değerlendirmesi yapılmıştır. Bu bildiri sadece öğretmen görüşlerinden elde edilen veriler tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: İmam-Hatip Lisesi, Din Eğitimi, Örgütsel İklim, Algı, Aidiyet, Beklenti, Tutum

PHOTOGRAPHIC GENIUS STEPHEN WILTSHIRE

Assist. Prof. Gülşah ÖZDEMİR
Cumhuriyet University

Abstract

Stephen Wiltshire is a renowned artist in many countries of the world with his detailed panoramic city views. His drawings with his perfect photographic memory are so detailed that the artist draws everything from the streets to the exterior views of the buildings. Artist's the most familiar feature that a documentary about the artist was made by National Geographic and In this documentary, the artist made a 20-minute city tour by helicopter, then he kept the whole city in his memory and drew in detail the large areas. Born in 1974 in London, British-born Caribbean artist, who has performed many times from Tokyo to Dubai, visiting city centers in many different parts of the world. While everything seems normal until this point, what makes Stephen Wiltshire even more special is that the artist has autism savant syndrome. Savant syndromes are individuals who are unable to complete their mental and / or developmental competence but also have a perfect memory and ingenious abilities. The artist, who was diagnosed as autism savant syndrome at a very young age, could not speak for years and expressed himself with his paintings. When his talents were discovered, he was sent to Queensmill by his family when he was 5. At the age of thirteen he was declared "the best child artist in England" by Sir Hugh Casson, President of the Royal Academy. At the age of 32 he was awarded the State Medal by Queen Elizabeth of England. With performances, exhibitions and drawing books to this day, Wiltshire is a hope for thousands of autists, he may not earn much astronomical figures compared to the art market, but it works in collections around the world. The aim of this article is to examine the realization of all these situations in chronological order that by autistic Stephen Wiltshire drawn panoramic cityscapes that perfectly resemble the reality he made with an ability dependent on his disease and while art is thought to have an incredible therapeutic effect on Wiltshire's disease, disease also has a profound effect on art. In this article, historical method technique has been used.

102

Keywords: Art, Genius, Autism, Savant Syndrom

FOTOGRAFİK DEHÂ STEPHEN WILTSHIRE

Özet

Stephen Wiltshire çizdiği ayrıntılı panoramik şehir manzaraları ile dünyanın birçok ülkesinde tanınmış bir sanatçidir. Kusursuz fotoğrafik hafızası ile gerçekleştirdiği çizimler o kadar detaylıdır ki, ara sokaklardan binaların dış görünüşlerine kadar sanatçı her şeyi birebir çizmektedir. National Geographic tarafından hakkında yapılmış bir belgesel bulunan sanatçının helikopter ile yaptığı 20 dakikalık bir şehir turunun ardından tüm şehri hafızasında tutarak çok büyük boyutlu alanlara ayrıntısı ile çizdiği en bilindik özelliğidir. Tokyo'dan Dubai'ye dünyanın çok farklı bölgelerinde bulunan şehir merkezlerini ziyaret ederek defalarca performans gerçekleştiren Karayip asıllı İngiliz sanatçı 1974 yılında Londra'da doğmuştur. Hikayenin burasına kadar herşey normal gibi görünmekteyken Stephen Wiltshire'ı daha da özel kılan asıl durum, sanatçıda otizm savant sendromu olmasıdır. Savant sendromlular, zihinsel ve / veya gelişimsel yeterliliğini tamamlayamamış fakat aynı zamanda kusursuz bir hafızaya ve dâhiyane yeteneklere sahip bireylerdir. Çok küçük yaşlarda otizm savant sendromu teşhisi koyulmuş olan sanatçı yıllarca konuşamamış ve kendini yaptığı resimler ile ifade etmiştir. Yetenekleri keşfedilince 5 yaşında iken ailesi tarafından Queensmill adlı okula gönderilmiş, on üç yaşında iken Kraliyet Akademisi Başkanı Sir Hugh Casson tarafından "İngiltere'deki en iyi çocuk sanatçı" olarak ilan edilmiş, 32 yaşında

İngiltere Kraliçesi Elizabet tarafından devlet nişanına layık bulunmuştur. Bu güne kadar gerçekleştirdiği performanslar, sergiler ve çizim kitapları ile binlerce otistige umut olan Wiltshire sanat piyasasına oranla belki çok da astronomik rakamlar kazanmamakta fakat dünyanın birçok yerindeki koleksiyonlarda çalışmaları yer almaktadır. Bu makalenin amacı otizm hastası olan Stephen Wiltshire'ın çizdiği, gerçeğine kusursuz bir şekilde benzeyen panoramik şehir manzaralarını hastalığına bağlı bir yetenek ile gerçekleştirdiğini, sanatın Wiltshire'nin hastalığı üzerinde inanılmaz bir terapi etkisi yarattığı düşünülürken, hastalığının da sanat üzerinde derin bir etki yarattığını ortaya koyarak tüm bu durumların gerçekleşmesini kronolojik bir sıralama ile incelemektir. Bu makalede araştırma yapılırken tarihsel yöntem tekniği kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sanat, Dehâ, Otizm, Savant Sendromu

AN OVERVIEW OF SAVUR CITY HISTORY IN OTTOMAN PERIOD: CLASSIFICATION AND EVALUATION OF DOCUMENTS RELATED TO SAVUR ACCIDENT IN OTTOMAN ARCHIVES

OSMANLI DÖNEMİ SAVUR ŞEHİR TARİHİNE GENEL BİR BAKIŞ: OSMANLI
ARŞİVLERİNDE SAVUR KAZASI İLE İLGİLİ BELGELERİN TASNİFİ VE
DEĞERLENDİRMESİ

Assist. Prof. Veysel GÜRHAN
Mardin Artuklu University

Özet

Savur Diyarbekir ve çevresinin Osmanlılar tarafından fethini müteakip Osmanlı yönetimine katılmış bir yerleşim birimidir. Önemli bir ilim adamı ve siyasi kişilik olan İdris-i Bitlisi'nin çabaları sonucunda Yavuz Sultan Selim'in Safevi Devleti'ne karşı sürdürmüş olduğu politikanın bir neticesi olarak Diyarbekir ve çevresi Osmanlı Devleti'ne bağlanmış ve Bıyıklı Mehmed Paşa beylerbeyliğinde Diyarbekir Eyaleti oluşturulmuştur. Savaşız olarak ele geçirilen bu bölgeler arasında Mardin ve çevresi de bulunmaktadır. Bölgenin Osmanlılara ilhakı sonrasında yapılan ilk tahrirlerde Savur Diyarbekir Eyaleti'ne bağlı Mardin Sancağı'na ait bir kaza olarak görülmekte ve birçok belgede Savur hakkında da bilgiler verilmektedir. Savur, Avine, Avina gibi isimlerle anılan bu şehir aynı zamanda kalesi ile de dikkat çekmektedir.

Bu çalışmada Savur Kazası'na ait Osmanlı Arşivleri'nde bulunan belgeler incelenerek konularına göre tasnif edilmeye çalışılacak, belgelerden elde edilen veriler ile Osmanlı dönemi Savur şehir tarihine genel bir bakış sunulacaktır. Savur'un incelenen dönemdeki siyasi ve sosyal yapısının aydınlatılması bölge tarihi üzerine yapılan çalışmalara da katkı sunacaktır.

Çalışmada Osmanlı Arşivlerinde bulunan üç yüzü aşkın belge ve Diyarbekir ve Mardin şer'iyye sicilleri incelemeye tabi tutulacaktır. Konularına göre tasnif edilen bu belgelerin verdikleri bilgiler üzerinden Savur'un Osmanlı dönemindeki idari, ekonomik ve sosyal yapısı belirlenmeye çalışılacaktır. Bununla birlikte çevre şehirler ile ilişkileri de mercek altına alınacaktır.

Bu çalışmayla aynı zamanda Savur'daki Osmanlı dönemine ait fiziki yapılar ortaya çıkarılmaya çalışılırken bunların şehrin yapısındaki rolleri de açıklanmaya çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Osmanlı, Şehir Tarihi, Savur

**NATIONAL AND RELIGIOUS VALUES IN AZERBAIJANI LITERATURE IN THE
END OF XIX CENTURY AND IN THE BEGINNING OF XX CENTURY (ON THE
BASIS OF BAHADIR AND SONA NOVEL OF N.NARIMANOV)**

Dovlatzada Mahrukh Afsaragha
Baku Slavic University

Abstract

Article was devoted to the investigation of role of national and religious values in educationist realist prose of N.Narimanov. Life and activity of N.Narimanov was met to the period of new revival of the history of Azerbaijan and public- literary opinion. N.Narimanov, person came from the native, and struggling for people freedom and happiness by wide and multiple public, literary and political activity, played great role in the development of educationist realist and revolutionary – democratic literature of Azerbaijan and in widening it with new progressive qualities. During study, function of both national- moral values and Islamic values preserved the history of nation in the development tendency of the topic and artistic solution of the topic, as well as in the movement, thinking system of the heroes who bear idea of the writer is investigated and studied. Author hereby shows his scientific position on the basis of detailed analysis of N.Narimanov's Bahadir and Sona novel. Such novel is presented as a masterpiece bearing the aesthetical principals of educationist realism and as well as artistic sample revealing the role of national and religious values in the education of person. Moreover, feature of scientific relation to such masterpiece is studied in the researches of various terms. Article hereby grounds the opinions of the author to the background of the typology of the images, structure of the topic, known manifestation of the aesthetic qualities concerning the educationist realism in the idea of the author.

105

N.Narimanov's effort to enlighten the labor masses, his wish to serve to people, deep understanding the events and his talent and skills paved him to the anterior row of the democratic and public- political opinion representatives of Azerbaijan. He made an effort to reveal the public sorrows to wide people mass. He put forward to open the eyes of simpleton mass, to explain them good and evil, to awake national sense of dignity and to end religious discrimination.

Article shows the richness of our history of literature which's every page is rich with global values, understanding the whole universe as a unit and with artistic samples. Definite clarification was made in the study of "cliff valleys" in Bahadir and Sona novel. Author does not pay attention to the values that Bahadir is against the values sent by God, but against cliff valleys made by the people. N.Narimanov made an effort to escape the people from the ruthless vortex of the people's ignorance and religious sophistication.

Thus, we should not agree with the literary positions of N.Narimanov and as well as educationist realists on the criticizing the religious basis. Article considered the author from one of the main factors provisioning the aesthetics of such realism and attendance of the religious worldview in the educationist realism of Azerbaijan in the end of XIX century and in the beginning of XX century in his study.

It is suggested to approach to artistic literature as one of the significant public agitation means in the case of tolerance and social justice agitation and the necessity of use from the main educative function. Studying the Islamic values in the creativity of the educationist realists gives basis in the correct determination of the aesthetics of educationist realism and objective assessment of the creativity of the artists. In this point of view, rich literary heritage of N.Narimanov struggling lifelong for the happiness and luck of the Azerbaijani nation preserves its topicality nowadays also.

Keywords: educationist realism, national values, Islamic values, novel

НАЦИОНАЛЬНЫЕ И РЕЛИГИОЗНЫЕ ЦЕННОСТИ В ЛИТЕРАТУРЕ
АЗЕРБАЙДЖАНА В КОНЦЕ 19 – В НАЧАЛЕ 22 ВЕКА (НА ОСНОВЕ
РОМАНА Н. НАРИМАНОВА «БАХАДУР И СОНА»)

Резюме

В статье в просветительской реалистической прозе Н. Нариманова исследуется роль национальных и религиозных ценностей. Жизнь и деятельность Н. Нариманова пришлось в эпоху нового возрождения общественно – литературной мысли и истории Азербайджана. Н. Нариманов, - выходец из народа, вел борьбу за свободу и счастье народа в связи с широкой и многосторонней общественной, литературной и политической деятельностью за всю свою сознательную жизнь и сыграл исключительную роль в обогащении новыми совершенными качествами в процессе развития просветительской – реалистической и революционно – демократической литературы Азербайджана. В ходе исследования исследуется функция национально – нравственных, а также политических ценностей, благодаря которым сохраняется история народа в тенденции стратегического развития и художественного разрешения тематики одновременно в системе мышления, и в действиях тех героев, которые являются носителями идеи писателя во время проведения исследований. Автор выдвигает свою научную позицию на основе всестороннего анализа романа Н. Нариманова «Бахадур и Сона». В это время данная работа предоставляется автором как произведение, которое носит эстетические принципы просветительского реализма, а также как художественный пример, который выявляет роль национальных и религиозных ценностей в воспитании человека. Одновременно, исследуется характер научных отношений к данному произведению в исследованиях различных времен. Автор статьи мотивирует свои мысли на фоне ярких проявлений эстетического качества, которые принадлежат просветительскому реализму в отражении идеи автора, и на фоне структуры типологии образов.

106

Старания Н. Нариманова состоит из просвещения трудовых масс, желания служить человечеству, способность и талант глубокого осознания действий выдвинул на передний план представителей демократической и общественно – политической мысли Азербайджана. Он пытался раскрывать и показывать общественные уроки широкой массе общественности. О пытался раскрывать глаза невеждам, объяснить им что плохо, а что хорошо, таким образом, призвать их к национальному достоинству, и пытался укоренить религиозные разногласия.

В статье показано обогащение художественными примерами и осознание вселенной в качестве целой единицы, которые богаты общечеловеческими ценностями каждой страницы нашей литературы. В исследовании определенная ясность дается вопросу «ущелье» в «Бахадур и Сона». Автор направляет все свое внимание Бахадура не на милость Бога, а на то, что следует противодействовать «ущелье», которое создано человеком. Н. Нариманов пытается спасти народ от религиозного суеверия и невежества.

Именно поэтому нельзя согласиться литературоведческими позициями Н. Нариманова, а также, других просветителей реалистов, которые всячески критикуют основы религии. В статье автор считает, что участие религиозного мировоззрения в просветительском реализме Азербайджана в конце 19 – в начале 20 веков, являются основными факторами, которые обуславливают эстетику данного реализма.

В вопросе агитации толерантности и социальной справедливости предлагается важность пользования основными воспитательными функциями, подхода к художественной литературе как к одному из средств важнейшей общественной пропаганды. Исследование исламских ценностей в творчестве просветительского реализма создание основание не только для правильного определения эстетики просветительского реализма, а также, для объективной оценки творчества мастеров. С этой точки – зрения богатое литературное наследие Н. Нариманова, ведущего уверенную борьбу за счастье азербайджанского народа за всю свою сознательную жизнь, на сегодняшний день сохраняет свою актуальность.

Ключевые слова: Просветительский Реализм, Национальные Ценности, Исламские Ценности, Роман

XX Y.Y. SONU XX YÜZYILIN BAŞLARINDA AZERBAJYCAN EDEBİYATINDA
MİLLİ VE DİNİ DEĞERLER. (N.NERİMANOV'UN “BAHADIR VE SONA” ROMANI
GEREĞİNCE)

Özet

Yazıda N.Nerimanov'un aydınlatıcı gerçekçilik düzyazısında milli ve dini değerlerin önemi incelenmektedir. N.Nerimanov'un hayat ve faaliyeti Azerbaycan tarihinin ve sosyal – yazınsal düşüncenin yeni uyanış dönemine rastlamıştır. Halk içerisinde çıkmış, tüm hayatı boyunca kapsamlı ve çokyönlü sosyal, yazınsal ve politik faaliyeti ile halkın bağımsızlığı ve mutluluğu uğruna mücadele yapmış N.Nerimanov Azerbaycan aydınlatıcı gerçekçilik ve devrimci –demokrasi edebiyatının gelişiminde, onun yeni ilerici kalitelerle zenginleşmesinde olağanüstü rol oynamıştır. Araştırma zamanı yazarın düşünce taşıyıcısı olan kahramanlarının hareketinde, düşünce sisteminde, ayrıca konunun sanatsal hallinde, konunun gelişim eğiliminde hem halkın tarihini koruyup saklamayı milli- manevi değerlerin, hem de islami değerlerin fonksiyonu araştırılır. Yazar bilimsel mevkiini N.Nerimanov'un “Bahadır ve Sona” romanının kapsamlı analizi gereğince ortaya koymaktadır. Bu roman yazar tarafından hem aydınlatıcı gerçekçiliğin estetik ilkelerini taşıyan eser gibi, hem de milli ve dini değerlerin insanın eğitimindeki rolümü ortaya çıkaran sanatsal örnek olarak sunulmaktadır. Ayrıca, türlü dönemlerin araştırmalarında bu esere olan bilimsel munasebet niteliği de araştırılır. Yaza yazarı düşüncelerini suretlerin tipolojisi, süje yapısı, yazarın düşüncesinin gelişiminde aydınlatıcı gerçekçiliğe mahsus estetik niteliklerin kabarık gösterisi şeklinde esaslandırmaktadır.

N.Nerimanov'un emekçi kitleleri eğitmek azmi, insanlara hizmet vermek gibi ince bir arzusu, olayları derinden anlaması, yeteneği onu Azerbaycan demokratik ve toplumsal – siyasi düşünce temsilcilerinin ön sırasına çıkardı. O, toplumsal sorunları geniş halk kitlesine açıp göstermeye çalışırdı. O, cahil kitlelerin gözünü açmak, onlara iyiyle kötünü anlatmak, böylece, milli edep duygusu uyandırmak, dini ayırım yapmaya son koymayı öne sürdü.

Yazıda edebiyat tarihimizin her sayfasının dünyasal değerlerle zengin olan, tüm kainatı tam şekilde kavrayan ve onu düşündüren sanatsal örneklerle zenginliği gösterilmektedir. “Bahadır ve Sona”da “yıkılmış dereler” konusuna araştırmasında belirli açıklık getirmiştir. Yazar tüm dikkati Bahadır'ın Tandı'nın göndermiş olduklarına değil, biz insanların yaptığı “uçurum dereler”e karşı olduğuna yöneltilmektedir. N.Nerimanov halkı cahilliğin ve dini batıl inancın amansız girdabından kurtarmaya çalışıyordu.

Bu yüzden de N.Nerimanov'un, ayrıca da diğer aydınlatıcı gerçekçilerin dinin esaslarını eleştirmesine dair yazınbilimi mevki kabullenemez. Yazı yazarı araştırmasında XIX y.y. sonu, XX y.y. başları Azerbaycan aydınlatıcı gerçekçiliğinde dini dünya görüşünün katılımı bu realizmin estetiğini koşullandıran başlıca etkenlerden saymıştır.



Tolerantlık ve sosyal adalet tebliği konusunda sanatsal edebiyata önemli toplumsal propaganda araçlarından biri gibi yaklaşılmasının, onun başlıca eğitici fonksiyonunun kullanım gerekliliği teklif edilmektedir. Aydınlatıcı gerçekçilerin yaratıcılığında islami değerlerin araştırılması hem aydınlatıcı realizmin estetiğinin doğru şekilde belirlenmesi, hem de sanatçıların yaratıcılığının objektif değerlendirilmesi için esas oluşturmaktadır. Bu açıdan Azerbaycan halkının mutluluğu ve rifahı uğruna bir ömür boyunca inamla mücadele yapan N.Nerimanov'un zengin yazınsal mirası bugün de kendi güncelliğini korumaktadır.

Anahtar sözcükler: Aydınlatıcı Gerçekçilik, Milli Değer, Islami Değerler, Roman

**AN ANALYSIS OF THE FACTORS AFFECTING THE RISK PREMIUM OF
TURKISH EUROBONDS**

Assoc. Prof. Dr. Murat AKKAYA
Istanbul Arel University

Abstract

Eurobond markets showed a significant improvement since 1982. They do not have any alternative to foreign borrowing since the 1990s. Turkey has begun using the international bond markets for the first time since 1985 and has become an increasingly important player in these markets. Turkey's weight in JP Morgan EMBI Bond Indices is on the rise. The aim of this study is to identify endogenous variables affecting Turkey Eurobond risk premiums in 2005: 01 - 2018: 10 period. VAR Granger Causality/Block Exogeneity Wald Test results indicate that net reserves (NIR) and Chicago Board Option Exchange Volatility Index (VIX) are significant at 5% level. Moreover, Bloomberg (BCI) and Turkish Statistics Institution Consumer Confidence Index (TCCI) and The CPI-based real exchange rate index (RERI) are one way Granger cause of EMBI + Turkey.

Keywords: Eurobond, JP Morgan EMBI Bond Indices, VAR Analysis

**DETERMİNING THE FACTORS AFFECTİNG THE JOB SEARCH STRESS: A
CASE STUDY ON STUDENTS OF TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTY
FACULTY OF ECONOMİCS AND ADMINISTRATIVE SCIENCES**

Emin BARLAS

Tokat Gaziosmanpaşa University

Rüştü YAYAR

Tokat Gaziosmanpaşa University

Adem ÖZDOĞAN

Tokat Gaziosmanpaşa University

Abstract

The people who are in a constant struggle need income to live. Increase in young population creates job search stress in developing and changing economic systems. Especially, the people who graduated from university with hope of finding a good job feel that that stress. The job search stress varies according the major of students. Recently, the students who study Economics and Administrative Sciences seem like lost their hope to find a job. The purpose of this work is to show the difference of job search stress of students according to their socioeconomic and demographic characteristics. This study conducted with the 316 fourth grade Economics and Administrative Sciences students in Tokat Gaziosmanpaşa University. While collecting the data the job search stress scale that is developed Demir (2016) is used. Also, T-test and one-way analysis of variance are used in this study. The job search stress level of students varied according the gender, income of family and the place where the family live. The job opportunities for the graduated students should be improved.

110

Keywords: Job Search Stress, University students, One-way analysis of variance

**İŞ BULMA KAYGISINI ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN BELİRLENMESİ: TOKAT
GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİLERİ ÖRNEĞİ**

Özet

Sürekli bir hayat mücadelesi içinde olan insanlar hayatlarını idame edebilmek için gelir elde etmek zorundadırlar. Gelişen ve değişim gösteren ekonomik sistem içinde, artan genç nüfus yoğunluğuna da bağlı olarak iş bulma bir kaygıya dönüşmektedir. Bu kaygıyı en iyi hisseden kesim üniversite eğitimi alan ve mezuniyet sonrası iyi bir iş bulma ümidiyle hayatına yön vermeye çalışan üniversite öğrencileridir. Üniversitelerin farklı bölümlerinde eğitim alan öğrencilerin iş bulma kaygısını aynı oranda hissettiğini söylemek olası bir durum olmamaktadır. Son zamanlarda bu kaygıyı en çok hisseden ve iş bulma ümidini yitirmiş gözükten İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrencileridir. Çalışmanın amacı öğrencilerin iş bulma kaygılarının sosyoekonomik ve demografik özelliklerine göre farklılık gösterip göstermediği ortaya konmaktır. Araştırmanın örneklemini, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi son sınıfta eğitim gören 316 öğrencidir. Veri toplamada Demir (2016) tarafından geliştirilen iş bulma kaygısını açıklayan ölçekten yararlanılmıştır. Çalışmada t-testi ve tek yönlü varyans analizi yapılmıştır. Araştırmaya katılan öğrencilerin iş bulmaya ilişkin kaygılarının cinsiyete, ailenin ortalama aylık gelirin ve ailenin yaşadığı yere göre farklılaştığı gözlenmiştir. İş bulma kaygısının artmasına etki eden faktörlere yönelik



öğrencilerin mezun olduktan sonra çalışma olanaklarının geliştirilmesinin gerekli olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: İş bulma kaygısı, Üniversite öğrencileri, Tek yönlü varyans analizi.

HOW CAN WE USE POEMS IN TEACHING ENGLISH?

Ayhan DIRİL

Tokat Gaziosmanpaşa University

Abstract

Many new ideas and techniques can be used in teaching English as a second language. We can describe poetry as an art of rhythmical composition for exciting pleasure by beautiful, imaginative, or lofty thoughts. In poetry the words are arranged beautifully and rhythmically. By using poems in language teaching we can increase the effect and motivation, develop vocabulary, pronunciation and form a warm atmosphere among the learners. This will provide them comfort, a way to express themselves and the discipline of finding the essence with few words. Using poetry will expand their ideas with sentimental self-expression and promote language acquisition. With the help of some relaxing activities poetry will break the verse phobia by drawing the learners away from their negative atmosphere. Relaxation of the mind cannot be denied, that's why the learners should be free of all psychological barriers and fears while studying the language with poetic side too. It will draw the learners' attention, connect them in a warm environment and they will no longer feel intimidated by poetry. In this presentation it has been aimed to bring new brainstorming solutions to teaching poetry apart from classical teaching methods at schools. With the help of these activities the learners will be able to enrich their vocabulary and support their grammar structure, form a warm atmosphere among their classmates, take poetry into brain chemistry by memorization games, have fun and learn at the same time and develop their writing skills in English learning that will provide an effective and collaborative means of language learning and of personal expression. The activities will inspire teachers on how to use poems in class by using activities such as substitution drills, group competitions, grammar translation, suggestopedia, vocabulary teaching by games and writing. This presentation aims to provide a real context of language usage with the help of be nine activities where poems are used to teach English in level B1-B2. These activities will also give teachers new opportunities for further activities with different ideas and students will be able to reveal their hidden inspirations that might contribute to poetry.

112

Keywords: Poetry, Activity, Motivate, Poetry

**UTILIZING CROSSWORD ACTIVITIES IN TEACHING TURKISH VOCABULARY
AS A FOREIGN LANGUAGE, PREPARING SAMPLE CROSSWORD IN
DIFFERENT TYPES AND LEVELS**

Assist. Prof. Dr. Sıddık BAKIR
Atatürk University

Abstract

Vocabulary teaching, which is one of the important elements of foreign language teaching, undoubtedly has an important place in teaching Turkish as a foreign language. An individual's understanding of the target language and the ability to express and communicate in the target language require a certain vocabulary in that language, the more words the individuals who learn a foreign language they know, the more successful and healthy they can communicate. One of the activities that make language teaching more interesting and entertaining form, prioritizes a student-centered structure and makes learning more permanent is the crossword activities prepared for vocabulary teaching. Crossword activities play an important role in increasing self-confidence and self-efficacy levels as well as motivation of individuals with different intelligence types, learning styles and approaches. It is a well-known fact that the effective use of audiovisual and visual tools in foreign language teaching is very useful in developing all basic language skills of language learners.

As it can be prepared for the students in terms of taking more responsibility and practice, the crossword activities that the teacher will prepare and present to the student himself/herself before the lesson, can now be prepared easier and faster by using the web tools with technological opportunities. As well as planning, considering four basic skills, from concrete to abstract, from simple to complex, which are among the general and basic principles of teaching Turkish to foreigners, taking into account the levels and competences of the Common European Framework of Reference for Languages is important to ensure that students have the desired outcomes to be achieved effectively.

The aim of this study is to investigate the role and importance of crossword activities in Turkish vocabulary teaching as a foreign language, presenting various (square, spiral, labyrinth, mosaic etc.) crossword examples in different levels (A1-A2 (beginner), B1-B2 (intermediate) and C1-C2 (advanced) and examining their usability. On the other hand, in this study, it is presented with examples that crosswords can be important materials for transferring both Turkish and Turkish culture in addition to teaching Turkish vocabulary as a foreign language. However, it has been concluded that the puzzles provide rich content in teaching Turkish to foreigners in many aspects, and can be used not only in vocabulary teaching but also in teaching activities or in theme teaching, as well as in the process of making language skills permanent and in grammar activities.

Keywords: Teaching Turkish as a foreign language, vocabulary teaching, crossword activities.

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE KELİME ÖĞRETİMİNDE BULMACA
ETKİNLİKLERİNDEN YARARLANMA, FARKLI TÜR VE SEVİYELERDE ÖRNEK
BULMACA HAZIRLAMA

Özet

Yabancı dil öğretiminin önemli unsurlarından biri olan kelime öğretimi şüphesiz Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde de önemli bir yere sahiptir. Bireyin hedef dili kavraması, hedef dilde kendini ifade edip iletişim kurabilmesi de o dilde belli bir kelime dağarcığına sahip olmasını gerektirir. Yabancı bir dil öğrenen bireyler, ne kadar çok kelime

bilirlerse o oranda başarılı ve sağlıklı iletişim kurabilirler. Dil öğretimini daha ilginç ve eğlenceli bir forma kavuşturan, öğrenci merkezli bir yapıyı önceleyen, öğrenmeyi daha kalıcı hâle getiren etkinliklerden biri de kelime öğretimine yönelik hazırlanan bulmaca etkinlikleridir. Bulmaca etkinlikleri, farklı zekâ türlerine, öğrenme stil ve yaklaşımlarına sahip olan bireylerin derse olan motivasyonlarında olduğu kadar öz güven ve öz yeterlik düzeylerinin artmasında da önemli rol oynamaktadır. İşitsel ve görsel araçların yabancı dil öğretiminde etkin olarak kullanılmasının, dil öğrencilerinin bütün temel dil becerilerinin geliştirilmesinde son derece faydalı olduğu herkesçe bilinen bir gerçektir.

Daha fazla sorumluluk alma ve uygulama açısından öğrenciye hazırlatılabileceği gibi öğretmenin ders öncesinde kendisinin hazırlayıp öğrenciye sunacağı bulmaca etkinlikleri, günümüzde web araçları kullanılarak teknolojik imkânlar ile daha kolay ve hızlı yapılabilmektedir. Yabancılar Türkçe öğretiminde genel ve temel ilkelerinden olan planlama, dört temel beceriyi dikkate alma, somuttan soyuta, basitten karmaşığa gitme, kullanılan dilin öğretilmesi gibi hususların yanı sıra Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni seviye ve yeterliklerinin dikkate alınması öğrencilerin etkinlikle elde edilmesi istenen kazanımlara sahip olması noktasında önemlidir.

Bu çalışmanın amacı, yabancı dil olarak Türkçe kelime öğretiminde bulmaca etkinliklerinden yararlanmanın yeri ve öneminden hareketle farklı seviyelerde, A1-A2 (başlangıç), B1-B2 (orta) ve C1-C2 (ileri) düzeylerinde kare, sarmal, labirent, mozaik vb. çeşitli bulmaca örnekleri sunma ve bunların kullanılabilirliğini incelemektir. Diğer taraftan bu çalışma ile bulmacaların yabancı dil olarak Türkçe kelime öğretiminde yanı sıra hem Türkçeyi hem de Türk kültürünü aktarmak için önemli materyaller olabileceği de örneklerle sunulmaktadır. Bununla birlikte, bulmacaların yabancılar Türkçe öğretiminde birçok açıdan zengin içerikler sunduğu, sadece kelime öğretiminde değil derse giriş etkinliklerinde veya tema öğretiminde de kullanılabilmesi gibi dil becerilerinin kalıcı hâle getirilme sürecinde ve dil bilgisi etkinliklerinde de kullanılabilir olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi, kelime öğretimi, bulmaca etkinliği.

CREATING A CARTOONIZED STORY TO BE USED IN TEACHING TURKISH TO FOREIGNERS: CANVA, TOONDOO APPLICATIONS

Assist. Prof. Dr. Siddık BAKIR
Atatürk University

Abstract

In addition to the computer's ability to present multiple learning environments and the rapid advances in technology, there are also significant changes in educational technologies and learning culture. As the concrete indicators of these changes and developments, the awareness of teachers increases and the progression of these developments to the classroom environment is accelerating. The process of preparing, implementing and obtaining visual and audio materials, which have an important place in education with their role in increasing learning quality and permanence, can now be done very quickly, easily and economically while they once took a long time, experience and cost. These applications, many of which are offered as desktop software, can now serve on the web and can be used by everyone without requiring special knowledge and skills. These applications, which allow users to be shaped according to the imagination, emotion and thought world, can make difficult words, concepts and patterns fun and easy by using various visual and auditory elements and enable the participation of both the learner and the teacher. Web 2.0 tools, which emphasize communication and interaction, are an important component of the modern education system, where language skills are required as well as the ability to use technology. The results showed that these practices with current, entertaining and engaging content increased participation and communication in the classroom compared to traditional learning methods revealed the need to develop these tools for all skill levels and to investigate in-class practices.

115

In this study, the place of cartoonized stories and comic books which can be used in teaching Turkish as a foreign language is emphasized; and the necessity and importance of using Web 2.0 training tools to improve students' language skills is mentioned. In addition, through the Canva and ToonDoo applications, designing, illustrating and applying an exemplary cartoon story at A1-A2 (beginning) level in line with objectives, achievements and competences of Common European Framework for References (CEFR) is emphasised. Canva, ToonDoo applications, which are two of the most widely used Web 2.0 education tools in the world in the field of language teaching, were selected within the scope of instructional technologies and materials included in the course contents. Within the scope of this design-based study, it is aimed to review and improve the implementation phases and materials handled by the researcher in the light of the feedback received from the participants.

Keywords: Teaching Turkish to foreigners, Web 2.0 tools, creating cartoonized story, Canva, ToonDoo

YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE KULLANILMAK ÜZERE KARİKATÜRİZE HİKÂYE OLUŞTURMA: CANVA, TOONDOO UYGULAMALARI**Özet**

Bilgisayarların çoklu öğrenme ortamları sunma becerileri ve teknolojideki yaşanan hızlı gelişmelerle birlikte eğitim teknolojileri ve öğrenme kültüründe de önemli değişikliklerin olduğu görülmektedir. Yaşanan bu değişme ve gelişmelerin somut göstergeleri olarak da öğretmen farkındalıkları artmakta ve gelişmelerin sınıf ortamına taşınması hız kazanmaktadır. Öğrenme niteliğini ve kalıcılığını artıran rolü ile eğitimde önemli bir yere sahip olan görsel ve işitsel materyalleri hazırlama, uygulama ve sonuç alma işi eskiden uzun bir süre, tecrübe ve maliyet gerektirirken artık son derece hızlı, kolay ve ekonomik yapılabilmektedir. Birçoğu

masaüstü yazılım olarak sunulan bu uygulamalar artık Web üzerinden de hizmet verebilmekte ve özel bir bilgi-beceri gerektirmeden herkesçe kullanılabilir. Kullanıcıların hayal gücüne, duygu ve düşünce dünyasına göre şekillenebilme olanağı tanıyan bu uygulamalar; anlaşılması zor sözcük, kavram ve kalıpları çeşitli görsel ve işitsel öğeler kullanılarak eğlenceli ve kolay bir hâle getirebilmekte ve hem öğrenici hem de öğreticinin katılımına imkân vermektedir. Başlıca özelliği iletişim ve etkileşimi ön plana çıkarmak olan Web 2.0 araçları, günümüzde dil becerilerinin yanında teknoloji kullanma becerisinin de gerekli olduğu modern eğitim sisteminin önemli bir bileşeni durumundadır. Geleneksel öğrenme yöntemleri ile karşılaştırıldığında, güncel, eğlenceli ve ilgi çekici içeriğe sahip olan bu uygulamaların derse katılımı ve iletişimi artırdığı yönündeki sonuçlar, bu araçların tüm beceri düzeyleri için geliştirilmesi ve sınıf içi uygulamalarının da araştırılması ihtiyacını ortaya koymuştur.

Bu çalışmada, yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde kullanılabilecek karikatürize hikâyelerin, çizgi romanların yeri üzerinde durulmuş; öğrencilerin dil becerilerini geliştirme kapsamında Web 2.0 eğitim araçlarından yararlanılmasının gerekliliği ve öneminden bahsedilmiştir. Bunun yanı sıra Canva ve ToonDoo uygulamaları aracılığı ile Avrupa Ortak Başvuru Metni amaç, kazanım ve yeterlikleri doğrultusunda A1-A2 (başlangıç) düzeyinde örnek bir karikatürize hikâye tasarlama, süreç ve uygulaması üzerinde durulmuştur. Ders içeriklerinde yer alan öğretim teknolojileri ve materyalleri kapsamında ve kullanılmak üzere, dünyada dil öğretimi alanında da en çok kullanılan Web 2.0 eğitim araçlarından ikisi olan Canva, ToonDoo uygulamaları seçilmiştir. Tasarım tabanlı yürütülen bu çalışma kapsamında, araştırmacı tarafından ele alınan uygulama aşamaları ve materyallerin katılımcılardan alınacak geri bildirimler ışığında gözden geçirilerek iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Yabancılara Türkçe öğretimi, Web 2.0 araçları, karikatürize hikâye oluşturma, Canva, ToonDoo

RESEARCH INTO THE NEGATIVE EFFECTS OF VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENTS ON THE STUDENTS' APPROACH TO LEARNING

Assoc. Prof. Dr. Fethi KAYALAR

Erzincan B. Y. University

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-6142-4243>

Assist. Prof. Murat Tolga KAYALAR

Erzincan B. Y. University

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-2442-9330>

Abstract

Virtual classrooms are the environments that enable the classroom trainings to be given online with the instructor. Although it has become a very important component of the distance education system, it is used in many different fields such as virtual classroom programs, distance education, seminars, interactive laboratory applications, simulations, presentation of various software, video conferencing and online consultancy. Virtual classrooms offer many opportunities for teachers and students. It has many tools for learning foreign languages such as pedagogy, methodology, practices, teacher role, interaction, self-learning environment. However, the learning styles of the students are of great importance for virtual learning environment to be successful, as not every student has the same learning style. In our study we aimed to determine the negative effects of virtual learning environment on the approaches of the students toward learning. We used Qualitative Research Method to obtain necessary data so we interviewed 25 university students who took the courses of Foreign Language, Turkish Language and Republic History of Turkey through online. The students we included in the study were at the first grade of the Faculty of Education as online courses are given in the first year of education period. The students we applied for their views expressed some important negative views about virtual learning environment. We determined that loss of time, money and labor, technological deficiencies, difficulties of using the system, failures in testing the learning, managers not considering e-learning as useful as face to face learning, communication problems due to lack of technological infrastructure at institutional level, and various problems caused by students, such as inattendance to the virtual courses were the main obstacles for virtual learning environment to be successful. We suggested that virtual learning environments should be developed into a better learning environment through technological infrastructure and devices such as smart boards, projections and internet facilities.

Keywords: Virtual Learning, Distance education, Educational technologies, Learning style

FIRST DAY PRICE ANOMALY IN INITIAL PUBLIC OFFERINGS - A RESEARCH ON INDUSTRIAL FIRMS LISTED IN BORSA ISTANBUL

Assist. Prof. Mustafa ÖZYEŞİL
İstanbul Aydın University

Abstract

The issuers and financial institutions (investment banks) that perform initial public offerings are considered to apply underpricing strategy in order to guarantee the success of the public offering. In the literature, this phenomenon is described as underpricing anomaly. Due to underpricing, the issuer firm's revenue (funds) obtained from public offering will be reduced. Stocks to be sold at a price less than their fair value represent an important opportunity for investors who purchase these stocks in offerings to have higher returns than market average. An investor who purchases stocks in the first issuance tries to provide an abnormal return by selling them at a higher price on the first trading day. Due to the such behavior of investors, significant fluctuations may occur in the price of the stock on the first trading day after the initial public offering. In the literature this is called as first day price anomaly.

In this study, in order to confirm the results of many previous studies for Borsa Istanbul and to obtain more current findings on the subject, the share price performance of the listed industrial companies will be compared to BIST-100 national index's returns for the first day after the first issuance.

Keywords: Initial Public Offerings, Price Anomalies, Underpricing Anomaly, First Day Price Anomaly

118

İLK HALKA ARZLARDA İLK GÜN FİYAT ANOMALİSİ- BORSA ISTANBUL İMALAT SANAYİ FİRMALARI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**Özet**

İlk halka arzı gerçekleştiren ihraççı firmalar ve halka arza aracılık eden finansal kuruluşların halka arzın başarısını garanti etmek suretiyle hisse senedi arz fiyatını olduğundan düşük değerledikleri kabul edilmektedir. Literatürde bu olguya düşük fiyatlama anomalisi adı verilmektedir. Düşük fiyatlama ile birlikte firmanın halka arzdan sağlayıcı ihraç geliri azalmış olur. Ederinden daha az fiyatla satılan hisse senetleri, bu hisse senetlerini ihraçtan alan yatırımcılar için piyasa üstü bir getiri sağlamak açısından önemli bir fırsat teşkil eder. Hisse senetlerinin ilk ihracında satın alım yapan bir yatırımcı bunları ilk işlem gününde daha yüksek bir fiyattan satarak anormal bir getiri sağlamaya çalışmaktadır. Yatırımcıların bu şekilde hareketi nedeniyle halka arz sonrası ilk işlem gününde hisse senedinin fiyatında önemli dalgalanmalar gerçekleşmektedir. Buna literatürde ilk gün fiyat anomalisi adı verilmektedir.

Literatürde bu konuda hakkında daha önceden yapılmış birçok çalışmanın sonucunu Borsa İstanbul için doğrulamak, konu ile ilgili daha güncel bulgular elde edebilmek amacıyla bu çalışmada 2010-2018 döneminde Borsa İstanbul'da halka arzı gerçekleştiren sanayi firmalarının ihraç sonrası ilk gün hisse senedi fiyat performansı BIST-100 ulusal endeksin getirisi ile karşılaştırılacaktır.

Anahtar Kelimeler : İlk Halka Arz, Fiyat Anomalileri, Düşük Fiyatlama Anomalisi, İlk Gün Fiyat Anomalisi

MONITORING BIRDS OF HIMALAYAS: AN INDIAN PERSPECTIVE

Virat JOLLİ

Biodiversity and Environmental Sustainability, Rohini, New Delhi-110085

Abstract

Himalayan mountains are known for its rich avian species diversity and possess numerous popular birding sites which are regularly visited by bird watchers, naturalists and wildlife enthusiasts. The presence of diverse variety of bird species of which many are endemic have been playing critical role in maintaining the ecology of Himalayan mountains. However, these mountains are experiencing human pressure owing to tourism, expansion of town and cities, expansion of highways, infrastructure development and dam building etc. Therefore it is pertinent to monitor the bird of Himalayas under changing environmental conditions. Considering the above facts, a systematic bird surveys are being carried out in major towns and cities of Himachal Pradesh, India. The study showed avian homogenization in Himalayan cities along with presence of some rare and threatened bird species. Monitoring of bird population is providing valuable information regarding the habitat quality of these towns in term of supporting avian diversity. Apart from this sites were also identified based on avian species diversity. The results of the monitoring are being shared with the native people through public lectures, environmental awareness competition programmes and social media. The school students are especially engaged in monitoring common birds through short field exercises. The collected field data can be used to assess the sustainability of Himalayan cities based on the criteria of avian species richness. Further, the informed and environmentally sensitized citizen can bring societal changes desirable for conservation of biodiversity which ultimately leads to sustainable development.

119

Keywords: Monitoring Birds, Himalayas, Indian Perspective

AN ASSESSMENT OF PUBLIC PERCEPTION ABOUT ECOTOURISM IN NORTHEAST INDIA

Vidha Srivastav
Gauri Bansal
Virat Jolli

Shivaji College, University of Delhi, New Delhi

Abstract

Northeast India is known for its evergreen hills and mountains, which is full of life. The region despite of its aesthetic beauty and rich biological diversity is least known to rest of India. Ministry of Development of North Eastern Region, Government of India has initiated various projects to promote ecotourism in Northeast States. These Government initiatives though taken in right direction will only be successful if get positive response from tourists coming from different parts of India. Public perception about a particular region played critical role in growing tourism business. Therefore, it is highly desirous to assess the public perception about Ecotourism in Northeast State to guide policy makers, park managers, tour operators and community stakeholders to plan accordingly. We conducted an online survey in the month of January 2019 to assess the public perception about ecotourism in Northeast India. We used google survey form and shared randomly. We asked a total of 10 questions (including age and gender) to assess the public perception. A total of 149 responses (58% males and 42% females) were received which were used for analysis. Around 77% of them believe that there are seven NE States while only 19% of them gave the correct answer i.e. eight. A total of 83% have not yet visited NE States, its surprising that none of them visited Mizoram and Tripura. Around 87% wish to visit Northeast India while 11.5% may like to visit it. Majority of the people are interested in Forest, Wildlife, Culture, Food, People and Art (67%) while Forest and Wildlife alone constitute (14%) followed by Culture (11%). Distance (36%) and Travel cost (23%) were the major factor which people think hamper their plans to visit NE India. While around 22% think Distance, Language, Travel Cost, transport and safety issue hinder their plan to visit NE. Apart from this more than 90% people think ecotourism will be beneficial for NE States. Moreover, 62% of them believe ecotourism will benefit native people by provide employment, Conservation of their Natural resources, causing Minimal pollution and promote National integration. The current survey gave us an insight that there is huge potential of ecotourism in Northeast India and we suggest Government to initiate programmes by providing assistance to Universities, Colleges and Higher Secondary Schools for eco-tours to NE India.

120

Keywords: Public Perception, Ecotourism, Northeast India

SPACE PERCEPTION OF SYRIAN REFUGUES: A CASE STUDY OF GAZİANTEP CITY

Prof. Dr. Mehmet Emin SÖNMEZ
Gaziantep Üniversitesi

Abstract

Migration and immigrants constitute one of the most important problems in the modern world. Especially the intense conflict in the Middle East caused millions of people to migrate. Turkey is one of the most affected country by this migration. Approximately 4 million Syrian refugees hosts in Turkey with the many problems that arise due to migrants. Economic and socio-cultural problems are the most important ones. In particular, the difference in spatial perceptions of asylum seekers leads to the emergence of new spatial patterns and to a large extent spatial segregation between local people and asylum seekers. The fact that spatial segregation has reached serious dimensions will have unresolved consequences. Therefore, in this study, spatial perception, which forms the basis of spatial segregation, is emphasized and Gaziantep is chosen as the sample. In this study, 639 Syrian asylum seekers with different age, gender, occupation, education and economic income were surveyed by random sampling method, thus the perception of space of Syrian refugees in Gaziantep city is tried to be revealed. The results of the survey were evaluated in SPSS program and the spatial perceptions of the Syrian refugees in Gaziantep city were revealed. Various inferences have been made by considering the spatial perceptions of asylum seekers.

Keywords: Space Perception, Syrian Refugees, Gaziantep

121

SURİYELİ SİĞİNMACILARIN MEKÂN ALGISI: GAZİANTEP ŞEHİRİ ÖRNEĞİ

Özet

Göç ve göçmenler günümüzde dünyanın en önemli problemlerinden birini oluşturmaktadır. Özellikle Ortadoğu'daki yoğun çatışma ortamı milyonlarca insanın göç etmesine neden olmuştur. Bu göçlerden en fazla etkilenen ülkelerin başında ise Türkiye gelmektedir. Yaklaşık 4 milyon Suriyeli sığınmacıya ev sahipliği yapan Türkiye göçmenlere bağlı ortaya çıkan birçok sorunla da karşı karşıya kalmıştır. Ekonomik ve sosyo-kültürel problemler bunların başında gelmektedir. Özellikle sığınmacıların mekân algılarının farklılığı yeni mekânsal örüntülerin ortaya çıkmasına ve büyük ölçüde de yerel halk ile sığınmacılar arasında mekânsal ayrışmaya neden olmaktadır. Mekânsal ayrışmanın ciddi boyutlara ulaşması ise çözümü olmayan sonuçlar doğuracaktır. Dolayısıyla bu çalışmada mekânsal ayrışmanın temelini oluşturan mekânsal algı üzerinde durulmuş ve örneklem olarak Gaziantep şehri seçilmiştir. Çalışmada farklı yaş, cinsiyet, meslek, eğitim ve ekonomik gelire sahip 639 Suriyeli sığınma ile rastgele örneklem yöntemi ile anket yapılmış ve Gaziantep şehrindeki Suriyeli sığınmacıların mekân algıları ortaya konulmaya çalışılmıştır. Anket sonuçları SPSS programında değerlendirilerek Suriyeli sığınmacıların Gaziantep şehrindeki mekânsal algıları ortaya konulmuştur. Sığınmacıların mekânsal algıları dikkate alınarak çeşitli çıkarımlarda bulunulmuştur.

Anahtar kelimeler: Suriyeli Sığınmacılar, Mekân Algısı, Gaziantep

THE NECESSITY TO PHYSICALLY COLLECT AND TRANSFER GOODS, HOW DOES IT IMPACT THE MARKETS?

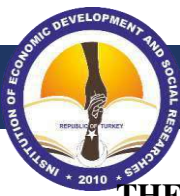
Mohamed Talal LAHLOU
Mohamed V University - RABAT

Abstract

Starting from the conclusion of a previous article, which was that the soundest sharia opinion on the issue of transferring (or not) commodities is that it is necessary to physically collect and transfer the good for each and every transaction before operating a new transaction on this same good, this research article aims at linking this conclusion with its practical and likely impacts on financial markets. It shows how markets are organised, especially commodities' markets, before discussing the current state of physical transfer of goods (21% of annual inventories for Aluminium in LME) and the impact of rapid trading and speculation on the real market of commodities (that represents only 3% of the world markets). It turns up that the proportion of virtual or purely financial transactions is extremely high, impacting therefore the real marketing and driving prices abnormally higher. For instance, futures represent 30 times spot markets. 99% of future transactions are not delivered, and only 5% of transactions relate to real commodity users. We then explore which impacts could this sharia rule have on markets if it was to be implemented. There are major microeconomic and macroeconomic impacts that should appear. The main impacts can be summarized in a decrease of transactions' frequency, increase in logistic costs, decrease of range of products, decrease of the number of operators, decrease of intermediaries, less volatility, less inflation and many more to be described in detail and with figures.

Keywords: Islamic financial markets; speculation; physical transfer of goods; commodities

122



THE IMPACT OF SUSTAINABLE TOURISM AND IT ROLE TO ENHANCING THE SATISFACTION OF TOURISTS (TLEMCCEN TERRITORY AS A CASE): BY USING A MODEL OF DISCRIMINANTS FUNCTIONS

Benbouziane Mohammed
Saidi Tarik
Abdelmalek Mohamed
Benaissa Kamel
Tlemccen-Algeria

Abstract

This study deals with the issue that focuses on the relationship between sustainable tourism and its role in improving the territorial touristic attraction. Thereby, we divided this work into two axes. The first is devoted to examine the sustainable tourism and its relationship with territorial dynamics; whilst, the last part is dedicated to present an empirical study based on discriminant analysis of a sample that contains 300 tourists (sustainable tourist and classical). Results show that there are three basic elements affecting touristic attraction of the Tlemccen region. The first group represent the cultural, historical and social factors, the second about the natural factors for the territory and the third the infrastructure in the tourist site.

Keywords: Tourism Industry, Sustainable Tourism, Territorial Dynamics, Touristic Destinations Attraction, Discriminant Functions

SSR BASED CHARACTERIZATION OF HARNAI SHEEP BREED IN THEIR HOME TRACT AREA OF BALOCHISTAN, PAKISTAN

Assist. Prof. Muhammad Ali Khan

Center for Advanced Studies in Vaccinology and Biotechnology(CASVAB), UoB, Balochistan, Pakistan

Abstract

The livestock segment plays an energetic role in lifestyle of the rural people of Balochistan, as the main source of revenue for the rural areas. These animals are raised by all types of agriculturalists and livestock dealers. The knowledge of the local sheep breeds is very scarce in the area and farmers don't care of cross breeding, due to which the indigenous breeds are in danger as vanishing of the native breeds is very fast in the province. The aim of the current study is to characterize the local sheep breed on molecular level. FAO suggested SSR markers, have been applied to calculate various genetic factors through Pop gene software. As a whole 74 alleles have detected on 27 various loci. The values 2.45 ± 0.87 , 1.71 ± 0.60 and 0.589 ± 0.36 for observed number of alleles, effective number of alleles and Shannon's Information index, respectively. Furthermore, 0.6 ± 0.3 , 0.37 ± 0.3 , 0.60 ± 0.24 , 0.36 ± 0.219 , 0.347 ± 0.209 and 0.347 ± 0.209 for observed heterozygosity, expected homozygosity, expected heterozygosity, effective number of allele and average Heterozygosity, respectively. Similarly, a range from 0.29 to 0.91 was observed for F-statistic. Maximum markers presented greater values as compare to the average one. The lower standard errors indicates the presence of homozygosity in the population, which may be due to intense inbreeding in the Harnai sheep flock.

Keywords: SSR markers; average Heterozygosity; F-statistic; observed heterozygosity; expected homozygosity; expected heterozygosity



MORPHOLOGICAL ADAPTATIONS OF ENGLISH LOANWORDS IN THE SAUDI VARIETY OF ARABIC

Fahd Saad Alshammary

*Hail college of technology, Technical and Vocational Training Corporation,
Saudi Arabia*

Abstract

This paper attempts to investigate the morphological adaptations of English loanwords in the Saudi Vernacular of Arabic. For the purpose of investigation, a corpus of 142 English loanwords in Saudi Arabic was collected from various sources incorporating books, magazines, newspapers, and internet websites. The results revealed that English loanwords in Saudi Arabic lie a long a cline, from non-adapted on one extreme, to fully adapted on the other. The study also examines gender marking and plural formation. For gender marking, it was found that the feminine is obtained by attaching (-h) to the masculine base-form. As far as plural formation is concerned, the study shows that the majority of English loanwords into Saudi Arabic take the sound feminine plural. Finally, the study shows that multi-word loanwords undergo some morphological processes like combination, separation and deletion to comply with morphological system of the Saudi vernacular of Arabic.

Keywords: Loanword, Adaptation, Morphological Adaptation, Recipient Language, Lexical Borrowing, Derivation and Inflection

**THE ROLE OF PEDAGOGICAL EXPERIENCE IN TRAINING:
PRINCIPLE OF OBSERVATIONS IN THE ORGANIZATION AND BEHAVIOR**

Assoc. Prof. Nazile Abdullazade
Azerbaijan State Pedagogical University

Abstract

The training of teachers was one of the main problems that contributed to the progressive forces of society in all times. It is no coincidence that Socrates compares the teacher with a candle. Mustafa Kemal Atatürk called teacher's profession sole force, which deserves the highest respect. The Great Leader Heydar Aliyev was always grateful to his teachers and said with all your heart and soul about them. "I don't know a high name as a teacher", a national leader, commenting on the teaching staff and repeatedly noted that the future of humanity depends on the teacher.

Pedagogical experience is one of the criteria determining the quality of teachers in high school. Pedagogical practice is conducted passive and active in 4 years of a bachelor degree upon termination of III and IV academic year. State education standards and relevant legal documents are taken as the basis during organizing teaching practice. Pedagogical practice - very large-scale training and educational process is the important factor which it is impossible to check and evaluate during exams as useful, reliable, proven form, in the sphere of life - and school.

During the pedagogical practice, students prepare on labor activity for future employment with practical experience, theoretical knowledge obtained in secondary or higher education. Pedagogical practice is carried out in secondary schools under an agreement by a higher education institution. Methodist teachers with sufficient experience in higher educational institutions are appointed as supervisors of practice and supervise its implementation on the basis of the program.

Pedagogics and psychology teachers also head by pedagogical practice besides specialty teachers. Pedagogical practice is conducted by methodist to determine the individual assignment, the topics of experience and the table of testing lessons for each student. A student who has scored less and exceeds the practice attendance limit is considered not to have completed this practice. A student who successfully completes teaching practice, faith, love and inclination for the specialty become stronger.

Key words: Teacher, Education, Teaching Experience, Organization, Learning Standards

**ÖĞRETMEN HAZIRLIĞINDA PEDAQOJİK TECRÜBENİN YERİ:
ORGANİZASYON VE İLETİŞİMDE VAHİDLİK İLKELERİ GÖZLEMİ**

Özet

Her zaman öğretmen eğitimi toplumun ilerici güçlerine katkıda bulunan kilit konulardan biri olmuştur. Tesadüfi değildir ki, Sokrat öğretmeni muma benzetmiş, Mustafa Kemal Atatürk öğretmenlik sanatını en yüksek değere layık bir uzmanlık, beşeriyeti kurtaran tek kuvve adlandırmıştır. Ulu önder Haydar Aliyev öğretmenlerini her zaman minnetle anmış, onlar hakkında yürek dolusu konuşmuştur. "Ben öğretmenlerden daha yüksek bir ad tanımam" diyen ümummilli lider yüksek okullarda öğretmen hazırlığının kalitesini belirleyen kriterlerden biri de pedaqojik tecrübedir.

Pedaqojik tecrübe 4 yıllık yüksek öğretimin üçüncü ve dördüncü eğitim-öğretim yılının sonunda pasif ve aktif olarak yapılır. Pedaqojik tecrübenin hazırlanmasında öğretmen hazırlığının konsepsiya ve stratejisi, devlet eğitim standartları ve uygun hukuki dosyalar önem

taşıyor. Pedagojik tecrübe çok büyük ölçüde eğitim ve öğretim sürecinin sınav ve vizelerde doğrulamak ve değerlendirmek mümkün olmayan taraf ve makamlarının sonuçlarını öğrenmekte, gözlemlemekte, hayat-okul meydanında ortaya çıkarıp değerlendirmede yararlı, güvenilir, sınavdan çıkmış bir şekil, araç ve faktör gibi önem taşıyor.

Öğrenciler yüksek okullarda elde ettikleri teorik bilgileri pedagojik tecrübeye pratik hayata geçirmekle kendilerini diplomadan sonraki iş hayatına hazırlamış olurlar. Pedagojik tecrübe yüksek okulun sözleşme imzaladığı orta okullarda yapılıyor. Yüksek okulun yeteri kadar iş tecrübesi olan metodist öğretmenleri tecrübe müdürü tayin olunur ve tecrübenin program esasında belirli zamanlarda yapılmasını kontrol ediyor. Uzman öğretmenden başka, tecrübeye pedagoji ve psikoloji öğretmenleri de kontrol eder.

Pedagojik tecrübeye her bir öğrencinin kendi ödevi, tecrübe konularının, sınav ders bölgülerinin belirlenmesi metodist tarafından hayata geçirilir. Öğrencinin her bir sınav dersini uzman öğretmeni dinliyor, değerlendirir ve araştırmır. Sınav derslerinden az puan toplayan ve tecrübenin devamiyet limitini geçen öğrenci tecrübeni tamamlamamış sayılır. Pedagojik tecrübeni başarıyla tamamlayan öğrencideyse, kendi uzmanlık alanına – öğretmenlik alanına inanc, sevgi ve bağımlılık daha da güçleniyor.

Anahtar kelimeler: öğretmen, eğitim, pedagojik tecrübe, organizasyon, eğitim standartları

РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В ОБУЧЕНИИ: ПРИНЦИП НАБЛЮДЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПОВЕДЕНИИ

Резюме

Подготовка учителей была одной из главных проблем, которые способствовали прогрессивным силам общества во все времена. Неслучайно что, Сократ сравнивает учителя со свечкой. Мустафа Кемаль Ататюрк назвал профессию учителя единственной силой, которая заслуживает самого высокого уважения. Великий лидер Гейдар Алиев всегда был благодарен своим учителям и всем сердцем и душой говорил о них. «Я не знаю высокого имени как учитель», национальный лидер, комментируя преподавательский состав и неоднократно отмечал, что будущее человечества зависит от учителя.

Педагогический опыт является одним из критериев определяющих качество учителей в вузе. Педагогическая практика ведется пассивно и активно в 4 года бакалавриата по окончании III и IV учебного года. Государственные образовательные стандарты и соответствующие правовые документы взяты за основу при организации педагогической практики. Педагогическая практика - очень масштабный учебно-воспитательный процесс является важным фактором, который невозможно проверять и оценивать во время экзаменов как полезную, надежную, проверенную форму, как в сфере жизни, так и в школе.

Во время педагогической практики студенты готовятся к трудовой деятельности для будущего трудоустройства с практическим опытом, теоретическими знаниями, полученными в среднем или с высшеобразовательном вузе. Педагогическая практика осуществляется в средних общеобразовательных школах по договору высшеобразовательным вузом. Учителя-методисты, имеющие достаточный опыт работы в высших учебных заведениях, назначаются кураторами практики и контролируют ее реализацию на основе программы. Преподаватели педагогики и психологии также возглавляют педагогическую практику помимо учителей по специальности.

Педагогическая практика проводится методистом для определения индивидуального задания, тем опыта и таблиц тестовых уроков для каждого учащегося. Студент, который набрал меньше баллов и превышает лимит посещаемости практики, считается не прошел эту практику. Студент, который успешно завершает педагогическую практику, укрепляет веру, любовь и стремление к специальности.

Ключевые слова: учитель, образование, педагогический опыт, организация, стандарты обучения

ARTISTIC MODELS OF EMPIRE IN THE NOVELS BY OTAR CHILADZE

Ada Nemsadze

Ivane Javakhishvili Tbilisi State University

Abstract

In second half of the 20th century, Georgian literature paid particular attention to the issues of time and space. In Otar Chiladze's novels there are provided several different models, each of which bears typological signs of empire. These are: *Old and new Vani* ("A Man Was Going down the Road"), *the Bottle of Cucumber Vodka* ("The Iron Theatre"), *The Sunrise Island* ("Avelume") and *"The Basket"* ("The Basket").

In the "Avelum" one of the ways to describe Soviet imperial space is *the Sunrise Island*, which was found by Granny Phransuaza. *The Sunrise island* is the opposite symbol of totalitarian space of Evil Empire. In *the Sunrise Island* the highest standard of personal liberty is expressed by external nakedness. And *the Bottle of Cucumber Vodka* is stored in Zhurulebi's family and it is not only a symbol of living of one family, but also the sign of limited licensed space of the Empire. Lifecycle, trafficability and principles of thinking (what is the most important) here, are strictly limited.

"The Basket" is the interesting novel in many respects. In the context of wide range of issues the problem of chronotope is of significance and this is pointed from the beginning – *the basket* is a micro-model of the strictly limited space where Georgia was in the early 20th century. *Basket* has open top and this leaves the chance of aspiration towards the freedom. The last novel by Otar Chiladze is of such complicated structure with *the basket* as main semiotic mark: at first it is the artistic image of Georgian space within the scopes of the empire and further – of the soviet and post-soviet space.

Keywords: Otar Chiladze's novels, Soviet imperial space, Post-soviet space, Models of Empire.

GRAMMATICAL ISSUES IN SAUDI EFL WRITINGS: A MINIMALIST APPROACH

Mohammad ALKHATIB

University of Prince Mugrin, Saudi Arabia

Abstract

This empirical study is an analysis of EFL writing by third year university students. There are three aims of the current work; (1) to find out the kinds of grammatical errors Saudi students make in their writings; (2) to explicate ungrammaticality of the students' errors employing the Minimalist Program; (3) to evaluate the contributing factors that cause grammatical errors. Data was derived from compositions written by a stratified random sample of twenty junior students majoring in English department at Faculty of Arts and Humanities in King Abdul Aziz University, Jeddah, Saudi Arabia. Actually, these compositions are an assignment given by their lecturer as a kind of critical writing about the play *Trifles* by Glaspell. The study is qualitative in nature as it primarily focuses on analyzing the types of grammatical errors no matter how frequent they occur. Findings revealed that most of the grammatical errors are in sentence structure, prepositions, subject-verb agreement and wrong use of words. The results demonstrated that Saudi juniors do not completely fulfill the requirement for lexical information of an English sentence in the sense they still do not fully understand how many arguments a verb must have, what features a verb may have in terms of transitivity, intransitivity or even what kind of phrase that a verb subcategorizes for. With regard to factors causing ungrammaticality, intra-language errors were the majority of the grammatical errors in the writings whereas mother-tongue interference has no great influence on the students' writing. Saudi EFL students seem to over-generalize English rules to other positions in sentence structure. Also, they are not aware, sometimes, of the exceptions or restrictions of a rule which results in ill-formed structure. Findings of the study and its pedagogical implications are discussed in detail in chapter five.

129

Keywords: Grammatical Issues, Saudi Efl Writings, Minimalist Approach

**WHAT DID THE METROPOLITAN OF KIEV EVGENII BOLKHOVITDINOV
PUBLISH IN 1802 ABOUT ANCIENT KOLKHETI AND ITS MODERN NAMES
SAKARTVELO, GEORGIA**

Dr. Natela B. Popkhadze

Scientific Information Center at Phassis Academy in Tbilisi

Abstract

I carefully examined this theme for decades. I shall talk about a book published by the Metropolitan of Kiev Evgenii Bolkhovitdinov in 1802. The title is “Kratkaia istoriia Gruzii” The author mentioned my native country in Russian mainly by the term Gruzia and often stressed that ancient scientists mentioned the kingdom mainly by the names Aia, Kolkheti and/or Iveria//Iberia. The book was translated into German and published in 1805 in Leipzig and in Riga. The most important data are at page 5 in the Russian publication of 1802 and at page 9 in the German language translation. Those data need to be included in popular and scholarly investigations and at international negotiations for conflicts resolution in the region. The author later was promoted and became the Metropolitan in the capital of the Russian Empire. He acquainted readers with the historical data learned from scientists that lived in the first century: Strabo, Pliny, Tacitus and Pomponius Mela. I carefully investigated their published texts available in libraries in Tbilisi and also on the Internet websites.

I confirm that E. Bolkhovitdinov fairly used the data of the abovementioned scientists and those data are important for use for conflicts’ resolution by means of negotiations.

Keywords: Evgenii Bolkhovitdinov, the Metropolitan of Kiev, Aia, Kolkheti, Georgia



**EMIGRANT NEWSPAPER SAKARTVELO AS THE NATIONAL IDENTITY
PROPAGANDIST DURING THE WORLD WAR II**

Anna Letodiani

Ivane Javakhishvili Tbilisi State University

Manana Shamilishvili

Ivane Javakhishvili Tbilisi State University

Abstract

Goal of the legion formed by the Georgian soldiers taken prisoner during the WWII was to free the homeland from Bolshevik tyranny by help from the Nazi Germany. For the cause they also used the Sakartvelo Newspaper, which was published in Berlin during 1942-1944; Editor was Gai (Gai) Maglakelidze. Anti-Stalin campaign was widespread by efforts from the Georgian publicists and legionnaires gathered around Sakartvelo Newspaper. Despite the editorial policy supporting the Nazi ideology, the main goal of the newspaper was the national identity propaganda. The main leitmotif of the publication was the idea of fighting for the independence of the homeland, which was reflected in the harshly anti-soviet pathos of publications.

The newspaper devoted big space to fiction literature too. Both original and translated works were published; mainly of the patriotic spirit. Authors were Georgian legionnaires (pennames: Gela, Sh. Abashpireli; V. Urdoeli; G. Shaorispireli; K. Rachveli); works by classic authors were also being published.

The article will discuss the aforementioned segment of the newspaper.

Keywords: The Nazi newspaper “Georgia”, Bolshevism, Anti-Stalin Campaign

131